The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RMJCL -8

হ রি ভ ক্রি.কলপ দ্রুম।

🔊 িশনাথ সমু সূর্ত্ক সরসভিত অনুবাদিত।

শও লৌ নিবাসী

শ্রীযুক্ত বাবু গছনাথ মণ্ডল ছারা প্রকাশিত।

क म्काउ। कैপालिएोमा ७৯ मर फन्टम

ठ थे यान्त्र पूषिक

मन ১२৮३ माल।

मुना जाउँ भाग गाळ।

অামি এই ভারতবর্ষের অভাজনের অর্থন ।
ভিক্তি শক্তি সমস্তই বিহান এবং সংক্ষানা লাই
ক্রিকিংশ সৌভাগ্য কমে জ্ঞামনারায়ন হৈ লাক্
ক্র নানা পুরান হইতে কতকগুলীন বের্নিশ্রাক্
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের ভারত সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের ভারত সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের ভারত এই গ্রন্থ প্রস্তুত করা হইয়াছিল, জনস্মাতে আই
ইইবে কি না সেই সক্ষাব প্রকাশকরের প্রশান করিয়াছিলাম। কিন্তু আমার সৌভাল্য করিয়াছিলাম। কিন্তু আমার সৌভাল্য করিবাছিলাম। কিন্তু আমার সৌভাল্য করিয়াছিলাম। কিন্তু আমার সৌভাল্য করিয়াছিলাম। কিন্তু আমার সৌভাল্য করিয়াছিলাম। ক্রিন্তু আমার সৌভাল্য করিয়াছিলাম। ক্রিন্তু আমার সৌভাল্য বিধারে এই গুলাল প্রকাশ বিধারে এই গুলাল বিধারে এই গুলাল বিধারে করিবাছ আমার সাব্যাক্তির গ্রাক্তির করিবার কৃত্ত প্রদান করিলে আমার সাব্যাক্তির হয়, ব

শ্রীবিশ্বন





গুরুশিয়া সম্বাদ।

এক শিষ্য তাঁহার গুরু সন্ধিধানে গমন করতঃ গলনপ্লীকতবাদে
যাদ্রীক্ত প্রনিপাত করিয়া করপুটে বিনয়য়ুক্তে জিজ্ঞাসা করিছেছেন,
হে গুরোঃ! আমি মানবকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া,মন্সমত্র কাষ্য অর্থাৎ ভগব্যন্
গৌবিদ্রচরণারবিন্দ অর্চন, বন্দন, স্তবন, স্মরণ, মননাদি সাধন বিষয়ে
সুকুজ্ঞ হইয়া, আনিদ্যামায়ার আশিক্তিতে অনিত্য প্রকলভাদি পরিবা
রের মোহবশতঃ বিষয়ঃপ বিষম।বহাদ নিরন্তর অবগাহন করিয়া এমন
স্থানি বিফলে বিগ্রু করিতেছি। সম্প্রতি কতান্তের বিষম কালফাশ হস্তেধারণ করিয়া, সেই কতান্তিকিঙ্কলাণেরা কতান্ত স্বরূপ দোর্দ্ধ প্রতাপাহিতে
সনিক্টিস্ত হইয়া চরমকালের সময় প্রতীক্ষা করিয়া ভয়ানকরেশে সাম্বর্থে
দুর্বিশান রিইয়াছে। তাহারা কোন সময়ে কিরপে কালফাশে বন্ধন
করিয়া কালের ভবনে লইয়া যায়, সেই আতক্ষে সর্বাদা হনকম্প হইয়া
সবসর হইতেছি। এইক্ষণে সেই বিপক্ষ পক্ষে উপোক্ষাকরণ পক্ষে
আপনকার কপার সাপক্ষতা ভিন্ন সক্ষম হইতে প্রারিতেছি না। অভ্যাব
এই অপার সংসারসমুদ্ধ তরণের তরণি স্বরূপ জগজিন্তাম্য জিরস্কের
জিচরণ সরসীকহরয়, আমার সেই অভ্যা পাদপঞ্জে বুভিমাতি বহণ ছচলা
ভক্তি উপস্থিত হইয়া, যাহাতে অনুয়ার্কি গোবিন্দিচরণারান্দি তরণি
অবলম্বনে এই বিয়ন সংসারসমুদ্ধ অবতরণ সুইয়া ব্রতাপ্তশান্তর পঞ্চা

তথন শিষ্টোর এইরূপ কাত্র বাক্যে পর্ম সম্ভুক্ত হইয়া গুরু কহি-তেছেন। স্থে বৎস ! তোমার এই স্থামিশ্রিত স্থমগুর বাক্য শ্রবণে অমৃতান্তি-শিক্তের ন্যায় আমার হৃদয়,সরোজ স্থান্ত্রিও এবং স্থত্ত হইয়া এককালীন আমি আনন্দ সমুদ্রের তরত্তে নিম: হইলাম। যেহেতুক এই মোহময় , সংসারের জনগণ অবিদামোয়াজান্তবশতঃ কেবল ঐহিক স্থাংর নিমিত্ত বিবয়ের দেবায় নিরম্তর নিযুক্ত থাকিয়া বিষয় চিন্ত বাতীত কণ্টাচিৎ ভাস্ত-भानतम पिनौरेख এकवाह छत्रत्मत कथाणि भरतछ करत्ना । छामात त्य দঃমের চিন্তা উপস্থিত হইয়াছে ইহ। পরম মঙ্গলের বিদর্গী তোমাকে পেই উপদেশ প্রদান করিয়া আইরা উত্তরে কুত্রতার্থ হইতে পারিব। এই এনিতা মোহগর অপার সংসারসমুদ্র অবতর্ণে কেবল ভাবোন গোবিন্দ্যরণারবিন্দ অবলধন ভিন্ন অভা উপায় भाहे। ্তএব অভা চিন্তারহিত হইয়া কেবল সেই গোবিন্দপাদপদ্ম একান্তম।নসে আরাধনায় ক্রতকার্য) হইলে অনায়াদে এই সংসারসমুদ্র হইতে পার হওয়া যায়। সেই পুক্রনাত্রম পরংব্রন্থ নিজ্ঞান দমর পরমাত্মান্তরপ অদ্বিতীয় সর্বব্যাপি সর্মবটাবস্থিত শ্রীক্রকের আরাধনা করিলেই, সেই আরাধনায় সক্ত দেবভার আরাধন হইয়। থাকে॥

যথ। শ্রীমন্ত্রাগণতে চতুর্থক্ষন্তে একত্রিংশোহধারে নবম শ্রোকে প্রচেত্র তসং প্রতি নারদ বচনং।

যথা তরোঝ লিনিষেচনেন, তৃপনত্তি তৎস্কস্কুজোপশাধাঃ। প্রাণোপহারাজ যথেন্দ্রিরাণাং, তথৈর সর্বার্থনমমুশ্রজা, নতা

টী হা— যথা তরোর্গনিষেচনেন, জলপ্রদানেন, তদ্ক্ষমা কর ভূজোপশাখা মহাশাখানেত্রপুজাদরঃ, সর্কে তপ্তত্তি মহাতৃপ্রা ভরত্তি। চ, পুন্ধথা প্রাণোপহারাৎ আত্মন্তোষাৎ ইন্দ্রিরাণাং শরীরস্থানাং সর্কেষাং ভৃপ্তিভ্রতি। তথৈর অচ্যতেজ্ঞা ভগবৎ সেবা সক্ষাহণং সংধ্যাক্ষিন যোগাং ভ্রতিব

ভাষা-- যান তরুরুকে জলপ্রদান করিলে পার, সেই রক্ষের ক্ষত্র-

মহাসন্তোষ জন্মার তজপ ভগবান্ জ্ঞার্কের আরাধন করিলে সকল দেবতা এবং অত্ত ত্রিসংসারের সমস্ত লোকের আরাধনা হইর। থাকে। সেই ভগবদারাধনীয় সাধ্ বাজির প্রতি কোন লোকে অপ্রসন্ম হইতে পারে না। ত্রত্তবং ভজবংসল দীন্বন্ধ, জ্ঞাইলে পর, সেই পাদপদ্ম তর্গ ফ্রেরপ হইরা সংসাররপ অপারসমুদ্র জ্বতরণ করেন। ত্

পুনর্ধার শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপুনি আজ্ঞা করিতেছেন। ত্রাবান গোবিন্দের আরাধনা বরিলে অনারাসে সংসার-সমদ পার হইতে পারা যায়। ডিস্ত, কিরুপ সাধনে ত্রাবান্ হরিচর্ণার বিন্দেত্য ভক্তি জ্ঞায়, আপুনি তাহার বিশেষ উপ্দেশ প্রদান কঞ্ন।

তথন ওফ কহিতৈছেন। হে বংস! ভগবান্ ঐক্ফের আরাধনার নানা পত্না আছে, বাহার যেরপ সাধনে প্রহৃতি জ্যায় তিনি সেইরপ সাধনৈতেই ঐক্ফকে প্রাপ্ত হইতে পারে॥

স্থা ভক্তির্মায়্তমিদ্ধৌ সাধন ভক্তিলহর্ষাং দ্বিশতাঙ্কপ্পত অস্থান্তরং।

্রীবিষ্ণোঃ গ্রবণে পরীক্ষিদ্ভবদ্বৈয়াসকি কীর্তনে। প্রহলদেঃ শরণে তদজ্জিন জ্ঞান লক্ষ্মীঃ পৃথঃ পৃজনে। অক্রব্যু, ভিবন্দনে কপিপতির্দ্ধানেঃগদখে।২র্জ্জুনঃ। ক্রিন্তু কিইবদনে বলিরভূৎ ক্রফান্তি রেষাং পরং॥:॥

টীকা।—শ্রীবিফোরিতি।বিফোর্জগবতঃ শ্রবণে,গুণলীলা চরিত্রা স্বাদনে
পরীক্ষিত প্রাপ্তিরভবৎ। তদ্য কীর্তনে বৈয়াদকি বাদ পুরোহভূৎ। তদ্যত স্থারণো স্মৃতিমার্গে প্রজ্ঞাদঃ দৈত্যপুরেলাভবেৎ। তদজ্জ্বিভরনে, তৎ-পাদপদ্ম দেবনে লক্ষ্মীঃ। তৎপূজনে,পূজাবিধানে, পৃথুঃ। তু, প্নরভিবন্দনে স্ফুরঃ । তদ্দাদ্যে, পরিচর্ষ্যাদৌ কপিপ্তির্ছেই,মন্টি। তৎস্থা, দথ্যভাবে স্ক্রিঃ। স্বর্ধ্যান্তিব্দনে, ত্রিব্দনে, ভাষা—দেই পান্তব বংশোন্তব পরমভাগবং মহারাজা পরীক্ষিত নিরন্তব হরিগুণান্থবাদ শ্রবণ করিয়া, শ্রীক্ষের বিরিঞ্জি বাঞ্জিত অভয় পাদপর প্রাপ্ত হইয় ছিলেন। আর হরিনাম সংকীর্জনে বাসপুত্র শুকদেন, বিফু শারণের দারা দৈতোক্ত হিরণাকশাপের পুত্র মহাসাধু গুহুলাদ, বিফু পাদপর সেবাদ্বার্ক করিন্দ্ সমুদ্র তনয়া লক্ষ্মী, পুরাবিধানে পথুং, অভিবন্ধনে অক্রুর, নিসাক্ষর্যোর পরনপুত্র হলে কৃতীপুত্র অঞ্জুন, এবং সর্বসাধন, রাজ্যাদি তি সাম প্রান্ধনি, বিরোচনদৈতাপুত্র বলিমহারাজা প্রত্রাক্ষাদিকারী বীল প্রবৃত্তান্থ্যায়ী কৃতকাগ্রের দ্বান্ধ শ্রিক্ষাহলেন। অতএব যে কর্মই হউক প্রবৃত্তান্দ্রার ভাবিব ভল্লি মুলে কার্যা হরিব। এই শারীরক্ষ্মইন্তিয়্লিগের ভগবং সাধন বিরয়ে বিশেষ বিশেষ কার্যো নিযুক্ত করিলে হয় ॥

যথা আমন্তাগৰতে নৰমস্কল্পে চতুৰ্থাইধ্যায়ে পঞ্চদশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি ি ক্লক বাকাং।

সঠব মনকৃষ্ণপদারবিন্দরো, ব্রচাং সিঠবক্ট গুণালবর্ণনে।

করোহরে মন্দিরমার্জনাদিয়, শুতিঞ্চনারাচ্যুত সৎ কপোদয়ে 🎉

টীকা—কৃষ্ণপদার্থিন্দরোঃ বৈইতি নিশ্চরেমন চকার আনিতো মানস্থভূব। বৈকুণ্ঠ গুণাল্পর্বনে গোবিন্দ গুণাল্পনে বচাংসি, বচনানিচকার। ছরে মন্দির মার্জনাদিয়ু করে হল্টোচকার। অন্তত সংক্রোদরে, আক্রম্ভনীলা কথালারে শ্রুতি, কর্ণদয়ংচর্জ্বি ॥ র্জা

ভাষা—এই শরীরস্থ ইন্দ্রিগণের মধ্যে মনকে প্রধান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই মন মঙাতিদের স্বরূপ অনিবার্য হইয়া নিরন্তর বিষয়-রূপ অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছে। কোনমতে শান্তিরস অবলয়ন করে না। এজন: শীক্ষুপদার্বিদ যুগলে ভক্তি রক্ষুতে ঐ মানস মত-মাতসকে বন্ধ রাখা উচিত। ভার বাগেন্দ্রিয়কে কেবল অনিত্য মিখা কল্পনায় কাল ইরণে অনাশ্কু করিয়া, শুকুণ্ঠ গুণান্ত্বর্ণন, অর্থাৎ জীকুফের ইত্যাদি কার্ষ্যে নিয়োগ করা, এবং শ্রুতিষয়কে অনিত্য প্রসদ্ধ অর্থাৎ পারনিন্দাদি রখা শ্রুবণে বিরত করিয়া অচ্যত সদাগুণাত্ত্বাদ প্রবণ বিষয়ে নিয়ুক্ত করা, সাধকদিণের পক্ষে নিতান্ত শ্রেয়এনক কাথ্য নিস্পিত জানিবে॥

তথাহি শ্রীমন্তাগবতে নবমস্বদ্ধে গুরুগাধ্যায়ে ষোড়শ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রক্রিষ্টক শ্লোং⁽⁾

মুকুদ নিজালয়দর্শনে দৃশৌ, তদ্ ভৃত্য গাত্রস্পর্দেহদ্ব সদ্ধাং। । । আগাঞ্চ সংক্ষান সরোজ্নৌরন্তে, প্রীমত্ লুসা। রসনাতদর্শিতে ॥৪॥

টীকা – মুকুল লিজালয়দর্শনে, ভগবং প্রতিমাদি দর্শনে দুশৌ নেত্ররোচকার । তুদ ভৃত্য গাত্রস্পর্শে, ক্ষমভক্তানামলস্পর্শে অল সলমংচকার। প্রীমত লুন্সা, তুলসী মিপ্রিতেন, তংপাদ সরোজসোরতে, ক্<u>রমপ্রা</u>দপুদ্ধ গল্পে, জ্ঞাগঞ্চ নাসিকাংচকার। তদর্পিতে, ক্রম্ম প্রশিতে অন্নাদৌরসনাং জিহ্বাংচকার ॥৪॥

ভাষা—চক্ষুদ্বাকে এই সাংসারিক সম্পতি এবং কামিনী প্রভৃতি
শূমিত পদার্থ দর্শনে অনাশক্ত করিয়া কেবল মুকুন্দ ভগবান্ গোবিনের প্র প্রতিমাদি দর্শনে নিয়োগ করা, আর অসাধু এবং বারাদ্বনাদিগের অদ্দর্শের রিছত করিয়া ভগবৃদ্ধক্ত পরম সাধুদিগের অদ্দর্শন অদকে
নিযুক্ত করা, এবং নাসিকাকে অনিত্য স্থান্ধ বস্তুর জ্ঞাণে অনাশক্ত করিয়া,
তুলদী দংগ্তু শ্রিকুন্ডের পাদপদ্মের জ্ঞাণে নিয়োগ করা, আর রসনাকে
শ্রিরেসে বিরুত্ত করিয়া জ্ঞীকৃষ্ণকে অপিত অন্নাদি রসের স্থাদ গ্রহণে
নিযুক্ত করা স্বিধি হয়॥

তথাহি ঐমদ্যাগবতে নবমন্ধন্ধে চতুর্থাধ্যায়ে স্কুব্দেশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক বাক্যং।

পাদ্যেহরেঃ ক্ষেত্রপদাল্লসর্পণে, শিক্ষেদ্ধুরীইকশ পদাভিত্য নে। কামঞ্চদাস্যেন্নতুকাম কাম্যয়া, যথে ভূম\ক্লোক জনাঞ্চন্দ্রতি ॥৫॥ কামনাদিকংচকার। যথা উত্তম লোক গুণাঞ্জরতি, ভক্তি কাম কাম্যরা ভক্তিযুক্তাদিবাঞ্চয়া সাধন ভূতয়ানতু ভবতি ॥৫॥

ভাষা—পাদদমকে বিষয় চেষ্টায় গামন রহিত করিয়া জিক্লফের তীর্থস্থানাদি জমণে কল্পজ্ঞতা করা, আর মন্তকুকে অন্য ব্যক্তির নিকট নত না
করিয়া কেবল সেই ক্ষরীকেশ গোবিন্দপদারকিল্ল সর্বক্ষণ অভিবন্ধনে
নিয়োগ কুরা, এবং অন্য কামনা পরিতাগী ইইয়া কেবল ভগ্নান্
গোবিন্দের দাস্য পরিচর্গাদিতে কামনা করা, আর জিক্ল পুর্নির বাদ বর্ণন,
উত্তম ক্লোকের ভাব গ্রহণে রতিমতি ইইয়া ভুক্তি প্রস্তুর্গ, এইরপে
ইন্দ্রিয়দিগের বশীক্রণ বিষয়েক্তজ্ঞ ইইয়া প্রম সাধকের। অনাইনি
জীমন্দোলোকধান্যে গমনের যোগ্য হন।

তখন শিষা করপুটাখিতে পুনর্বার জিজার্স করিতেছেন।
হে গুরোঃ! শরীরস্থ ইন্দ্রিয়দিগের যেরপ কার্যো নিযুক্তকরণ বিষয়
আপনি অন্নযিত করিতেছেন। এরপ কার্যো রুডজ্ঞ ব্যক্তি অর্থান্দ প্রের
কোন কার্যা করিবার অবকাশ পায় না।ইহাও বিজ্ঞবাক্তিদিগের নিকট শ্রুত্ত
হওয়া হইয়াছে, যে, সকল আনের উৎক্রয় গৃহাশ্রম ধর্ম। আশ্রমী ানের
িশ্রমাত কর্ষ্যে, এবং যাগযজ্ঞাদি নানাবিধ ইদবকার্যকু আর গ্লো দান,রুদ্দশ
ভূমিদান, রত্ত্দান ও অয়াদি বিবিধ দানাদি কার্যো পুরুষার্থ প্রকাশ করে।
দেই বাক্তি সংসারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিদয়া লোক সমাজে পরিগাণিত হন।
এবং ঐ সকল কার্যাফলে চরমেও পরম্যাতি লাভ করে। অতএব ভিজ্ঞাসা
করি সর্বাক্ষণ ভগবৎ সাধন বিষয়ে ইন্ডিয়দিগকে নিযুক্ত রাখিলে
আশ্রম ধর্মের কার্য্যে কিরপে রভজ্ঞতা হইতে পারে তার্হ্যি আজ্ঞা কঠন।

শিষোর ইত্যুক্তি শ্রবণে ঈষণ হাস্যবদনে গুঞ্চ কহিতেছেন ছে বৎস ! তুমি আগ্রমধর্মের কথা যাহা জিঅাসা করিতেছ, ভগবদ্ধক্তদিগোর সেধর্মাচরণ করিতে প্রার্থি কদাচিৎ হয় না। এবং সেই সাধক মহাশায়েরা কাহারও কোন খণী নহে ॥

যথা আমিদ্যাগবতে এ চাদুশহন্ধে পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তত্তিংশ লোকে জনকং প্ৰতি ব্ৰভাজন ৰাক্ষণ। টীকা—হে রাজন্ যোজন পরিষ্ঠাকর্ত্বং, পরিচধ্যকর্ত্বং সর্ব্বাত্যনা সর্বাকারের শরণাং যোগাং, শরণীয়ং মুকুন্দং গোবিন্দং গতোভবতিন্দ। অয়ং জনো দেবর্ষি ভূতাপ্তন্ণাং দেবঋষিরাজ, মন্ন্যাদিনাং কিছরেন-ভরত। চ, পুনঃ, পিতৃণাং কিছরোনভবেৎ; কণীচ, ঋণদায়ী নতবেৎ॥৬॥

ভাষা— বৈ ব্যক্তি স্থিবাছন স্বরূপ সর্বদেহাবন্থিত পরম প্রুষ পর্মেশ্বর গোবিন্দ্র রগার্নবিন্দে আপন জীবন, মন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে অর্পণ করিরা সেই উত্তির পাদপদ্মে শরণাগত হয়ী সে ব্যক্তি দেবতা কিয়া মুনিঙ্গির অংবাইক্রেও অন্যান্য ব্যক্তিনিগোর এবং পিতৃমাত প্রভৃতি অমাতা বর্দ্ধীয়ার কহোরও কিন্ধর বা এনী নহে। জীরক্ষপাদপদ্মে আগ্রমী হইরা, সেই পুরম সাধু শিক্তি এই সংসারের সকল লোহকর ঋণী হইতে পরিত্রাণ পাইরাইছেন। তিনি পরিণামে সেই গোলোকধামে অনায়াসে গ্রমন করিয়া পর্ম গতিলাভ করিবেন। অতএব সেই গোবিন্দ্রকার্নবিন্দ্রেকিন্দার রহিত হইয়া জন্য সাংসারিক ধর্মকার্য্য দূরে থাকুক, নিদ্ধাম ধর্মাদি কার্যকেও উত্তম কার্যা বলিষা সাধু ব্যক্তিরা গ্রাফ করেন শা, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

য়মন্তাগবতে প্রথমক্ষরে পঞ্চমাধানের দ্বাদশ শ্লোকে ব্যাদদেবিং
প্রতি নারদ বাকাং ।•

নৈকর্মামপা চাত ভাবব জিতিং, নশোভতে জানমলং নিরঞ্জনং। কুতঃপুনঃশব্দভদ্মীধরে, নচার্গিতং ক্রমদ যদপ্রেরণং॥৭॥

টীকা—নৈত্রমাতি। অচ্যতস্য গোৰিন্দসাভাবৰজ্ঞিতং ভক্তি রহিতং। নৈজমং, নিজমান্তঃ ধর্মাং নশে।ভরেৎ, নাস্কারঃ ভবেৎ।নিরঞ্জনং, নিরাক্রারঃ জানং, জানযোগং অলং, ব্যর্থং ভবতি। পুর্নরীশ্বরে, গোবিন্দে যদকারণং, হেতুর্গহিতং কর্মা, নচার্পিতমপি শব্বং, নিতাং অর্পণং বিনাক্তঃ, ক্যান্তমণ্ড ভবতি ॥ ।

ভাবা—শরীরস্থ ইন্দ্রিরণ দারা আধাবান্ গোবিহুন্দর ভক্তি-যোগে আরাধনা কার্যা রছিত স্ক্রা কেবল ধনিক্ষর্থপর্ম আচবণ কবিলে পরমেখরে হেতু রহিত ভক্তিকার্য্য অর্পণ ভিন্ন কদাচিৎ লোকের ভদ্রদায়ক হয় না॥

যথা এমদ্ভাগবতে দ্বিতীয়ন্ত্রদ্ধে চতুর্থাধ্যায়ে মোড়শ শ্লোকে পরিক্ষিতং প্রতিশুক বাকাং।

তপাবিনো দানপারাযশবিনো, মনবিনোমা বিদঃ স্তম্পুলা। জ ক্ষেমং নবিন্দান্তি বিনাযদপণিং তইমাস্ক্তদ্র প্রবিদোনমোনমঃ॥৮॥

টাকা – তণাস্বিনাধ তপদাঃ দানপারাঃ, দানিনঃ যশব্রিন্তি প্রতিষ্ঠাবন্তঃ।
মন্ত্রিনঃ, মোনাঃ মন্ত্রিদঃ জাপকাঃ। স্বম্পনাঃ, মদানামাধিতাঃ,এতেরুলা
যদপ্রিং, যদ্যমেবনং, বিনাক্ষেমং পার্ত্রিকস্থাং অংগুলারানদাং নাবন্দিতি
নন্তব্রি। তথ্যসূত্র প্রবদে, সার্বমন্তন স্বরূপার, ব্যাবিন্দার নমঃ,
ভূমৌসম্পাতিত্রেইহং নমামি॥৮॥

ুভাষা—তপ্রবিগণের। ভক্তিযোগে বাঁহার তপ্রসানি করিবী, দিটো বাজিরা বাঁহার প্রীমন্ত্রালার ধামাদির লীলা উল্লেখে দানাদিক্র্যালা করিয়া এবং যশস্বী বাজিরা বাঁহার যশগুণ বর্ণন বা করিয়া, 'মৌন-রাত বাক্তিরা বাঁহাকে হদয়ে চিন্তা না করিয়া, আর মন্ত্রবিল্ড জাপে 'বিন্তু, বাঁহার বীজমন্ত্র জপ না করিয়া পার্ত্তিকের মধ্যন, অর্থণে অথগু অব্যায়ানন্দ অ্থণাভ করিতে পারেন নাই। সেই সর্ব্যাহ্বল স্বরূপ জ্রীমন্দোন্ত্রিনের পাদপর যুগলে সাফাছে ভূমিষ্ঠ হইয়া এবং আভ্নমন্দ ইন্দ্রির প্রভৃতিকে ঐ পদারবিন্দে অর্পণ করিয়া ব্যাহাক্ত করি । ভগবন্তুকির শক্তি ভিন্ন সর্ব্যাপ্ত নিরাকারত্ব বৈ। কোন মতে ইইতে পারে না॥

যথা এমদ্যাগবতে দশ্দক্ষন্ধে চতুর্দ শাধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে এক্ষাং প্রতি বন্ধ বাকাং।

শ্রেবংশ্বতিং উত্তি শুদক্ষতাবিভো, ক্লিশন্তি যে কেবলবোধলব্ধয়ে। তেষামর্ফো ক্লেশন এবন্ধিব্যতে নান্যদ্যথান্ত ল তুষাব্যাতিনাং॥॥। ক্লেশস্তি, ক্লেশং প্রাথবস্তি। ডেষাং, সাধকানাং অসৌ ক্লেশনঃ প্রীড়াবত-ডরং, এংশিষ্যতেঃ অবশেষোভবতি। যথাস্থাল ভূষাব ঘাতিনাং নান্যং তণ্ডলং নপ্রাপাতে তম্বং ॥ ॥

ভাষা।— বন্ধা প্রীরক্ষরে, ক ইয়াছিলেন। হে প্রভো! পুরুষোন্ম প্রীরক্ষরে, যে স্কল বালির তেন্মার আশ্রয় সাংনীয়,ভক্তি পরিভাগে করিবার, কেবল শুক্ত না, অর্থাৎ প্রকল্প না হুইরার মাননা নানাবিধ ক্রেশাভাগে করে। সেই সকল বালিক্লিগের ক্রেশাভাগেই কালহর্ণ শুই তেছে, এবং ভবিষালতে বহুতর ক্রেশা ইউন্ট্রেলিস্তাবনা। যেহেছুক ভোমার প্রীপদি রবিলে ভিছি ক্রিলিক্সন কোন ক্রমেই লাভ ইইডে পারে না। তাহারা জালি বেশতঃ বিষম ক্রেশে কালহর্ণ করে। থ্যমন ধানা বাতাত স্থাল তুষে অব্যাত করিলে কংনিই তভুল প্রাপ্ত ইইন নাই। অভএব সারপদার্থ যে ভল্জি, সেই ভল্তিলাভ ধর্যার প্রেশে স্বিত্যভাবে চেটা করা প্রিভ্তগণের অব্যাই কর্ম্ব। হয়।

শ্বন শৈষ্য জিজ্ঞ স। করিতেছেন। হে ওরোঃ! আপনি ভগবানু
গোবিদ্দারবারবিদ্যে ভিক্ত হওনের নিমিত্ত শরীরস্থ ইন্দ্রিরদিগকৈ সাংসারিক স্থাব একক লীন নৈবাশ করিয়া কেবল সর্কাশন ভগবৎ আরাধনা
ক্রিত স্থাব একক লীন নৈবাশ করিয়া কেবল সর্কাশন ভগবৎ আরাধনা
ক্রিত স্থাব বিষয় যে অনুমতি করিভেছেন। কিন্তু সংসারের জন সকলেব এতা
দুশ কার্যো প্রস্তি হওয়া বড়ুই স্থকঠিন। যেহেতুক এমন মনোহর আশ্রম
এবং মী, বছরাকামিন্ট,ও নানাবিধ ধনসম্পত্তি এবা নারীয় সজন বন্ধুবান্ধব
অপাত্তাদি লইয়া অমেন প্রমেন আহার বিহার ইত্যাদি সামুদানিক স্থাধ
একক লীন নৈরাশ হইয়া কেবল ভগবৎ সেবা পরিস্থাদি কার্যো সর্কাশন
নিযুক্ত থাকিতে ক্রিকপে জনসকলের সহসা প্ররতি জ্বো, তাহার
সিত্রপায় আমাকে আজ্ঞা কৰন।

গুরু কহিতেছেন। হে বংস! ভগবং আর ধনাক বংগর বিষয় তোমাকে যে উপদেশী হইতেছি, এরপ ইন্দ্রির নিএই করা সকল মনুষ্যের সাধা হর না। তাহার কারণ এই যে ভগবং অবিদ্যামধীমায়াজালে এই সংসারের সকল ব্যক্তিই বন্ধ আছেন। মায়াজান্তব্যুত্ত অনিতা সাংসারিক স্থংকে এবং অনিতাদেহকে নিতাজান করিয়া জনসকল ক্ষেল ভোগৈশ্বর্ধার প্রতি সর্বদাই স্টকরিতেছে। বিস্তুচর্মকালে কালকর্ত্তক প্রাসিত্ত

অতএব ভগৰান্ গোবি-দ্যবংগ্রবিদেশ সঁহোর দৃঢ়ভক্তি জ্ঞারাচে, সে বাজি বিষম মে.হপাশময়ী মায়াজ,ল হইতে মুক্ত হইতে পারেন। ভাষাতেই ক্ছিয়াছেন॥

যথা ঐভগৰক্যীতায়াং সপ্তমধ্যায়ে চতুর্কশ শ্লেকে কর্জুনং প্রতি প্রীকৃষ্ণবাকাং।

> চিদ্বীক্ষেষ্য গুণমন্ত্ৰী মসমাগ্ৰা চুরতারা । ু মামেৰ যে প্ৰপদান্তে মাষ্যমেতাং তর্ভিতে "১০॥

্টীকা--কে অৰ্জুন! এলাং 'দৈবী, দেবষটিত। প্ৰমান ধ্ৰাহকা, মুখমালাহি, নিশ্চিতং, ছুরতালা, মহামোহস্কল।ভবেও! যেওনাং মাং এব
প্ৰপানতে, শ্ৰমাভাবেন ভাগতি, তে ভক্তমনাং,এতাং ফানী সমান ও মোহপাশমলীং তর্বত, উত্তীবিভিবন্ধি ॥১০॥

্ভাষা—কৃত্তিপুত্র অর্জুনকে জীঞ্চ কহিয়াছিলেন। হৈ তেওঁ না দৈবছটিত। গুণাজিকা জ্বানা চামার দেই অবিদ্যামনী মারা লোক সব্তির মাহপাশাধারপা হবিষা সংগ্রেব বদ্ধ বর্ষণ। কিন্তু যে বাজি তামারে জীকায়ুল্জ একাল্ডে ভবিপ্রক আর্গন। করে সালে প্রভাৱ বিন্তু তিনবী মোহপাশানামায়াজাল হবিত উত্তীন হইতে পারে। অতএব জবিদ্যামায়ার বিষয় মোহপাশাহাতে মুক্ত হওবা তেগবান জিরকেয় ভিত্তিযোগে আর্গনা ভিত্র জন্য উপ্যান ইন

তথম শিষা বিজ্ঞান করিছেছেন । তেও রেট নিজাপুরি পুর ছিব শ্বারা বলিবা যে অতৃজ্ঞা করিলেন । ইহার নিশেষণপে ও ধগম। কিছ ইকরিতে পারিতেছি না। সাল্রছফ্মো এই ও ব্যে জগরাও হট্যাছে। ব্যত্তর সেই অবিদ্যান্ধীমারা ত্রিওণাছিক। কিলা একওণ্যুতা। আর কিরপেইবা তাহার উৎপত্তি এবং সাংসারিক লোকদিশের মোহ দ্ব করিলা এতালে ভ্রবছাগ্র করা। তাহাবিবা করেব কি। ত্রিকারিত আনন্দি

তথন গুর্ক 'ইছিতেইন। 'ছে এৎস! ক্ষিপ্রভারকালীন স্কর্গমর্লপ ডা-

প্রকৃতির উৎপত্তি করিয়া, সম্বরজন্তমো গুণত্তায়ে ত্রিদেনের উৎপত্তি, সার প্রকৃতির অঙ্গ ছইতে তমোগুণে অবিদ্যাময়ী মায়ার উৎপত্তি করেন। সেই মায়া সংসারের কারণ ছইয়াছেন। তাছার পার ক্রমে প্রকৃত্য সংসারের সমস্ত জীবের স্ঠি করিয়াছিলেন॥

যথা শ্রীমন্তাগবতে একচ্চশস্থ্যে পথক্ষাধ্যায়ে দ্বিতীয় স্লোকে ভন্তং এতি যোগেক কক্ষণ

> ্যুপবাছ্কপানেভিও পুক্ষসনাপ্রীয়ঃ সহ। ভূসববু ডেজিরেবর্ণাঃ গটুণবিপ্রাদয়ঃ পৃথক্ ॥১৯॥

ি চন-প্রক্ষস। ভগ্নতং মুখবাই বিক্ পি দেভাই, সকাশাৎ,চভাই,বর্নই আগবৈদী সহা আগবং কেন্দ্রিয়ে, ইনশান শুদান ইতি আগব্দীমই সহাজিতা ভবিভাবতং । বিশ্বস্থাদাই, ওবৈং সহর সন্তমানেই হেতুভূতিঃ প্রকাশ ১১॥

ভাষা সেই পরমপুক্ষ প্রমেশ্বরের মুখ ২০তে গ্রাক্ষণ, বার্ ২০তে ক্ষ্রি॰ উষ্ট ইইতে বৈশা, আর পাদপার হংতে শ্দ্র। এচিভুঃরুর্ভ ু আশ্রম সংখ্যিত উৎপত্তি হইলাছেন। কিন্তু সংস্কৃত্যে শিংগ্র (১০ছ ত জাতি বিশ্র হইবেক, ুয়হেতুক তাক্ষণ কেবল সহগণাবললি । ক্ছারে 🔭 🚉 🕶 📆 ব অনিটো প্ৰিয়ন 🗷 ধিরত হইয়া কেঁলে। ভগৰ ন। যে বিদেরী িমেৰ।ও বেদপাঠ ভপাস্যাতি ত কালছরণ করিবেন। তাই ক্ষ্ণিয়ের্ণ র গংগুণ বশতঃ রাক্ষেশ সন, প্রজাপালন, সাগ্যজ্ঞাদি কার্য্য র তজ্ঞতা ছইবেন। আর রজন্তনো মির্গুলে বৈশ্ব) ওঁ,হারা বাণিটো বান্সারের 'ছার' প্রেশি জুনুকুরিয়া,সংমারিক কার্যা করিবেন। আর ক্ষে গ্রেশ শুদ্র ৩ছ্বোরা কেবল বংশাণের মেবার মিলুক্ত থাকিয়া, এছিক - পার্ত্তিবের নি স্তারের উপাত্ত সংস্থাপন করিবেন। *ভীবের উৎপত্তি ২২লা এই প্ নিয়মে সভাদেয়গত্তরে স্বীয় স্থায় ধর্মে সকলে কালচুত্বণ করিলাছিলেন। িকিছ একণে কলি**ঞ্**ণ বিধাৰে তুগমাছাত্য আলাৰ বিষয়ী, শুদ্তপ্ৰী, এইরপ প্রেনিয়মের অনাথার কার্যা হইতেছে।। অতএব এইক্ষণে স্বল জীবের নিজার কর্তা দেই সর্ব্ধব্যাপী। প্রমগ্রুষ 🌬 মন্ত্রে বিন্দ্র। উ.২.র অরেখনা না করিলে অধোষতেনাদিতে পত্ন হইতে হাং ত∣হ তেই কহিয়াছেন।

য এষাং পুঞ্ধং সাক্ষাদাত্ম প্রভবম ধুরং। নভজন্তার জানন্তি ফুনে ডুফীঃ প্রভাধঃ॥১২॥

টীকা—য়. এগাং। এয়াং, চতুরের্থনিং মধ্যে যেজনাঃ, পুরুষং সাক্ষাৎ ভগবন্তং ঈধরং আত্র প্রভবং, আয়াহনাং ন ভজন্তি, নজান্ত্রের, নক্ষার্ রিত্তি, নতবং জানন্তি। তেজনাঃ স্থানাৎ স্বীয় পদাৎ ভ্রন্তীঃ সন্ অধ্যে যাতন্দ্রে পত্তি ॥১২॥

ভাষ — এই সংস্থারের ত্রীক্ষণটো চতুর্বপের মধ্যে ফোরাভি প্রম-পুঞ্চ প্রমেধারের আছ্প্রভব স্পুজিনস্তর্প শ্রীমক্ষোনির্নির চরণারবিদ্দ্রখার্থনা নাকরে বা ত্রীকাকে অবগত হইতে না পারে এবং নির্নালিত ও একবার দিনবিদ্ধু হরি বলিয়া আ গুনাকরে নে ব্যক্তি শ্রীয় মানব-পদ এই ইইনা মধ্যে তেনাদিতে, অর্থাৎ তির্যাক্ষেনি আনিতি তাহাকে জ্বন ক্ষিতিহয় ॥

ত নাহি আমিতাগৰতে দশমক্ষরে দিতীয় ধাতে বজ্বিংশকোঁকৈ 'আঁও ঞং প্রতি দেবপ্রতিঃ।

মেংনোরবিন্দাক্ষ বিমুক্ষানিনন্ত যাত ভাবাদ্বিশুক্তর্ভয়ঃ। -, য়া৹য় ক্রেণ্ গারংপদং ততঃ পতিত্তাধ্যেনাতেয়ুল্দভ্ড়য়ং॥১০॥

টীকা -হে অর্বিদাক্ষ ! হে প্রলোচন ! গোবিদ ! যেনোরনাঃ
বিনুক্ষানিন সভিত্বতি অভভ বাং লীলয়াং অবিভ্রুদ্ধ বৃদ্ধান নির্মলা
ভলি বিশিকী বৃদ্ধির্বযাং, তেরু কেনু বৃত্ত মেণ প্রং নেটি নিং স্থান হ তেলোমসং আক্ষ্ম আরে:হণং কলা, অনাতেং আসেবিতং, মুখ্দ তিল জংগ্রি চরণং যি, স্তে, ততঃ স্থানাং অধে, যাতনা দা প্রস্থি, পুন্ম হিন্দি । ১ গা

ভাষা —দেবগণেরা ভগবান্ ঞিঃফকে স্থতি চরিয়া কহিলাছিলেন। ছে অরবি শক্ষ গোবিন ! যে বাক্তি মোহবশতঃ স্থনির্মল ভবিবিশি-ফ্টাসদুদ্ধি অভিবে তোশাকে,দূচ্যক্তি দারা আরাধনা নাকরিয়া অনা- অত্তব ভগবস্তুক্তিভিন্ন ভববন্ধন মোচনের অন্য উপায় নাই। সেই ভগবন্ধ বান্বাস্থানেরের পাদপদ্মে একান্তে অরণাগত হইলে সেবালিকে অরণাই ঠ,হার ক্রপা হইয়া থাকে॥

যুগা হরিভক্তি বিলাসসা একাদশবিলাসে সপ্তমবতাধিক ত্রিশতাক্ষরত রামায়ণ বচনং।

ক্রনেক প্রপারে যন্তবান্দীতিচ যাচতে ।
 তাভরং সর্বাদাতবৈ দদামোত্দরতংমম ॥১৪॥ •

টীকা -ছে. উ্ত্রে ! সর্দেকবার্তমব প্রপান্সন্ আগনপ্তব সো অহ-িউচ যাচতে, ভিক্তত, তবৈষ্ঠনায় জিভানং পদং সক্দা দদামি, অহ-মিতি, এতল্মপ্রতং প্রতিজ্ঞা বচনং ॥১৪॥

ভাষা — ভাষীন আরু ফ উদ্ধানে কহিরাছিলেন। হে উদ্ধান । যে বাজি আমার পরণাগত হইরা অভান্ত কাত্রালকের গে দিনালে একবার অসমর নিন্ত এপিনা করে। যে হে ভগবন আমি তোমার পাদপদ্মে পর্বণাগত । তোমাভিন আমার অন্যানতি নাই। তুমি আমার তাণ করে। তুমি আমাকে অপাই পাংসার সমুদ্র হইতে পার করে। এইরপা প্রাথিতজনকে আমি এইকিছ্ল ভ্রপা প্রদাশ করির্গা থাকি, ইহা আমার প্রতিজ্ঞা বাকা। অপ্রথম সেইদীন ক্রে হরির যেহাপে হউক আরোধনা করিলে কদাচিৎ ভাহা নিদ্ধাল হয় নাত্র হাতে ইংক্ছিল ছেন।

যগা শ্রীমন্ত্রগণতে দিতীবস্তত্ত্বে তৃতীয়াধ্যাতে দশমশ্রোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক সংস্কৃত্ব

> 'ঐকামঃ সার্হকামোব' মোক্ষকামউদারণীঃ। তীরেণ ভক্তিযোগেন যুঁজেত পুক্ষণপরং॥১৫॥

টাকা — অক্ষেইতি। অকামোর নাস্তি কামন সেরাসঃ। সর্ববামাতীতি । স প্রকামোর মোক্ষং মুক্তিং কামাতীতি মোক্ষকামোরা ভগবতং ভঙ্গি যস্য উদারধীঃ সর্বৃদ্ধিঃ। তীত্রেণ, নির্মানেন, শুদ্ধমন্থেন, জ্ঞানকর্মারহিতেন ভক্তি-যোগেন,পারং শ্রেষ্ঠং পুরুষং গোধিকং যুক্তেত্যজ্ঞাইং সর্ব্বোভমাসা। দিতি ॥:৫॥

ভাষা—সেই পরমপুরুষ গেবেন্দের অকাম অর্থাৎ কার্মনা রহিত অথবা

অলোধনা করিতে প্রবর্ত ছইলে ক্রমে তাঁহার আরাধনার শক্তিতে। কামনা শূন্য ছইয়া থাকে॥

তথাহি হ'রভক্তি সুধোদয়ে সপ্তমাধায়ে ক্রুবচরিতে হটাবিংশতি শ্লেকে জ্ঞী স্ফং প্রতি ক্রুব বাকং।

স্তান:ভিপাষী তপ্নিস্থিতে ২হং আঁং প্রাপ্তবান্ (দবমুনীন্দ্র গুছাং। কাচংবিচিবন্নপিদিবার ব্রুং স্থামিন্ রাতা**র্থে ২**স্মিন রং নথাটো ॥১৬॥

টী লা - হে কামিন্! হে গাজত জীক্ষ ! অহং স্থান ছিলাবী রাও সিং স্থান ভিলাবী সন্তপদী, তথসা বিষয়েন্তিত হাং দেবনুনান্দ্র গ্রহণ দেবনুনান্দ্র জ্পাপনীয়ং প্রাপ্তবান্। কীদশং ক চ্বিচিঘন্, জ্বেষ্ট্র যান বিবার পেন প্রাপ্তবান্সন্ কুডার্থেনিয়া রতর গ্রহণমি। বরং মুলিভু জাদিকং ন্যাচে নপ্রাপ্তে ॥১৬॥

ভাষা — ভগবান্ গোবিন্দকে এবে কহিয়াছিলেন। হে স্বামিন্ ! ক্
পুক্ষো রম : আক্রম্ম ! সামিপ্রানাভিলামী, স্বর্গুৎ রাজসিং হাসনাভিলামী
হইয়া এবাসাবিবারে স্থিত হইয়াছিলাম। তাহাতে তোমার ক্রপাবলোকনে দেবতা দিগের এবং মুনিক্ষি, ইন্দ্র প্রভৃতির অপ্রাবাণীয় প্রবল্প ক্
নাম। পরমধাম প্রাপ্ত হইলাম। যেমন কাচ উদ্ভিদ্য বাজি অনাবাদে
দিবার হ প্রাপ্ত হইয়া কতার্গ হয়, আমি ভদ্রপ রভাতার্থ ইইয়াছি। আলার মুজি ভুক্টাদি অস্থর চিছুই প্রার্থন করি নাই। কেলে তোমার চরণ রবিদ্যে রভিমতি থাকে ইহাই প্রথন করি । অভ্যাব সকামী বাজিরাও
ভগবং আরাধনা করিলে সম্বারের আভ্রুলাভায় কামন্ শ্রিনা ইইতে
পারেন্।

তখন শিষ ডিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেও রাঃ! ভগবৎ আরাধনা বড়ইকঠন কর্বাইছ তেওী বৃত্তি জন্মইবার পক্ষেত্ত ছক্ষর বোধ হই-তেছে। অতএব কি উপায়ে ঈশ্বরে রতিমতি হইয়া অনিত্য বিষয় চিন্তায় নিশ্চিত্ত হইতে পান সায়, তাহার নিওচু উপদেশ আমাকে আজ্ঞা কৰন্।

গুৰু কহিতেছেন। বংস! ভগুৰং সু রাধনা বটিন কাৰ্য,যাহা কহিতেছ ইহার সন্দেহ কি, সেই কার্যো প্রায়তি জলাইলে ভববন্ধন মোচন হুইবেক তথাহি জীমন্ত গবতে দশমন্ত্রের একপঞ্চাশতমাধনতে পঞ্জিংশ শোকে জ্ঞীক্ষাং প্রতি মুচুকুন্দ বাকাং !

ভবাপবর্গে: ভ্রমতোষদাহরেও ওনসাত্রস্থাত সৎ সমাগমঃ। সংসল্পীন যথিতদৈর সদায়তা পুরোবনে শেহরি ভাষতে রতি ॥১৭৭

টীকা (হে প্রতি) ভাষতঃ ভ্রম্য যদ। যথিমকালে সাধুস্মাগ্য ভ্রতি। তুহি, তংকালীন ভ্রাপ্রগ ভ্রুষে চুন্রপ মাগ্য ত্রেও। যহি সং-সঙ্গ্রেডাত্রেও ইটুর হে প্রাধ্রেণে, ছে ভ্রাবন্। সাকাজে ইরিম্ভিরতি জুলুতে ॥১৭॥

ভাষা — মুচ্কুল র মাং ভগবছক জীরক্ষকে কহিল। হৈ জচুতে হে পুক্রেতি মাইক্রেজ। এই সংসারের ভ্রমতং আবিদামাণাছালে মাহিত বাক্তির দংকালীন সোভাগা বশুরং তোম র ভাল, তর্থাং তোমাগত প্রাণ্ড বাক্তির দক্ষিল সহিত সমাগম হয়। তংকালীন সেই অবির্কি মাহবদ্ধ বাক্তির সংসদ্ধাহ হে, তর্গাং সাপ্ত কিব নিকট ডোমার মাইমা সীলাগুণাদি লগণ করিতে করিতে জনমাত্র তোমাতে রতিমতি এবং ভালি ইপ্তিত হঠলা তবিব্দ্ধানে করিতে করিণে এই পা উপ্তেশ প্রদান করিল গাধু বাজি ইন্তিয় বন্ধীভূত করণো এই পা উপ্তেশ প্রদান করিল প্রাণ্ড ব্যান্ড ইন্তিয় বন্ধীভূত করণো এই পা উপ্তেশ প্রদান করিল প্রদান ।

যণা জীমন্ত গৰতে দা মন্ধান্ধী এশীতিতমে ধাবে দৃতীয়ালে কে পরী ফিডেং প্রতিভূক কল্পত ।

সংবাধ মহ®ত্যা গুণ ন্ গৃহীতা কলৌচ তৎকর্মকয়ৌমনশ্চ।
অনুধ্রসন্ত ভির সক্ষয় গুণোতি তৎকুণকেলঃ সর্বঃ ॥১৮॥

होंका— उम्राइट्टर्स्स न् युगमर्शान् गृशी आहे मानायकतः यह। मानायक किन्द्रा छित्रातः कर्यकट्ट्रो स्था दशे करतो हरतो छेत्र छ। हि, शून-छमास्टर्सः स्थितकस्मास्य क्षणक्षाय मिनारिकार्शिस्य प्राप्तास्य रथाः भरीतिः वश्याद्वर, उर्थमनकन्नात्क। उम्रा श्रुवाकशाः भ्रुवाकि खनगर कट्ट्राति वश्याद्वर, उर्थमनकन्नात्क। उम्रा श्रुवाकशाः भ्रुवाकि खनगर कट्ट्राति वश्याद्वर कर्यादक स्थापक स्टार्थः ॥ऽ।॥। বলির। উক্ত করা যায়। আর রখা অনিত্য কার্ব্য বিরত হইয়া জগচিত ন্তান্ত নির্মানি কার্ব্যাদি কার্ব্যে কর্বনান্ত থাকে যে কর্বনাহাকেই কর বলিরা গণা করা যায়। আর অনা চিন্তা রহিত হইয়া সেই দীনব লুপতি চপাবেন শ্রীহরির স্থিরজন্ধমাদিতে অর্থাৎ প্রীগজনাথাদি অবতারের প্রতিযুর্ত্তি আপন কংপারে সর্বদা যে মনে স্মরণ করে। মেই মনকেই মন বলিরা ধনাবাদ দেওয়া যায়। আর অন্ত্যে অবনে অনাশত হইয়া মেই শ্রীক্রফের নীলাগুণ পুণাকথা রচিত দ্বীনন্তান্ত্রিক কর্বনান্ত্র প্রকাশ প্রবাদ বিভাগির হয় যে কর্বনার স্থানিক কর্বনার ক্রীক্রেন করা যায়। অত্যান্তর দ্রীক্রেন কিন্তা এইকর স্থান্ত হয় যে কর্বনার স্থানার বিদ্যাল্য বাব করিলে ক্রমে অজ্ঞানরপ অন্ধকারের দ্রীক্রেন ইইয়া মনের এবং উদিয়গণের ক্রমে ক্রমে হয়্মভান পরিত্যাগ হওয়ার সন্তান্বনা। সাধুবাজির সংস্থাভির সন্ধাতি হওয়ার অন্ত উপায় নাই।

তথন শিষা জিজাসা করিতেছেন। হে পুডোঃ ! তোমাব বদন বিমল স্থাকর ইইতে জীরফের লীলাগুণস্বরূপ যে অনৃত নির্গলিত কইত্রেছে। আমি দেই অনৃত কেতিপথে পান করিবা পারিত্ত ইইতে পারিতেছি না। অতএব ছিজ্ঞাস করি ভগবং ভক্তদিগের অতৃল মাহাত্মা। আমি দেই মাশাল্ম কিঞ্চিং আপনকার নিকট প্রবণাভিলাধী, ইইটেছি। অনুপ্রক্রপূর্বক তাহা করিবন করিতে আজা হয়।

িবের এই অভিপ্রার কচত হইরা ওক কহিতেছেন । বংস। তথ্বও ভক্তদিশের মাহাত্ম বর্ণন করিতে আমার সাধাকি আছে। সেই ভক্তা-ধিন জীক্ষণত ক্ষীয় ক্ষমতা ভক্তদিশকে অর্পন করিয়া আপনি সেই ভক্তের আক্রাকাবী হইরা সর্বাক্ষণ ভক্তের হুৎপদ্মোপরি বিষ্ণাভিত আছেন। তবে যাণা শক্তি ভক্তের ন্দমাহাত্ম। সিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিতেছি, তুমি মনো-যোগ পূর্বাক প্রবণ করে॥

যথা হরিভত্তি বিলাসস, দশমবিলাসে ষটসগুতি শ্লোকে শ ঐত্রন্ধন রদ স্বাদং।

যেযাং পাদর হ প্রাপা শুদ্ধতেজান্নবীজলং।
নামুদং যামুনঞ্জব কিং'পুনংপাদয়োর্জ্জলং ॥১৯॥

জীকা—যেযাং সাধুনাং পাদরজঃ প্রাপা জান্নবীজলং শুদ্ধতে শুদ্ধ ভবতি।

ভাষা – জাহ্নবী এবং নর্মদা, যমুনা ই হারা ভারতং ধের মহাপুণা তীর্থ।
ভাহাদিশের অরণ মননে শরীর নিস্পাপ হয়। মহামহা পাপীবাতিরা
ঐতীর্থ জলে অবগাহন করিয়া কতপাপ হইতে নিজ্তিলাভ করেন।
কিন্তু সেই মহাপাতকীর অবগাহন জনা ঐতীর্থ সকল পাপগুক্ত হইয়া
থাকেন। উদনস্তর ভগবস্তক সাধু বাক্তির সমাগম হইলে তাঁহার পাদক্জঃ প্রাপ্ত মাল প্রভৃতি পুণাতীর্থের জল পবিত্র হইয়া তৎকালীন
মহাপাপীর অবগাহন জনা পাপু হইতে মুক্তিলাভ করেন। অতএব
হিলোক তাইনী জাহ্লবীকে ত্রাণ করিতে কাহাদিগের শক্তি আইছে,
ভাহাদিগের শক্তিভাগ বর্ণনা করিতে, এবং তাঁহাদিগের পদোদকের
মহায়া প্রকাশ করিতে কোন বাক্তি ক্ষমবান হইতে পারে॥

তথাহি হবিভক্তি বিলাসনা দশমবিল:সে সপ্তসপ্ততি প্লাকে জীবক্ষন,রদ সপাদং ।

যেধংংবাকা জলৌয়েন বিনাগলাজলৈরপি।

• বিনাতীর্থ সহজৈত্ত আতোভবতি নাবদ॥২৩॥

্টীক। –হে নারদ। গদ্ধাজলৈরিনা অপি, নিশিততং তুপুনন্তীর্থ দশ-্শুতির্বিনায়েশাং সাধুনাং বাকাজুলোমেন সংপ্রসদর্প কলা জলসমূহেন বিদ্দ্দান প্রবাদীন জনঃ, গদ্ধা নর্মদা, যুমুনা, স্পুদ্ধরাদি তীর্থ দশ্শতেষ প্রত্যাত ভ্রতি স্থানং করে।তি ॥২৩॥

ভাষা — পর্যোনি এক। ক্ষীসপুত্র নারদকে কহিয়াছিলেন। ২০ বং স নারদ! যে সাপু বাজিদিগোর বদন শশাধর হইতে ভাগবংগুণ-এবাদ-স্থপ্রসদ্ধ প্রবর্গনী শহান। গদ্ধা এবং পুদ্ধরাদি মহামহা পুণাতীর্থ বাতী-বিরকে তিনি সহস্র পুণাতীর্থ স্বরূপ, ভাজিজল সমুহে প্রতিদিন ধান ব্রিয়া কৃত্রভার্থ হইতেছেন। ভাগবৎ প্রসদ্ধ প্রবর্গ শ্রীরে যেরপ ভাজি উদ্রেক হইয়া মনের নির্মানত জেখে। কোটিকোটি চীর্থজনে অবগাহদ করিলেও তারক্মনের প্রিত্তা কদাচিৎ হয় নাই ভাষাতেই বহিয়াহেন॥ যথা শ্রীমন্তাগ্যতে প্রথমন্ত্রকেইটাদশাধ্যায়ে বুর্য্বেদ্যা লেকে দৌনকাদিন প্রতিহ্বত বাকাং।

তুল্যা মন্ত্ৰন্পি নস্বৰ্গ নাপুৰীউবং ।

টীকা - জ্লয়ামেতি। হেসৌনক ভগবৎ সন্ধিসক্ষা লবেনাপি। অপেনাপি স্বৰ্গঃ মুখরপ সমুদ্রং নতুলয়া মতুল্যাং নকুর্গাম্ অপুনর্ভবং। নির্বাণং নতুলয়াম্ উতভো হেসৌনক, মর্তানাং মন্ত্রানাং এতা, শাং সগদ্ধে আশিবং মক্লানি কিং ভবন্তি, অতএব সাধুসক্ষা সর্বোৎকর্বত্বমায়াতি॥২১॥

ভাষা—হত মুনি কহিয়াছিলেন। হে সৌনক্! এই ভারতবংগ্ন মন্থানিগের সম্বন্ধ দিনান্তে কিয়ংকালের জনাও সাধুসংস্থা হওয়া সর্বন্তে ভাবে শ্রেঃ জনক। ঐ অপক্ষণ সাধুসংস্থা হুইয়া ভগবং গুণুগুরুদে শ্রুবনাভ করিয়া এককালীন হুখসমুদ্রে নির্মাণ্ড ইংতে পারে। অগ্রুখংভাগ তাল্লখ-নগণ ইংতে পারে না। অতএব মস্যাগণের সাধুসঙ্গ সদৃশহিত জনক সংসারের মধ্যে আর কিছই নাই। কিন্তু শ্রুবানালাভের সাধুসঙ্গ স্বাত্তি নক নহে। ব্যেহতুক তাহারা অশ্রুজাতেও যদি ভগবংশুগান্ত্বাদ সাধু ব্যক্তির নিন্ট কিন্তিং শ্রুবা করে, তাহাতেও ক্রমে শ্রুজা জ্যাইবার সম্ভাবনা। কিন্তু ভগবং প্রসঙ্গ প্রবণ বিষয়ে উত্তম শ্রুজা না হওয়া পর্যন্ত সংসারিক কার্ণ্য রহিত ইইতে পারিকেন না, তাহাতেও ক্রমে ভ্রাছেন।

যথা এমদ্যাগৰতে একাদশঙ্কদে বিংশ ধাায়ে নবমন্ত্রোকে উদ্ধবং প্রতি প্রীকৃষ্ণ বাকাং।

> তাৰৎকৰ্মাণি কুৰ্বীত ননিধিদেন যাবতা। মৎকথ প্ৰবণাদোৰা প্ৰদ্ধাযাৰন্ত সায়তে ॥২২॥ —

ট্টাকা—যাবতা পণ্যায়েন নির্হিণ্টেত সর্ব্বোপাধি বিনিম্মুক্তন ভবেৎ, স্বতাবৎপণ্যন্তং কর্মাণি নিতানৈমিতিয়ানি কুর্ব্বীত অবশাং কুর্বাদিত্যর্থঃ। বা পুন্যাবৎ পর্যান্তং নিক্ষা মন্ত্রণ লীলা কথা প্রবণাদৌ বিষয়ে জন্ধান কায়তে তাবৎ কর্মাণি কুর্ব্বীত তদ্ভাবে তদভাব ॥২২॥

ভাষা - জ্রীক্ষ উদ্ধার্ক, কহিয়াছিলেন। হেউদ্ধব! এই সংসারের লোকের মধ্যে যাহারা সর্কোপ্টাধি বিনির্মৃক্ত হইতে যাবৎপ্রান্ত না পারে। এবং আমার লীনাগুণ শ্রণ বিষয়ে যাবৎ বিশিক্টরপে জন্ধা ক্রিমে অনিভাস্থাধে অনাশক্ত হইয়া আমার লীলাগুণ চরিত্রাস্থাদনে লোভোৎপত্তি হইলে, তৎকালে সেই সকল কার্য্যে অন্ধিকারী হইয়া সাধু-সংস্কৃতি হইবার যোগ্য হইতে পারিবেক।

তথন শিষ্য কহিতেছেন। হে ফরোঃ! সাধু বাক্তিদিগের প্রসন্ধ জ্ঞান।
ত্রামার সমলহদর ক্রমে নির্মান হইরা আসিতেছে। আর আনদেশরীর
ত্রামার হইতেছে। বিশ্বেচনাক র. ভগবংভক্ত মহাশিয়েরা প্রাক্ত মন্থ্য
নহেন। সেই দীনবন্ধ, জগচ্চিত্রীমন্ধ পূর্ণসামাতন জ্ঞীক্ষ জ্বকের হংপুরোপদর সর্ধক্ষণ বিরাজ্যান্ করিতেছেন। সত্রব সেই সাধুদিগার
লক্ষণ কিঞ্ছিং অস্থান্থ নিকট কীর্ত্ব করিয়া মানস পরিপূর্ণ ক্রন্।

দৈই শিষ্টোর এই অভিপ্রায় অবগত হইয়া প্রমান্দে গুরু কুন্তি-ছেন। বংলু! তোমার ভগবংভক গুণমাহাত্ম প্রবৃদ্ধ এতা,শ প্রদ্ধা উৎপত্তি হওয়া দৃষ্টি করিয়া, আমি প্রমাপ্যায়িত হইলাম। আর তোমাকে এই সহপ্রদেশ প্রদানে আমিও আনন্দ্রসাগরে নিমগ্ন হইতেছি। ইহা হইতে প্রেয়জনক আর ভরেতবর্ষে কিছুই নাই। অতএব তেম্বোর অভিপ্রায়মতে ভগবস্তুক্তগণের লক্ষণ যাহা অবগত আছি, তাহা কীর্ত্তন করিতেঞ্জি প্রবণ কুরু॥

্তৃথাং ি শ্রমদ্রাণবতে একাদশন্দক্ষে দ্বিতীয়।ধ্যায়ে ত্রিক্ত্বারিংশামোক ভনকং প্রতি যোগেন্দ্রি বাকাং।

> সর্পভৃতেরু যং প্লাশেদ ভগবদ্ধাবমাত্মানঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মন্যেশ্ভাগুৰ্তোভ্ৰমঃ॥২৩॥

টীকা—ভক্তি ক্ৰম হ। যঃ সাধুসকের ভতের প্রাণিমাত্তের তাত্মনং ক্ষীরস্য ভগবন্তাবং ইউস্করপং পশেং। প্রনঃ কণজুতঃ আত্মনি ভ্রণ-বতি গোবিদে নিজাভীউদেবে ভূতান সর্বাণি জীবানি পশোং, সঞ্ব ভাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেইপ্রানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগাবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেইপ্রানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগাবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেইপ্রানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগাবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেইপ্রানঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগা-বি ভাগবিদ্তক্ত দেবতা, গান্ধ র্মি, বিজ্ঞান ভাগবিদ্যাদিক স্বান্ধ লাকি করেন। এবং শিক্ত আত্মানে ভ্রমিন করেন। গোবিন্দ্র অভিটিদেবতা সকল জীব মাত্রেই দর্শন করেন। সেই মহাশার

তথাকি শীৰদ্বাগৰতে একাদশন্ত্ৰে দ্বিতীয়াধন্ত্ৰ চক্ত্ৰিংশক্ষেত্ৰ ভ্ৰতং প্ৰতি যোগেন্দ্ৰ কং ।

> ঈপরে তদধীনেম্ব বালিশের দ্বিহৎ স্কৃত। এেনমৈত্রীকপোপেকা যঃ করোতি সমধাম ॥ ৪॥

টীকা—মধ্যমন্তমাই। ঈশ্বরে গোবিন্দে যোইছিক,রী এেনু করে।তি। তদধীনের সংপুদ্র্গর্বমন্তী মিত্রতাং করে তি। বালিশের স্থাপ্তবেষ্ট্র রূপিং বরে।তি। দ্বিমুস্থপাঞ্জনের উপোক্ষাং অমাদরতাং করে।তি; স্ঞাং মধ্যমি। ভতবেং ॥২৪॥

ভারা – যে ভক্তগণান্ গোবিদেপ্রের। এবং ইক্রের ভক্তৃভক্ত রুদের সহিত মৈত্রত, ভাব। ও মুখ্দিগকে এপাকরিরা সুদ্ধাদেশ প্রদান করেন। আরে শক্রপকে উপেশা, অপাৎ শক্রদিগের সহিত প্রাণয় বা অপ্রণাং কিছ্ট না করিয়া অনাদর ববেন, ভাঁহ কে মধাম বলিয়া উক্ ক্রাধায়।

তথাছি আনিদ্ধাণ তে এক দশস্কলে দিঠীয় ধাবে পঞ্চছ।রিংশ্রেছে জনকং প্রতি যোগেন্দ্র বাকাং। , ৮০

> অর্চ্চরামের হররে পুজাং যঃ শ্রদ্ধাহতে। নতন্ত্রকাষ্ট্রমের সভালঃ প্রাক্তব্যাত॥২১॥

টী গা —ধোহধিকারী, অর্চয়াং মর্চন বিষয়ে হরয়ে গোবিদার পূজাং মঞ্জ অন্ধা করে। ভূতরা ঈহতে চেটিতে। ততুকোঁ ইম্ক্রীং নকুষাণে, অন্যেষ্ মূর্থজনেষ্ কপাং নচেটতে সভকঃ প্রাক্তঃ কনিষ্ঠাম, ১১ বিশ্বিতঃ॥২৫॥

ভাষা—যে ভক্ত এর কৈন বাবের প্রদায়িতে বিশিক্তরপ যত্ত্বান্ হরেন। দিন্ত তাঁহার ভক্দিগের সহিত মৈত্তা কিন্তা কিন্তা পুর্ণিদ্দের প্রতি কৃপা অথ । শুক্রপিক উপেকানা করেন। তাঁহাকে কনিষ্ঠ ভক্ত বলিষা গণ্য করা যায়। অতএব ভাক্দিগের যাহার যেমত ভাবের দ্বারা উত্তর্ম মধ্যমাদিগণ্য হইয়া থাকেন, তাইগ কার্তন করিবান। কিন্তু ভগ্

যথ: জীমন্তাগনতে পঞ্জন্ধে অঞ্চলশে হগাকে দ্বাদশক্ষাকে হয়শীৰ্থা-ভিধান ভগৰতন্ত্ৰ মুজিদা ভদ্ৰত্ৰে থাকাং।

যস্যাস্তি ভত্তি উপবত্য কঞ্মা সংক্রিংণেস্তত্ত্ব সমাস্থত সুর্যঃ। * হরবেভঞ্জেস্য কুতো মহদ্ওগু মনে,রুগেন্সতি ধাবতোবহিঃ॥:৬॥

টীক — যুদ্ধা স্থান্থ ক্ষিক্ষা ভগবতি গোবিদ্ধে, অকিঞ্চনা নিশ্বল ভাক্তি বৃত্তি ভবতি। তত্ত্বসাধুজনে ই্রান্দেলদান সংক্রিইণ সহ আসতে বশী—ভূমতে গিনীংহরো গোবিদে অভক্ষা ভাক্তির, হত জন্সা মহদ্মিলা সাধুত্বাদান কৃত্তি ভবতি ; হবজ্বসা, আভক্তজন্স্য মনোর্থেন অসতী হসী ব পাপে রেবহিমায়াময় সংসারে ধা তঃ নির্ভরং গড়তে ইত্যেশী। ডা

ভাষা—যে সাধু থাজির ভগবান গোবিন্দে অতি প্রনির্ধলাভক্তি জন্মিলাছে। সেই মহৎ গুণানিকৈ পরম সাধু ব্যক্তির সকল দেবতা এবং দিক্পালগণের। বশীভূত অর্থাৎ আজ্ঞান্তর্ভী থাকেন। তাঁহার ওমবিত্তির শক্তিতে অত্ত সংসারে কোন কার্যাই অসাধ্য থাকে না। কিন্তু ভগবং অভক্তজন্ম অর্থাৎ যাহাদিগোর সেই ইপ্রারে ভক্তি না জন্মিলাছে। তাহারা বদাচিৎ সেই মহৎ গুণ প্রাপ্ত ইইতে পারেন। সেহেতুক সেই সুভক্ত থাজিদিগোর মনোরথে অসতী মহাপাপমন্ত্রী অবিদ্যামান্ত্র সেই মহন গোকান করিতেছে। অত্তব নির্মলান্তঃ করণেই সর্মদা ভগত্তিক ক্ষুরতি হয়। কল্মযুক্তা ভাত্তব নির্মলান্ত করণেই সর্মদা ভগত্তিক ক্ষুরতি হয়। গাকেন সেক্সে ভাক্তির অবস্থান কোন ক্রমে সন্তব হয় না। এই নিন্তি সাধু বাজির অস্থাকন এবং অসৎ কার্যা পারিত্যাগ পূর্বাক সন্ধৃ বিত্তে কালহরণ করিয়। থাকেন॥ বথা শ্রীমন্তাগব্যুত ভৃতীয়ক্ষক্ষে পঞ্চবিংশতিত্তে হিধ্যায়ে বিংশতিশ্লোকৈ

(मन्ह्जिश श्रांक कृष्णिन (मन नाकाश)

্তিভিক্ষর কাঞ্ণিকাঃ স্থস্তদঃ সর্পদেষ্ট্রীনঃহাঁ। অজ্ঞাতসত্রবংশান্তঃ সাধ্যরীসাধুভূষণাঃ ॥:१॥ ੵ २२,।২২ শক্ত রহিত ঃ ; পুনঃকণস্তৃতা, কাঞ্নিকা মহাকঞ্গাবন্তঃ ; পুনং কণস্তৃতা, শাস্তাঃ ন্মিন্নগুণাধিতাঃ,পুনঃ কথস্তৃতা, সাধুভূষণাঃ সদৃতি ভূষণ যুক্তা॥২৭॥

ভাষা—সাধু ব্যক্তিরা সর্বাদেহের মুক্কদ আর সর্বা ছংখসহনশীল এবং শক্র রহিতঃ। আর মহাকরণাবন্ত ও শিক্ষণ্ডণাবিত। এবং সদৃতি ভূষণ এই সকল গুণযুক্ত ব্যক্তিরাই পরম সাধু ব্লিয়া বিখ্যাত হয়েন । তথন শিব্য ক্রিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ! শাধু সাক্তিদিগের গুণ কথন এবণ করিয়া কৃতকৃতার্থ হইলাম। কিন্তু অসাধু ব্যক্তি কাহাকে বলা যায়, এবং সেই অসাধু সংস্গীতেই বা কি অপকার জ্যো তাহা বিস্তারিত পূর্বকে কীর্ত্তন কর্ন।

উঞ্চাক ছিতেছেন। হে বংস! এই সাংসারিক লোকদিণের গ্রামন্থ্যম-নের ত্রুইটী দ্বার আছে, তদ্বিস্তারিত কীর্তন করিতেছি প্রাণ গুর॥ যথা শ্রীমন্তাগবতে পঞ্চমন্ত্রন্ধে পঞ্চমোহধ্যায়ে দিতীয়লোকে স্বপুত্রশতং গুতি ঋষভদেবোক্তি।

মহৎদেবাং দ্বারমান্তর্কিমুক্তে স্তমোদ্বারং যোষিতাং সন্ধিসদং। মহাস্তস্তে সম্চিত্তা প্রশাস্তা বিমন্যব স্থহদ সাধবোষে ॥২৮॥

টীকা—হে সাধবঃ। বিমুক্তেঃ হরিপ্রাপ্তেমহৎ দেবাছারং আতঃ ক্ষিত্রসন্তঃ। ত্যোছারং নরকদারং যোষিতাং যুবতীনাং সঙ্গেন সঙ্গমাতঃ, তেসাধবো মহান্ত ভবন্তি; তেকথন্ত তাঃ সম্চিত্রাঃ স্বর্মান সাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ প্রশান্তাঃ বিশ্বনার কোধ রহিতাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ স্কৃদঃ নির্মালান্তরাঃ॥২৮॥

ভাষ — এই সাংসারিক লোকদিগের দেহবন্ধ ইইতে মুক্তির দার মহৎ সেবা, অর্থাৎ ভগবান্ গোবিন্দের আরাধনা। আর তমোদার মূবতীর সালে সহবাসাদি, তাহাকেই নরকের দার বলিয়া পঞ্জিতগণেরা উক্ত করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে যাঁহারা মহাসাধু মোহকে অন্তর করিয়া, মহান্ত বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। এবং সর্বত্ত সমমানস আর অতিস্থিক গুণমুক্ত কোধ রহিত শরীর নির্মলান্তংকরণ। এই সকল গুণসম্পন্ন মহাসাধু বাক্তিরা কেবল মুক্তিরদার অবলঘন করিয়া ভগবৎ সেবাদি

ি আর যাঁহারণ তমোগুণাবদম্বি মোহেতে সর্ব্বদ্য আরত, তাহারা সেই नत्र कत बात युवजीत मक्र शित्रजांग कितवात कमवान इरेटज न शातिका অবশেষে যোরনরকের মধ্যে গমন করেন। অতএব সাধু ব্যক্তিরা কামিনীগণের অঙ্গ সঙ্গের কথা কি, তাহাদিগের স্মরণ, মনন, ত্রলো-ক্নাদিতেও বিরত হন। যেহেতুক এসই রতিপতি কন্দর্পদেব, সাহার দর্শৈ অত্তর্গুরু হার হার।হার, গন্ধর্ক, কিন্তুর, যক্ষরক, নাগ, নর, প্রভৃতি সকলে কম্পান্বিত। কানিনীগণেরা সেই কম্পরে প্রধান সৈনা। ুঠিন সঅক্রেণ সংক্ষণ কামিনীর মনেরে থে বিরাজমান গাবিয়া সৈই সন্মোহনাদি পঁচটা কুলব ৭ সন্ধান্যুক্তে – কামিনীর নয়নযুগলে ভুইবাণ ষ্ট্রমন্ত্রীসাবহনে একবান, আর পীনোম্বত স্তনমুগুলে ছুইবাণু, এই পঞ্চাণ স্থাপিত করিয়। রাখিয়াছেন। পুঞ্চে সেই **ংস**ই কামিনীকে অবলোকন করিবামাত্র ঐ সালানযুক্ত জাত্মল্য তেজাঃপুঞ্জ পঞ্চবান এক কালীন ধাবমান হইয় , পুরুষের হৃদয়ভেদ করিয়া দাখানলের উত্তাপের নায় মন্দ্রক অতান্ত উত্তাপিত করিলে পর। তৎক্ষণাৎ মনের কুন্দর্শ্ব বিকাবরোগ উপস্থিত হইয়া চত্তপুত্তলিকার ন্যায় অনিমিক নয়নে সেই কার্মিনীকে অবলোকন করিতে করিতে, সেই কন্দর্প বিকার ছইতে, তখন। এইরপপুল।ভক্তি।র উপদ্বিত হয়। যে সেই কামিনীকে প্রাপ্ত হও দু পক্ষে মুহূর্ত্ত ল বিলম্ব হছলৈ, তাহাতে শতমুগ বিলম্ব হওয়া অনুমান করে। িন্দু সেই লোভবিকার হইতে এইরূপ মোহবিকাব তৎকালীন উপ-স্থিত হা। যে সেই কামিনী প্রাপ্ত হণুয়ার পক্ষে যদি আপুনার আদ্ধা সহিত সর্মঝধন তাহার পাদপদ্মে অর্পণ করিতে হয়, তাহাও তৎক্ষণাৎ স্বীকার করে। । শেই মোহবিকারবশতঃ জাতি, কুলমান, লজ্জা, অথব। ধর্ম ভয়, লোকভয়, ইত্যাদি সকল ভেগ শারীর হইতে পরিত্যাগ হইয়^{শা}ষায়। আর ঐ মোহবিকার হইতে এই প্রকার মদবিকার ত্রুকালে উপস্থিত করে ূা• যে সেই কামিনীর মন ভুলাইবার জন্য আপন শারীরের বেশবিন্য সে বিশিক্তরপেই ক্তকার্যানহইয়া, তথন মনে করে আমার সুশে রপবান্ গুণবান রত্ত্র বাক্তি এই ভারতবর্ষে আর দ্বিতীয় নাই। আমি বুঝি স্বয়ং কন্দর্পদেব, অথবা সর্মগুণান্বিত সব্যস্থাচী ধনজন্ত বা আছ অপেক্ষান্ত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইব। আমি আপন ক্ষমতায় এই পর্মীওন্দরী কামিনীকে

করায়, যে সে ব্যক্তির বাস্তবিক পক্ষে দিনান্তে চারিটী পয়সা উপায় করিতে ক্ষমতা নাই, কিন্তু প্রকাশ করে আমি প্রতিদিন একণত মুদ্রা উপায় করিয়া থাকি, আমার সাশে কৃতক্রমা ব্যক্তি এই ভারতবর্ষে আর কেহট নাট, ইত্যাদি নানাবিধ মাৎসর্যাতা প্রকাশ করায়, তাহার পিত।মাতা, জাতা আর পিতৃবা শশুরু মাতুল প্রভৃতি মুঠ্ঠদবর্গ সকলে এই ছুর্নীতির বিষয় প্রকাশ পাইয়া, সেই কার্ট্যে অপ্রয়ন্তি জন্মাইবর্তি ন্ম বিধিমতে সত্নপদেশ গ্রদান করিলৈ পর। তৎকালীন এইর্ন্নপ ক্রাণবিকার উপস্থিত হয়, যে সেই স্থন্ধদানের মন্তর্কেছেদ্য করি-গও সেই ক্রোধ্নান্তি পায়,না এইরপ্নে কার্দির্ন কে অবলোকন পরক্ষে ক্রমশঃ, ছয়টী ঋপু অত্যন্ত প্রবল হইল সে ব্যক্তির ইহ'লল পরকাল হুইবালের পরিত্রাণের পথ নষ্টপৃক্তক পরিণামে ধোর त्रत्कत्र भर्षा धककः लीन हित्रिन्दिन त बना निमध कति शा तार्थ। माधू াক্তিরা কামাদি ছয়টী ঋপুকে বশীভূত করণের তম নামাবিধ উপায়-স্ত্রা, অর্থাৎ সাংসারিক হথে অনাশক্ত হইয়া কেবল ভগবান্ গোবি-নর শীচরণারবিলে মনকে এরপ নিমগ্ন করিয়া রাখেন বে কোনমতে াছবদ্ধ হইতে না পারে। কিন্তু, কেবল কামিনী অবলোকন কার্গ্য হইতে ভিষ্কটী ঋপুর এতারুশ বিকার উপস্থিত হইয়া'উঠে। এ কাতুণ সাধু জিরা ক্লাচিৎ কামিনীকে অবলোধন করেন না। যদি, কে.ন ছেতুতে ।মিনী তাঁহাদিগের নরন পথে পতিত হয়। 'তংকণ.৫,ওাঁই রা ।ধংবদন হঃরা থাকেন। সেই কামিনী সঞ্ত্যাগ হওরা তির মোহবদ্ধ ইতে কোনজমেই মুদ্দিলাভ করিতে পারে না, তাচাতেই কহিয়াছেন।। যথা এমন্তাগনতে তৃতীয়ক্ষন্ধে একস্ত্রিংশ,ধায়ে পঞ্চত্রিংশৎ লোকে িদেবছুতিং প্রতি কপিলদেব বাক্যং।

र्वे १

নতথাসা ভঁবেয়োহো বন্ধ-চ.ন্য প্রসঙ্গতঃ। যোগিৎ সঙ্গদ্যথাপুংসো যথাতং সঙ্গিসঙ্গতঃ॥১৯॥ -

টীকা—অসাপৃংসঃ, যোষিৎ সঙ্গাৎ মোহ আত্মবিভ্রমবছণ্ট আইছো। যথাভাবেং। তথা ভংসন্ধিসভাতা যোষিৎ সন্ধিনঃ, সঙ্গাও মোহো-বন্ধান্ত ভাবেং। তথা অনাগ্রসভাত অবা পাপাচারাৎ বন্ধত মোহন্ট অর্থাৎ পরন্ত্রব্য হরণ এবং মদিরা পান ইত্যাদি নানাবিধ কার্য্য আছে।
কিন্তু কামিনী সহবাসে পুরুষের আত্ম বিজ্ঞম করিয়া যেরপ মোহবদ্ধ করার,
সে সকল কার্য্যে তাদৃশ মোহবদ্ধ কদাচিৎ হয় নাই, তাহাতেই কহিয়াছেন।
ফথা আমন্ত্র্বাপতে তৃতীয়ক্ষকে একক্রিংশাধ্যায়ে ত্রয়ব্রিংশাল্পাকে দেবহতিং প্রতি কপিন্ধানে বাকাং।

সতাং সৌচং দয়ামৌনঃ বুদ্ধিতীঃ ঞ্জিবশংক্ষণ। শ্বমাদমো তগশ্চেতি যৎ সঙ্গাদবাতি সংক্ষয়ং ॥৩০॥

টী চা—যৎ, সঙ্গাদসৎসঙ্গাৎ সভ্যাদয় সজ্জয়ং নাশংযান্তি। তে সভ্যাদয়ঃ কে তদাহ , শৌচং বাজান্তরং শুদ্ধং সভাং যথাভাষণং দয়া পরস্কুংখহর
পেন্ছা, মৌধং, মনোর ত্রিমাত্রং বুদ্ধিঃ সারাসার বিবেচনা, জীঃ লজ্জা,
জীঃ শোভা, যধাঃ পৌক্সাদি, ক্ষমা সহিষ্কৃতা, শমঃ অন্তঃ শান্তিঃ, দমঃ
ব ক্ষেত্রিয়া বিএছ, ভগ ঐশ্র্যাদি॥ ৩০॥

ভাগা—সেই অসতী কামিনীর সদদোয়ে লোকের সতাভাচরণ এবং বাফান্তর পরিত্রতা, কিলা প্রত্থেষ্ট্রণেক্ষা বা মৌনাবলম্বন, তগবা সর্মান্ত্র পরিত্রতা, আর লজা শোভা সহিষ্কৃতান্তণ এবং অন্তঃশান্ত ও বাফেন্দ্রি নিপ্রহের শক্তি, আর ঐশ্বর্যাদি এই সকল পুরুষার্থের পঞ্চের শঙ্গি, আর ঐশ্বর্যাদি এই সকল পুরুষার্থের পঞ্চের শঙ্গি, আর ঐশ্বর্যাদি এই সকল পুরুষার্থের পঞ্চের শঙ্গি, আর ঐইজনা কামিনীগণের সহিত বাকা আলাপ করা সাধু বাজিনিগোর কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

তথন শিনা জিজাস। করিতেছেন। হৈ ওরো! আশ্রম ধরের ক মিনাদিগেকেই মাগ্রম ধলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করেন। তবে আশ্রম-ধর্ম পরিব্রাগা হইতে না পারিলে এতাদশ কার্য্যে সক্ষম হইতে পারো যায় না। গছোরা আশ্রমে থাকিয়া ঈশ্বরের অস্ক্রাপনা করেন, তাঁহাই দিগের কামিনীকল পরিত্যাগ কিরপে হইতে পারে। ইহাতে আমার অত্যক্ত সন্দেহত উপন্থিত হইতেছে। অত্থব এবিষয় বিশেষ-রূপে বর্ণনা ক্রিয়া আমার সন্দেহ দুরীকরণ করুন ।

তথন গুরু কহিতেছেন। আশ্রমে থাকিয়া ভগবৰ আরাধনী সম্পূর্ণরূপে হইতে পারে না। বাঁছারা দারপরিগ্রহ না করিয়া প্রথমবেদ্ধা পর্যান্ত সংকুলোদ্ভবা সর্ব্বগুণশীলা সধর্ষিণী, এইরপ কামিনীকে দারপরিএই করিয়া শাস্ত্র সম্প্রত, অর্থাৎ সন্তান উৎপত্তির জন্য ভার্যা সহবাস, আর ঐ বনিত র সাপক্ষতায় যজ্ঞাদি নানাবিধকার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া, কলিযুগো মন্থাদিগোর পরমায়ুর পরিমাণ শতাধিক বিংশতিবর্ধ। তাহার পঞ্চম ভাগের বিত্তীয়ভাগ অর্থাৎ অউচ্বারিংশবর্ধ তদবন্ধায় কালহরণ করিয়া, তাহার পরে বানপ্রস্তু আচরণ, অর্থাৎ দ্বীসহলাসাদি আশ্রমের কাল্য পরিগাগ পুর্বক স্ত্রীপুক্রে উভ্রেষ্ট একাপ্রতাচিত্তে নিরস্তর ভগবান গোবিন্দদ্রবারবিন্দ আর্ধেনা করিলেও তাহাকে মধ্যম সাধক বলিলা। ওক্ত করা যায়। এতন্তির চির্দিন ধনিতার সহিত সিবোসাদিতে মোহ- বদ্ধ থানিকলে সেই সকল ব্যক্তির নিস্তারের উপায় নাই।

পুনর্বার শির্ষা ভিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপনি কেবল কামিনী সঙ্গ পরিতাাগের কথা বার্গার অন্ত্যতি করিতেছেন। বিস্ত্র্যার কোন্কোন্স্তাবের বাজিদিগের সহিত সহবাস ত্যাগ করা বিধের তাহা অনুষ্ঠি বঞ্চা

তথন গুরু কহিতেছেন। অসৎ সদ্দের অগ্রগণা কামিনী, কিন্তু , অন্যান্য অসদাচারী বাজিদিশের সদ পরিতাশ করাও যুক্তিনিদ্ধ হিন, অস ভাষা বিশেষক্ষে শ্বণ কর॥

যথ। শ্রীমন্ত্রাগবতে তৃতীযক্ষন্ধে একস্ত্রিংশাধারে চতুস্ত্রিংশাৎ স্নোকে দেব-ছুতিং প্রতি কপিলদেব বাকাং।

> তেমশানের মৃতের খণ্ডিতাস্বসাধুর। ". সঙ্গং নকুর্যাক্ষেত্রোর যোধিং ক্রীড়ামৃগের্ড'॥ ৩১॥

টীক — তেরু অসামুন্ত সন্ধানালৈ কুত্রোপবেশনাদিকং নকুর্বাণ নকর্ত্তবাং। কেরু অশান্তেরু শান্ততারহিতেরু মুট্রেরু জ্ঞানহীনের; যোমিৎ ক্রীডাগুগেরুচ, যুবতীনাং ক্রীড়ার্থ মৃগপ্রারেরু, গোচোরু শোক-যুক্তেরু খণ্ডিতারাহু, দেহাদাভিমানিরু॥ ৩১॥

ভাষা—এই সকল বাত্তিদিগকে অর্সাধু বলিষা গণ্য করা যায়। বাছারা

দেহাভিমান করিয়া থাকে, আর যাঁছারা সর্বাদা কামিনী ক্রীড়াসক।
এই সকল ব্যক্তিদিগকৈ পশুর মধ্যে গণ্য করা যায়। কেবল পশুর
সহিত আক্রতির ভেদ কিন্তু প্রকৃতির ভেদ কিছুমাত্র নাই। এজনা এই
সকল ব্যক্তির সঙ্গ পরিত্যাগ করাও স্থবিধান হয়, তাহাতেই কহিয়াছেল।
যথা হরিভক্তি বিলামুদ্রা দশম্মিলাসে চতুর্বিংশাধিক দিশতাঙ্কপ্রত
কাত্যাধনসংহিতা,বচনং।

বরং ততবহস্থালা পঞ্জরান্তর্ব্যবস্থিতিঃ। নশেট্রিচিন্তাবিমুখ জুনসম্মানুবৈশসং॥ ৩২॥

টীকা—বর্মিতি । ত্তবহত্বালায়াং দাবানলদাহ মধ্যে পঞ্জিরান্তঃ লোহাময় যদ্মে বাব্স্থিতিঃ ব্যবস্থানতা সংস্থাপনতা বরং ভদ্মস্যাৎ। তথাপি শৌরিচিন্তাবিমুখ কৃষ্ট্রাবাবিমুখ জনেনসহ সম্বাস বৈশসং একত্রবাসু বিশেষং নকুর্যাদিতি॥ ৩২॥

ভাষা — বরং দাবানলে দশ্ধলৌহময়য়য়ৢ, অর্থাৎ তপ্তপিঞ্জরের মধ্যে স্থাবৃত্তি করিয়া অগ্রির উত্তাপ সহ্ণ করা, আর তদবস্থার হরিচরণাব-বিন্দু অবাধনা করা সাধুসম্বন্ধে স্থবিধান হয়। তথাপি জ্রীক্লফের ভক্তি পরামুখ অসাধু বৃক্তির সহবাস অথবা আলাপবিলাপ আহারবিহা । রাদি করা কোনক্রমে কর্তবা হুয় না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পুনর্ধার শিবা জিজাসা করিতেছেন। হে গুরো! অসাধু বাজির সহবাসী হওয়া অন্নচিত, যাহা আপনি আজ্ঞা করিতেছিন, তাহা শিরধার্য্য পূর্ব্বক আজা প্রতিপালনে যত্ত্বান থাকিলাম। কিন্তু একটি কথা জিজাসা করি যে ঐসকল মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিস্তাবের কনান উপায় আছে কি না ! ওক কহিতেছেন। হে বংস! যত পাপাচার বাজি হউক। যংকালীন তাঁহার আপন কৃতকার্য্যে অসতত্ব বিবেচনা হইরা সেই কার্য্যে পুনর্মার কৃতজ্ঞতাহওয়া পরিত্যাগপূর্ব্বক যদি তৎকালীন সাধু, সংসর্গী হইয়া ভগবং গুণাত্বাদ শ্রদ্ধাপূর্ব্বক শ্রবণ করিতে পারে। তাহা হইলে অবশ্যই কৃতপাপে নিষ্কৃতি পাইয়া ভগবান্ গোবিষ্দ্পীচরণারবিন্দ প্রাপ্ত হইতে পারে।

যথা এমন্ত্রাগবতে একাদশন্ধদ্ধে দ্বিতীয়াধ্যায়ে অফনিংশতি শ্লোচে জনকং প্রতি ভায়ত্তোপাধ্যানং।

দ্র, অত্যে আতান্তিকং ক্ষেমং পৃচ্ছাম ভবতোহন্যা। সংসারেমিন্ ক্ষণাহর্দ্ধোপি সৎসন্ত সেংধিনৃগাং। ১॥

টীকা –অতো অম্মাৎ, ভগবতঃ সম্বন্ধে আতিন্তিকং অতিশয়ং ক্ষেমং
মঙ্গলং পৃচ্ছামঃ কিমিতি। অম্মিন্ সংসারে ক্ষণাইক্ষোপি সংসদঃ শুদ্ধ মুদ্ধিদ্ধঃ নুগাং মন্ত্রানাং সেবধি সন্তত্তি উবেদিত্যাশ্চধং ॥ ১॥

ভাষা—এই সংসারের মন্ত্যাগণ মুহুর্তকাল সাংসারিক কার্যো জনব-ধান করিয়া যদি সাধুসদী হইয়া ভগবং গুণাখ্যান এবলে বৃত্তার্যা কেইতে পারে, ভাহাতেই আভান্তিক মদ্ধল প্রাপ্ত হণ। যে সেতারশ কুশল আর অনা কে.ন কার্যোতেই লভা হইবার সম্ভাবনা নাই। যাবং-পর্যান্ত সাধুসদে সহবাস এবং সদালাপ করিবেক, তাবং সেই পর-মার্থের সম্পূর্ণ বিকদ্ধকারী অভি ছুর্ণিবার মোহশরীরে নিট্রো থাকিবার স্কান পার না। অভএব সাধু ব্যক্তির নিকট সম্প্রদেশ প্রাপ্ত হইরা ভগবান্ গোবিন্দ্রকারবিন্দে শরণাগত হইলে সে ব্যক্তি সকল কৃত-প্রস্থানিক্তি লাভ ক্রিতে পারে॥

যথা ভগৰ দগীতায়াং অফীদশাধায়ে ষট্যফি শোকে অৰ্জুনং প্ৰতি জীকৃষ্ণবাকং।

> সর্বধর্মান্ পরিত্যাজ্য সংমেকং শর্ণং ব্রজ। অহং ডা॰ সর্বাপুত্রেটা মোক্ষারদ্যমিষ্টিত ॥ ২॥

ক্রেলং মাং শরণং ব্রজ জজনং কুরু। সর্মপাপেডাঃ সমূহেডাঃ পাপেডাঃ, ইহজন পূর্বজন্মকৃত পাপেডাঃ। অহং ডাং মোক্ষি-মামি স্বধাম প্রাপয়িষ্যামি। মাশুচ শোকং মাকৃক সতাং বিদিং জানী হীতি॥২॥

ভাষা কুন্তীপুর নাজ নতে ভগবান গোরিক কহিষাছিলেন। তে অর্জন বুন ধীয় সালানোপয়ক সর্বধ্য, অর্থাৎ কুলপিলোদি নিতানৈমিত্তিকাদি সামুদায়িক ধর্মা কার্যা পারতাগপূর্বেক
কোবল এক ধর্ম আমার পাদপ্রশ্রেষা ইইয়া আমাকে একান্তভাবে
লার্থেনা কর। আমি তোমার ইইয়য় এবং পূর্বেজমূরত সমুদ্দি পারে বিনির্মুক্ত করিয়া আমার বিহারের স্থান সেই গোলোকধানে তোমাকৈ বাসন্থান দিয়া সংসার যত্ত্বপা ইইতে মুক্ত করিয়।
অতএব তুমি আমার এই সত্যবাকো দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া শোক পারতাগ
কর। কুন্তুক্তেরের যুদ্ধকালীন্ অর্জ্জুনকে ভগবান্ স্বয়ং এই উপদেশ
প্রদান করেন। অতএব সেই দীনবন্ধ, হরি ভিন্ন দীনের অবলহনের
ধান করেন। অতএব সেই দীনবন্ধ, হরি ভিন্ন দীনের অবলহনের
ধান করেন।

যথা ঐন্বন্ধান কি দশসক্ষে এইচড়ারিংশাধীয়ে দ্বাবিংশশোকে জীকুক্ত প্রতি অক্রুরবাকাং ।

কঃ পণ্ডিতন্তুদপরং শরণং সমীক্ষন্তক্তপ্রিচাদৃত গিরঃ স্কুষ্কদঃ রুভজ্ঞাৎ ! সার্ধান্দ্রদাতি স্কুদ্রান্ত রুতোহভিক।মানীত্মান্মপ্যুপ্রচয়াপ্রকৌ ন্যস্য ॥৩॥•

অপর দেবতার আরাধনায় রতকার্য্য হয়। অর্থাৎ পশুতেগণেরা তোমা ভিন্ন কদাচিৎ অপরের উপাসনা করেন্না। যেহেতুক তুমি ভক্তবংসল এবং সতাবাদী, আর সর্বজনের স্থকদ। এই নিমিতে তোমার দীনবন্ধ্নাম জগতে বিখ্যাত হইয়াছে। তুমি ভক্তের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইয়া স্ব্রতোভাবে নিউপদ বা সর্ব্যাসপতি সদারা আপন আত্মা পর্যান্ত ভক্তে প্রদান করিলেও তথাপি তোমার অপচর বা উপচয় কিছুই বোধগাম্য হয় না। অতএব তোমাব্যতীত এমন দয়াময় আর কে আছে। হে ফ্লব! মামি আপন জীবন মন সমস্ত তবচরণারবিদ্দে অর্পান্ত করিতেছি। এইমতে বিবিধ স্তুতিবাদ কাবয়াছিলেন। বাস্তুবিক প্রিক্তেক্ত শাস্ত্রণ দরালু অত্যাজন্ত্র আর কেছই নাই, তাহাত্তেই কহিয়াছেন॥

যথা এমদ্যাগবতে তৃতীয়ক্ষদ্ধে দিতীয়াধ্যায়ে ত্তয়বিংশদোকে বিদূরং প্রতি উদ্ধব বাকাং। ২২, ১২.১

অহোবকীয়ং স্তনকালকূটং ভিয়াংসয়াপায় যদ্যপাসাধী।

 লভেগতিং ধাত্রাচিতাং ততোন্যং কং বা দয়ালুং শর্পং ব্রভ্রেম ॥ ৪ ॥ »

টীকা—অছোবকীতি। ছে বিদূর ! ইয়ং বকী পূতনা ব্রিষাংস্থা হস্তমিছেয়া স্তনকালকূটং বিষমুক্ষিতং স্তন অপায় যদপি পানায়িত্বতী অসাধী
অসতী হুটা সাপি ধাত্রাচিতাং মাতৃরপযুক্তাং গতিং লেভে প্রাপ্তবতী।
ততোগোবিন্দাৎ কং বা অনাং দ্যালুং শ্রণং ব্রজেম গজ্জাম অন্যোদ্যালু কোপিনাস্তীতার্থঃ॥ ৪॥

ভাষা— বিদূরকে উদ্ধাব কহিয়াছিলেন। হে বিদূর! সেই বকীপূতনা

শু থ্রীক্ষকে বিনাশ করিবার অভিপ্রায়ে আপন স্তন্যুগলে বিষম কালকূটবিষ অক্ষণ করিয়া ভাঁহাকে পান করাইয়াছিল। দেই অসতী ভূষী
পূতনাকে সেই দীনবন্ধু ভক্তবংসল দয়াময় আরুক্ষ আপন মাতৃ উপযুক্ত
গতি, অর্থাৎ গোলকধামে আত্রয় দিয়াছিলেন। অত্রবে সেই দয়াময়
গোবিন্দ ব্যতীত আরুকোন দেবতার শরণাপন্ন হইব। এতাদৃশ স্থান

শক্তি এবং দ্যালকে স্ক্তিসংসাবেক মধ্যে আবু কোন ব্যক্তিব

করপুটা শ্বিতে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরিয়া! জ্রীক্ষের শরণাগতের কিরপ লক্ষণ,তাহা কীর্তন করিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ ক4ন্।

তখন গুরু কহিতেছেন। হে বংস! শর্ণ,গতের লক্ষণ কীর্ত্তন ক র-তেছি অবণুকর॥

মুখা হরিভুক্তি বিলামুদা একাদশবিলাদে সপ্তদৃশাধিক চুডুংশতাক্ষয়ত স্বক্ষবভন্ত্রং।

> আনুকুলসঃ সংকপ্প প্রাতিকূলা বিবর্জনং, রুকিন্দুঙীতি বিশ্বাদেশ গোগুত্ব বরণং তৃণ্য, তৎক্রিয়ায় বিনিক্ষেপঃ বড়বিধা শরণাগতি॥ ৫॥

দীকা— আত্মসমর্পণং ষড় বিধমাহ। আত্মকুল্যস্যেতি। আত্মকুল্যস্য ক্ষাত্মকুলসেবন্স্য গ্রহণং প্রাতিকুল্য বিবর্জনং শক্রত্তাভিমান্ম বর্জনং মাং রক্ষিত্রত্তাতি বিশ্বাসং । গোস্ত হে বরণং রক্ষার্থে আত্ম সমর্পণ্ডতথাত্ত প্রক্রিয় ক্রিনিক্ষেপঃ তদ্য ক্রিয়ালন অকারণীয়া শরণাগতিঃ, ভক্তীকে আগীজ বিনিষ্ঠ মতি॥ ৫॥

ভাগ – শর্ণাগত বঁট্ িংলক্ষণ জ্ঞাক্ষে আনুকূল্যভাব, অর্থাৎ সেবাদিশ কার্য্যে নিশৃক্ত থাকা। জ্ঞাতিকূল্য, অর্থাৎ শক্তবাভিমান ংজ্ঞান করা। আর সেই জ্ঞাক্ষ সর্বতভাবে রক্ষা করিবেন ইহা দৃঢ় বিশ্বাস করা। আর রক্ষার্থে আপন আন্তামনাদিকে সেই পাদপদ্মে অর্পণ করা। এবং তাঁহার রূপা হইবার কাল্কেপ করিয়। আশার আ্রিত হইয়াথাকা। এবং ক্ষারণে শর্ণাগত, অর্থাৎ কামনাশুন্য হইমা কেবল সাধনের নিমিত্ত শর্ণাগত হওয়া। এই ছয় প্রকার শর্ণাগত লক্ষণ তাহা অ্বীগত

তথাহি হুরিভুক্তি বিলাসস্য একাদশ বিলাসে অফ্রীদশাধিক চতুঃশতান্ধ-ধৃত বৈশ্ববতন্ত্রং ।

> তৰান্ম তি বদন্বাচা তইম্বৰ্মসাবিদুন্। তৎস্থান মাশ্ৰিতস্ত্ৰীমোদতে শ্রুগাস্তঃশা ৬॥

কঃণেন তং ভগৰস্তং বিদন্। জানন্সন্পুনঃ কুর্বন্ তৎস্থান।ক্রিতঃ রন্দাবন নবদীপাদ্য।শ্রিতঃসন ॥ ৬॥

ভাষা—ভগৰান্ গোবিদের শরণাগত ভক্লগণের। সেই আনন্দময়ের আনন্দে সর্প্রদা আনন্দযুক্ত থাকেন। কদাচিও তাহাদিগের
শরীরে নির নন্দ প্রবেশ করিতে অবকাশ পায় না। তাঁহারা বদনে
স প্রদা এই কথা উক্ত করেন; যে, হে দীন্যস্কু হিন্ন আমি নিজান্ত তোমার
অভ্য পাদশার্যুগলে শরণাপিল। ডোমাভিল্ল আমার অন্যগতি নাই।
এবং মানসে, অন্যচ্নিতা রহিত হইয়া কেবল অহনি শি সেই চিন্তাময়
বিরির জীচরণারবিন্দ চিন্তাদ্বারা কাল হলে, আর জীর্ফের লীলার স্থান ।
রন্দাক্ত্র, মধুরা, দারকা, অথবা নবদ্বীপাদি ধামে যথেক্লাক্তমে বসতি
করিয়া তাঁহার আর্থনা করেন॥

ত্যাহি ভক্তি রস।মৃতসিদ্ধৌ পূর্ব্ববিভাগে দ্বিতীয় লহগাং দ্বিতীয়শ্লোকে
, জীরপগোস্বামী বাক্যং।

ক্তিঃসাগ্যাভবেৎসাধ্য ভাবসাসাধনাভিধা। নিত্যশিদ্ধস্য ভাবস্যাপ্ৰাকট্যং হৃদিসাধ্যতা॥ ৭॥

ে জীকা--সামান্যসাধনমাহ। ক্তাতি। সাসাধবাভিধা, সাধনু নাম ,ভজিঃ। ক্তিসাধ্য ইন্দ্রিয়ানি ব্যাপারেণ সাধনীয়া ভবেৎ। সাক্ষয় তা সাধ্যোভাব যয়াসা। নিত্যসিদ্ধস্য গুর্ঝাদের্ভাবস্য চেতা বিশেষ্য্য ক্ষিদ্ প্রাকট্যং প্রকটনং যথাস্যাৎ সাধ্যতা ভবেজ্ঞানেতে॥ ৭॥

ভাষা—সাধনেরই নাম ভক্তি বলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়া থাকেন।
ইন্দ্রিয়দিগের দ্বারা ভগবৎ সাধন, অর্থাৎ চক্ষুতে ভগবৎরপ দর্শন
শ্রবণে নামগুণাভ্বাদ শ্রবণ, নাসিকায় সেই পাদপদ্বের আণ লওয়া,
পুশর রসনায় তাহার নাওজ্বচ্চারণ জপাদি, এবং করেতে সেবা দ কার্মা,
পদেতে তীর্থপর্যাটন, মানসে সর্বাদা তাহার শ্রীচরণারবিন্দ চিন্তা, এইরপ
সাধন কার্যাকেই কৃতিসাধ্য বলিয়া উক্ত করা হায়। ভারে ছদ্পদ্মে
সেই আত্মারাম শ্রীহরিবে বংছজ্ঞানের অভাব হইয়া নিরন্তর চিন্তা করা
ভাহার নাম নির্নাসন্ধা । বিক্ত পূর্বোক্ত ইন্দ্রিয় বশীকরণ ভিন্ন এভারশ

্বথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধে পূর্কবিভাগে তৃতীয়ন্তোকে জ্ঞীরূপগোষামী বাকাং /

> যত্ররাগানবাগুড়াও প্রবৃত্তিরপজায়তে। শাসনেনিবশাস্ত্রস্য সাবৈধিভক্তিকচাতে॥৮॥

টীকা— বৈধিভক্তি লক্ষণমাহ। যত্ত, ভক্তেরিগান্ অবাপ্তত্তাৎ রাগ-ক্তিক্তেরপ্রাপ্তত্তাং হেতু শ্রমান্ত্র শাসনেনৈর গান্তবচ্ছাননৈর প্রবৃত্তিরপ-ক্তারীতে। অদ্ধা উৎপত্তি নভবেৎ সাবৈধীভক্তিচাতে ক্রথাতে॥ ৮॥

ভাষা—ভগবান গোবিদের আরাধনার দ্বারা ক্রমে দুচ্তর ভক্তি
নীরে উপস্থিত হ'লৈ দেই ওক্তিরোগাঁদিকা হয়েন। তৎকালে ভগবৎ
তর্চন বিষয়ে শাস্ত্রশাসনের, অর্থাৎ নানাবিধ গোক্তে বেম্ফা বিধি রুব্রুড়া
উক্ত আছে ভাষাতে গুরুত্তি না হইরা দেই রাগাত্মিকা ভক্তির শক্তিতে
যেরপ এদ্রা উপস্থিত করায়। তদ্ম্সাবে ঈশ্বেরে অর্চন বিষয়ে কৃতকার্য্য
হয়। দেই ভক্তিকে বৈধিভক্তি বলিয়া সাধকেরা উক্ত করেন।

তথন শিয়া জিজ: সা করিতেছেন। হে গুরো! রাগের বিষয় আপনি । যাহ। অনুমতি করিলেন। আমি ইহার কিছুই বিবেচনা করিতে পারিতে-ছিন।। বাগেদ্বেম দি ছয়টা প্রবল ঋপু বলিয়া শ্রুত হইলাছিলাম। ভগবৎ আরাধ্যাতে শরীরে ভাক্তি উদ্রেক হইলে, সেই রাগ নিয়তি হইবেক। তাহান হইয়া ভাক্তির দ্বীরারাগ উপন্তিত হওয়া, ইহা আশ্রুণী বোধ হইতেছে। অতএব ইহার স্বিশোঃ কীর্তুন করিয়া আমার মনের সন্দেহ দুরীকরণ করন।

শিষ্যের ইত্যুক্তি অবণে হক ঈষদ্ধাস্যবদনে কহিতেছেন। বংস !
তুর্গম যে রংগের কথা উল্লেখ কবিলে। পরম ঋপু বলিয়া যে রাগকে উক্ত করা যায়। ভক্তির দ্বারা সে রাগের উৎপত্তি হয় না। ভগবৎ আরাধনার চূচ ভক্তি হইয়া ত হাকে প্রাপ্ত হওয়ার সম্ভাবিতকালে যে লোভোৎপত্তি হয়। অপ্রাণ কথন সেই জ্গচ্চিন্তাময় হরিকে নয়নগোচর করিয়া অনিমিক নয়নে সেই নবীন জলধররপ দর্শনে, নয়নের সফল করিব। আমি কথন সেই ধ্রুবজাক শর্মেণ সংযুক্ত অন্তরণার্বিলন্তুগলে অফীক্ষে প্রণিপাত করিয়া এই ত্রিভাপেভাপিত পাধাদেহকে প্রবিল্প করিব। আমি করিব। যে ভক্তির দ্বারা হরিপ্রাপ্ত বিষয়ে এরপ উৎকণ্ঠচিত্ত করে, সেই ভক্তিকেই রাগাত্মিকা বলিঙ্গা উক্ত করা যায়॥

বণা ভক্তিরসামূভদিক্রো পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্ষাং চতুর্ধিক শত শ্লোকে জীরপ্রামান্ত্রামী বাকাং।

> ইটেস্বারসিকীরাগঃ পরমাবিষ্টতাভবেং। তথ্যীয়া ভবেন্তক্তি সাত্ররাগান্বিকোদিতা॥ ৯॥।

টীকা—ইটেস্বাভিনাষ্ট্র নঞ্চনীয়াবস্তুনি আবিষ্টতায়,প্রেমন্য গাড় ।
তৃষ্ণা সারাগভাবে । কথন্ত তা আবিষ্টতা প্রমাপরণ মনোবাকাটিয়'
বৃক্তা। পুনঃ কথন্ত সারাসিকী স্বাভাবিকীনতু এব কীর্তুনাদিতি কির্ত্তিশাবীভিক্ত; ত্র্যাগী রাগমন্ত্রী ভবেৎ সাভক্তিঃ অত্র সাধনভাতিলকণে রাগাণ্ডিকা উচাতে। রাগশকেন লোভ। ত্রজলোকানুসারৌ
কথ্যতে। অসভেটত লক্ষণং আবিষ্টতা স্বরূপ লক্ষণং প্রমা॥ ১॥

ভাষা—আপন সাধনীয় ইউদেবতা আবিউতা, অর্থণে সেই ইউদেবতা আমিলোবিন্দকে প্রাপ্ত হবন বিষয়ে যে প্রেমন্য গাঢ় তৃষ্ণা । তাহাকেই রাগ বিলিনা উজ করা, যা । সেই রনিকীরাণ ভক্তি হইতে উৎপত্তি হয়েল। সেই ইউদেবতার নাম গুল প্রবণ কীর্কনাদিতে প্রসক কন্ম ফেদ,প্রলাপ, ইত্যাদি উপস্থিত করাইয়া শারীর অবসমযুক্ত করান্ত, এই সাধন ভক্তিলক্ষণে রাগাজিকা ভক্তিকেই লোভ বলিয়া ব্রজবাসীগণেরা উক্ত করিয়া যাকেন। তাহার। আইক্ষের প্রেমন্দ্রের তরক্ষে সর্বদা নিমন্ন থাকা বিধায়ে রাগাজিকা ভক্তি তাহাদিশের শ্রীরে বিরজিমান ক্রিতেছেন॥

যথা ভিত্তিরসামৃতসিক্ষো পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি-লহর্য্যাং তাধিক শতকাকে জ্ঞানপ্রসামামী বাক্যং।

> বিরাজন্তী ম^নভব্যক্তং বঙ্গাদীজনাদিয়। রাগাত্মিকামহৃত্তা যা সারাগান্ত্যোচাতে ॥ ১০ ॥ ।

দীকা—বিরজেস্তীতি'ি যা ভক্তি রগোত্মিকাং অমুক্তা অনুগামিনী সা ভক্তি রগোন্গা উচাতে। কথস্ত্তাং রগাত্মিকাং ব্রজবাসীজনা- ভাষা—যে ভক্তি রাগালগামিনী, অর্থাৎ প্রেমের অন্নগামিনী স্বাভিলাষিত ইউদেবতা জীমকোবিন্দচরণারবিন্দ অবিলয়ে প্রাপ্ত হওয়ার লোভোৎপতি করিয়া সর্বাদ মনের উৎকণ্ঠাজ্মার। এবং শরীর আবিষ হউয়া প্রেমাঞ্চরাধা অবিরত নয়নয়ুগলে পাঙন হয়। আবার উদ্ধ্রাধ্য পূর্বক গোলিন্দের প্রেমে উম্বত্ত হউয়া কোথায় আমার প্রাণধন গোবিন্দ একবার দেখা দিয়া প্রদা কর। এইরুপ উল্লেখ্যের বাক্য নিমেরণ করিয়া নৃত্য করে বা ভূতলে বা পিত হয়া গড়াগড়ি দেয়। তামাতে লোকক নিন্দাদির কোন শকা করে না। এই সকল প্রেমের চিক্য যে উল্লেব দারা উপান্ধিত হয়, তামনেকই রাগাড়িকা ভল্তি বলিয়া সাধক্ষারো উক্ত করেন। বজবাসী স্থবল প্রভৃতির এই ভক্তি শরীরে বিরাজ্মান ছিন, ইহার নাল তটস্বভাব। কিন্তু জীরাধিকা লালিতা প্রভৃতি বজ্বগোপীদিশের মাধুব্যভাবে সেন ভাবের য়ভাত প্রবাধ কর॥

যথা ভক্তিরসায়তসিদ্ধো পূর্মবিভাগে সাধন ভক্তি লছখা। অফীদশা-ধিকশতলোকে এরপাগোস্থামী বাকাং।

ত ৰস্তাবাদি মাধুৰ্য্যে শ্ৰুতেধীয**ুদপেক্ষ**তে। নতিশাৰপ্ৰ: নযুক্তিঞ্চ **তলো**ভোণপুতিলক্ষণ ॥ ১১॥

টীকা—তত্তদিতি। তজ্ক্তাবাদি মাধুযো জীরাধিকাললিভাদী ভাবচেষ্টা। রপ মাধুষো শগতে সাধুমুখাৎ প্রবণে সভি বৈধ ভক্ত্যাদিকারিলা ধী বুদ্ধিং অপেক্ষতেকদেদং ভাবমাধুমাং চেষ্টা মাধুষাঞ্জ সমভবেদিভ্যপেক্ষতে, জক্রাপেক্ষণে শাস্ত্রং বেদপুরণে বচনং নাপেক্ষতে : চ পুন্যু ক্তিং অপে-ফুতেন, তল্লোভেইপিত্তি লগণং লোডোন্তব লক্ষণং ভ্রেং ॥ ১১॥

ভাষা—দেই মাধুর্যাভাব শরীরে উপজিও হইলে জ্রিক্ষ প্রাপ্ত বিস্ত্রে এতাদৃশ লোভোৎপত্তি করে। যে তদিয়ায়ে বেদ পুরাণাদি শাক্রের কিন্ধি কিয়া পড়িত্যাণের মুল্লি অথবা কুললজ্জা লোকতনিন্দা এবং একজনের শাসানের ভয় ইত্যাদি শরীরে শক্ষার প্রসঙ্গও থাকে ন্যা। বেবল হরি প্রাপ্ত হওক্ষার আশাবর্ধনে উৎকণ্ঠা মানুস্ হইলা থাকে। এই ভাবকেই মাধুযাভাব বলা যায়। এই ভাবে জ্রিমতী রাধা কিন্তু তাক্ত কর্মাণ্ডান বলা যায়। এই ভাবে জ্রিমতী রাধা কিন্তু তাক্ত কর্মাণ্ডান

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিম্বে পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লহখ্যাং সপ্তদশাধিক শতশ্লোকে জ্বীরূপগোস্থামী বাক্যং।

> ইবধভক্তাধিকারীডু ভাবাবির্জাবনাবধি। তত্ত্রশাস্ত্রণ যথাতর্কমন্তুক্তন মপেক্ষতে॥ ১২॥

টীক।— বৈধেতি। বৈধভক্তাধিকারিত্ব ভাবাদির্ভাবনাবদি ত্তন্তাবাদি ভাবনা মার্গাবদি সীমানই ভাবেন তৃত্শান্তং নাপ্লেকতে যথাতকং নাপেকতে তুপুনরভ্কলং নাপেকতে তর্কং স্মৃতিং লোকাপেকং ধর্মান দিকং নাপেক্তে॥ ১২॥

ভাষা—বৈধভান্তর দ্বারা এইরপ মাধুর্যভাব উদর ছইলে। সেই, ভ ঁ ভাম্মা'পর্যান্ত এইরপ লোভবিবছ উপস্থিত কবে। যে,তংকালীন্ ধর্মশাস্ত্র বা তর্কমাতি প্রভৃতি শাস্ত্রের শাসন কিয়া পড়িতগণের ন্যুক্তি অথবা কোন ব্যক্তির আত্তরূলাতা ইত্যাদি কোন বিষয়েরই অপেকা করে না। - কিন্তু এতাদৃশ ভাবও সামান্য পক্ষে ঘটনা অতি ছুদ্ধর্মুতাহাতেই ক্রিয়াছেন॥

্যথা ভক্তিরসায়তসিম্প্রে পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লহগাং, দ্বাহিক ক্লিপ্রাক্তে এরপ্রেপ্যাস্থামী বাকাং দ

> ত্রহান্ত্রীর্ধেইমিন্ গ্রন্ধাইদূরেওপঞ্চতে। যত্রসংশোহপিময়ন্ধঃ সন্ধিয়াং ভারজন্মে॥ ১৩॥

টিকা— সন্মিন ছ্রহান্ত্ত্বীর্থে মহাকঠিনাশ্চর্যকীর্ত্তে গোনিন্দ বিধয়ে পথিকে, সংসদ্ধনামগান ভাগবত প্রবণ মধুরাবাস জীমুর্তিসেবেতি, প্রথকে প্রদান্ত্রে অন্ত ভবতু। তত্ত গোবিন্দৈ স্বপ্রেণি অপ্রান্ত সন্ত্রেণি ভাবজন্ম ভাবেংপতি নিমিত্রায় সদিয়াং সদুদ্ধিনাং জনানাং স্থদ্ধে ভাবজন্ম সমার্থে ভবেদিতি॥ ১০॥

ভাষা—ভগবান গোবিনে ভাব উপস্থিত হওয়া অত্যন্ত কঠিন কাৰ্য্য এবং আশ্চর্যা কার্ত্তি। কিন্তু নদুদ্ধিমান স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিরা সেই গোবিন্দ চরণ দ্ব-বিন্দে প্রথমতঃ অপশান্ত ভাব দিশস্থিত হইবার ওনা সর্বাদা সাধুসঙ্গ শ্রবণ আর সেই প্রীমৃতিসেবা এবং তাঁহার প্রিয়ন্থান প্রীমদৃন্দানে
মথুরাদিতে বসতি। এই সকল কার্যো নিয়ক্ত ভিন্ন ভগবংভাব শরীরে
আবিভাব হওয়ার সন্তাবনা হয় না। বিস্তু ভগবংভাব শরীরে আবিভাব হওয়ার সন্তাবনা হয় না। বিস্তু ভগবংভাব শরীরে আবিভাব
না কবিতে পারিলে তাহার সেই মানবদেহ ধারণ রথ। ভগবংজির স যে শরীরেনা থাকে সেই শরীর পাসাণ সদৃশ অত্যন্ত বঠিন। ভল্তি-রেসের শক্তিভিন্ন কোদ্বাস্থ কোন ক্রমেই হয় না। অত্রব এমন হ্মপ্পর ভগবন্ত ভির্সের স্বাধ্ গ্রহণ করা মানব্রুগিরে জুতি কর্তব্য কর্ম, তাহা-

্যথা ভক্তিরসাম্ভসিদ্ধৌ, পূর্ববিভাগো সাধনভক্তি লহগাং যটা,যগুত ি প্রপুর নঃ।

শার্ত্র বিষ্ঠানিক বির্যান করা ক্রিটি।

সংক্রিধি নিষ্ঠোগ আরু করা । ১৭ ।

টাক্র ক্ষেত্র কিন্তু নির্ভার ক্ষেত্র ক্ষেত্র

ভাষা—সেই ছগাংপতি বিষণু সকল কার্ট্যেই সকল জনের অর্ট্রিয় হুইয়াছেন। কিছু অর্ক ভিন্ন কোন কার্যাই হর না। তিনি কদাছিত্ব লোক পকলের বিশারণীয় নহেন। তবে যে সকল থাতির পশর সদ্ধার্ত্তির সকলের বিশারণীয় নহেন। তবে যে সকল থাতির পশর সদ্ধার্ত্তির সাহারাই সেই পারমণুক্তব পারমালাক্ত্রপা সকলোপী প্রমেশুরু বিষ্কৃত্ব বিশারণ কইমা সংসার নরকর্ত্তির মধ্যে অবগাহন করিয়া গাবেন। অতএক বিজ্ঞাবাতির সেই বিষ্কৃত্তি স্বাধানা করিলে, অবশাই ভাজির সের কিঞ্চিত স্থাদ এইণেযোগ্য ইইতি পারেন, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা শ্ৰীমন্তা গবঁতে একাদশক্ষক্তে পঞ্চাধ্যায়ে অফাত্ৰংশংশোকে জনকং-প্ৰতিক্ৰিয়ভাত্তৰ বাক্যং।

স্বপাদ্ধন্তং ভততঃ প্রিয়স্য ত্যকান্যকাৎস্থাৎ বিঃ পরেশ'। বিকর্মফোৎপতিতং কথাক্ত ধনেগ্রতি সর্ব একদি সংক্রিফিঃ॥ ১৫॥ পরেশঃ পরাঈশহরিঃ অপাদগুলং ভজতঃ, নিজপাদগুলং দেবিতসা প্রিয়স্য ভক্তজনস্য কথঞ্জিং কেন প্রকারেণ যথ বিকর্মং পাপাচারং উৎ-পতিতং উপস্থিতং। তস্য যদি অন্তরি সন্নিবিষ্টঃ যুক্তঃ সন্ সর্বপাপা-চারং ধুনোতি নির্মলয়তি। কথন্তু তস্য তাক্তান্যভাবস্য। তাজেছ-ন্যোভাবেছিন বাঞ্চিতে যেন তণ্য। ১৫॥

ভাষা— যে ভগবন্তীক জ্যাভাব রহিত হই রা সেই পরন্ধের হরির জননাভাবে, অর্থাৎ হরিভিন্ন গৈতি নাই এতাদৃশ দৃদ্দিকে জারাধনা করে। সেই দীনবন্ধু কৃষণাসিন্ধ, পতিভপাবন পরমপুক্ষ জীর্ম্বা, সেই ভক্তে, সভাস্ত প্রিয়ভক গুলা করিবা, তাঁহার বালান্তরম্ব সমুদ্র পাপাচাবন করিবা করেইয়া নির্মান মূনস করিবা দেন। তাঁহার শরি বে, গাপাতিস্থিয়া থাকিবার কেনে মতেই স্থান পায় না, তাহাতেই কহিহাছেন।
যথা জীমন্তাগবতে একাদশক্ষ্যের বিংশোধায়ে একজিংশশোকে উদ্ধবং-

। আমিদ্যাগবতে একাদশক্ষন্ত্রে বিংশোধ্যায়ে একত্রিংশক্ষোকে উদ্ধবং-প্রুতি জ্ঞীকৃষ্ণ বাক্যং।

ি "তশাশ্বস্থ জিলুক্ত সা যোগিনোবৈমদাজনঃ।
নজানং নচবৈরাগাঃ প্রায়ংগ্রেয়।ভবেদিছ ॥১৬॥

সীকা — মন্ত্রিকুক্ত সা। "মন্ত্রিক্তি যোগ বিত্র সা থে গিনঃ। বৈ ইতি মিশ্বরে মদান্ত্রী মংস্করপ দাজ্ঞানং বালান্ত্র সন্ধানং বিনাএবচ পুনঃ বৈরাগা। গৃহাদি ত্যাগং বিনৈব ইহ জজনে প্রায়োব ত্রোন কেবো মন্ত্রীকা ত্রেদিতি॥ ১৬॥

ভাষা— জ্রীকৃষ্ণ উদ্ধাবকে বহিয়াছিলেন। হে উদ্ধানা আমার ভাষিযুক্ত যোগালিত যোগীগণেরা নিশ্রই আমার আহিবরপ হরেন।
যদাপিও ভাহাদিগোর আম্পতে ব্রদ্ধজন না করিয়া থাকে। অপবা
টুররাগোণপতি, অর্থাং আগ্রমতাগী হইতে সামর্থ না হইয়া থাকে,
তথাপি আমি তাহাদিগোর সর্পদা শ্রেয়চিন্তা করিয়া থাকি। আমার
আরাধনা করিতে করিতে ক্রমে সেই পরমজ্জান এবং এরাগ্যোণপতি
ইইয়া সংসারসমুদ্র হয়কে তর্গ হইতে পারিবেক। অত্রের আমার
আরাধনা কর।ই লোক ক্রেলের সম্পূণ্ শ্রেয়জনক বার্যা, বিনাদাধনে সিদ্ধ

তথন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ ! জ্রীরফ সাধন বিষয়ের নিগৃ চু কথা একটি জিজাসা করি। তারকত্রন্ধ রামনাম যাহা শাংসা-দিতে উক্ত আছে, সেই রামের এবং জ্রীকৃষ্ণের আরাধনার পক্ষে বিশেষঃ কি. তাহা অভ্তাকক্রন।

গুরু হাসাবদনে কহিতেছেব। রুৎস ! যিনি বৈকুণ্ঠনাথ জ্রীক্ষ তিনিই রীম। কেবল নামের বিভিন্ন বাতীত ক্ষমতার কিছুমাত্র বিভিন্ন নাই। সৌই পূর্ণব্রহ্ম রামনাম উচ্চারণ করিয়া গোহতা ব্রহ্মহতা। ব্রীহতা। ইত্যাদি মহামহা পাপে পাপীগণেরা নিষ্ঠিলীত করে। অতএব রাম-নামের মাহাত্মা ক্রিজং অবর করে॥

যথী পরপুরাণে জীরামচন্দ্রসা শতনামস্তো ক অন্তমকোনেস্তগ ছবরৈশ্বর উত্তর্গতে দিবন্দিতমোহধ্যায়ে জীবিফোঃ সহত্র নাম স্তোত্তে শেবলোক।

• ৽রমত্তে যোগিনে৷>নতে সভাানন্দ চিদায়নি।
 ইতিরামপদেনাদোঁ পরংবৃদ্ধভিধীয়তে॥ ১৭॥

টীকা—রগন্ত ইতি। অনন্তে অনন্তশারিকে সনিত্যানকে। শুদ্ধ সক্ষমন্ত্র শ্বরপে চিদার্থনি আত্মনুর্থানিনি তন্মিন্ যোগিনঃ সর্ব্বে মহামুনরঃ রক্ষরে। ক্রীড়ন্তে ইতি রামপদেন অসৌ পরংব্রন্ধ দশর্থতনয়ে। বিধী-যতে ব্রক্ষিবক্থাতে॥ ১৭॥

ভাষা—সেই মনন্ত্রসায়িন নিত্যজ্ঞানানন্দ করপ আত্মন্তর্থামিনি পরংব্রহ্ম রানচন্দ্র, স্থাবংশাগ্রাণার মহানুভব মহারাজা দশর্থের তুন্ত্র
ইইয়া লীলাবশতঃ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আত্মারাম যেহেতৃক
রনণভিত্ম জনসকলের ধৈগ্যালেখন হয় নাই বিধেয় মায়াজান্তলোকে ইন
অবিদ্যাম্যা রুক্রপা কামিনী রমণাশৃক্ত হইয়া মোহসাগরের মধ্যে নিমগ্র
ইয়। আর যোগীগণেরা অবিদ্যামায়াজাল ইইতে মুক্তিলাভ করিয়া
ভাহারা সেই রামকে জাত্মাতে রমণের দ্বারা স্থানক্ষে কালহরণ করেন।
অতএব সেই রামের নাম বার্ত্রম্ব উচ্ছেরণ ক্রিল সহত্র নামের তুল্য

যথা প্রপুরাণে জ্রীরামচন্দ্রস্য শতনামস্ভোত্তে নবমন্নোকেন্তথা তিত্যবচ ত ব্রপণ্ড বিষষ্টি চন্দে। হধায়ে জ্ঞীবিফোর্গ সহন্দ্র নামস্ভোত্তে শেষশ্লোক।

> বামরামেতি রামেতি রামেরামেমনোরমে। সহজ্ঞামভিজ্ঞলাং রামনামবরাননে॥ ১৮॥

টীকা—হে বরাননে! হে ত্লেববদনে হে রমে হৈ রমণীয়ে-হে রামে-হে মনোজেহে পার্মতি স্ফু গ রামরামৈতি ইতি রামনামত্তরং সহজ্ঞ নামভিশ্বলাং স্মান ভ্রেং। কথন্ত,তে রামে সর্কেবাং ভূতানাং সনো— রংম যিখিন রামে অথব জীবানাং মনসি নিমমেরেমে ত্রীজিভবান্। স্তর-রামজন্দ্রত্তর রাম্বাম বারত্র মুক্তারণেনের সহজ্ঞ নামঃ ভূলাং ভ্রেং। ক্ষাদারি ভ্রেদিতার্থ। ১৮॥

ভাষা—ভগবান ভবানীপতি নছেশ ভগবতী ছগঁকে রামনানের ম্ছাপা কহিলাছিলেন। হে প্রন্তবদনে হে রমণীলে হে ন্নাজে হে পার্কতি । রামনাম ইতি নাম বারক্রয় উচ্চারণ করিলে পর এক সহস্র নানের জুলা ফললর হয়। সেই রাম সকল তীব স্থারে মনেরিমে, অর্থাৎ মনেতে ক্রীড়া করেন। সেই আনন্ধে এককালীন শাীর আন্দম্ম তিয়ে। অতএব রামনানের মাছাত্মা বর্ণন করিতে কবিদিগের বৃদ্ধির গ্র্মা হয় না, সেই রামনাম এই সংসারের ধর্মরিকের বীজস্বরূপ হইযাছেন। যথা জীমনাহানাটকে অন্টমলোকে লামনানের মাছাত্মাবর্ণনং।

কল্যাণানাং নিদানং কলিমলমথনং জীবনং সৰ্জ্ঞানাং
পাথেয়ং যন্মুদুক্ষোঃ সপদিপরপদ প্রাপ্তায় প্রস্থিতস্য।
বিশ্রাম স্থানম্কেং কবিবরবচসাং পাবনং পাবনানাং
বীজংধর্মজমস্য প্রভবতুভবতাং ভূতরে রামনাম । ১৯ ॥

টীকা—রামং কণস্ত তুং কলাপানাং নিদানং, লোকানাং নিদানং অন্তিমং কল্যাপানাং মন্ত্ৰদায়কঃ পুনঃ কংজ্তং কলিমল মখনং কলিযুগাধিপতি মুমুকো:। মুক্তেচ্ছুজনস্য পরপদ: ত্রহ্মপদ প্রাপ্তয়ে প্রস্থিতস্য আগমনস্য পাথেয়ং পদ্মনাং সম্বন্ধ ভবেও। পুন: কণস্ত তং কবির্বচসাং কবি শ্রেষ্ঠজনানাং বচসাং বচনানাং বিশ্রাম স্থানমেকং ভবেও। পুন: কণস্ত তং পাবনং পাবনানাং পবিত্রঞ্চ পবিত্রকারকং। পুন: কণস্ত তং ধর্মক্রমস্য পর্যব্রক্ষস্য বীজং। অতএব ভূত্রে, অন্মিন্ সংসারে জীবসম্বন্ধে সাধন বিবরে ভবতাং রামনাম প্রভবতু॥ ১১॥

ভাষা-এই জগতের কল্যাণকারক প্রবুংব্রহ্মস্বরূপ আমন্ত্রামচুক্ত लीक मकरल ते निमादन र मकल काती रामन, प्रथार छात्रक उक्त तामनाम 🔁 চ্ছারণে জীবনপতন হবলে সে ব্যক্তি রতান্তকে জয় করিয়া ্বিমানীরোহনে বিষ্ণুলোকে গমন করেন, আর সেই বুরাম কলির শীপ বিনাশকারী ৷ রামনামোচ্চারণ শব্দ যতদূর গমন করে ততদূর পর্যান্ত কলির ক্ষমতা থাকে না, আর সেই প্রভু সক্ষনব্যক্তির জীবন তুলা (यानीमंद्र्वद्वारमरे तामरक जाजारक तमन कतिया जिन्हामाया जतना काभिनीत मत्न अनाभक श्राम । এवर मुश्रीम पूर्यक्रियात वर्षार्थम ুলান্তার্থ্রগমনের পথের সহল, আর স্কেই রাম কবিদিগের বাক্যের াবিলামু স্থান, ক্রিণাধের। তাঁহার গুণবর্ণন করিয়া আপনারা রতার্থু হযেন। এবং সংসারের সকল লোককে সেই অমৃতন্দরূপ রামনাম গুণধর্ণন∙ শ্লোক শ্রঞা করাইয়া ক্লতার্থ করেন। আর তিনি পাবনের পারনম্বরূপ, অর্থাৎ সকল জীঞ্চার পবিত্রকারীবায়ু সেই বায়ু রামনামে প্রিত্ত হরেন। অত্তর্র প্রংত্রন্ধ র্মিনাম এই সংসারের ধর্মরুকের বীজন্দরূপ হইঁট্র সাধনেদারা ভীবসকলকে অপারসংসারসমুক্ত হইতে নিস্তার করিতেছেন। তাঁহার কীর্ত্তি চন্দ্রসরপ হইয়া অঞ্জেশ্ব ভ য়ের জনসকলের মনের অশ্ধকার দ্রীকরণ করিতেছেন॥ যথা জীমশহানাটকে সপ্তমশ্লোকে রামমাহাত্মাবৰ্ণকং।

জীরামচন্দ্র তুঁবিবিস্তৃত কীর্তিচন্দ্র স্থেরাসাচন্দ্র রজনীচ্দ্র পদ্মচন্দ্র ! আনন্দঃন্দ্র রন্থবংশ সমুদ্রচন্দ্র সীতামনঃ কুমুন্দন্দরনানমন্তে॥ ২০॥ দিকা—জীরামচন্দ্র কথন্ত তঃ ভূবিদিন্ত ত কীর্তিচন্দ্র যদ্য কীর্তিচন্দ্রস্করপেণ পুন: কণজ্ত: রজনীচর পারচন্দ্র যাস চন্দ্রস্য তেরে। প্রভাবেন নিশ্চর পারসমূহ সম্লেন বিনাশ ভবন্তি। পুন: কণজ্ত: আনন্দচন্দ্র সদানক-জনকর। ধুন: কণজ্ত: রমুবংশ সমুদ্রচন্দ্র স্থারসমূদ্র সন্শ রমুবংশ বেতংশ চন্দ্রমাস সা পুন: কণজ্ত: সীভামন: কুমুদচন্দ্র জনব-বাজ্তনরা সীতা মনকুমুদেন বিরাজিত চন্দ্রস্করপ ভবেণ। এবজ্ত: জীরামচন্দ্রহে হুভাং ন্মানমঃ॥২০॥

ভাষা - (महे के त्यूमिष्टक टाहात के खिं, जबार निज्मजानात्य मीठा लक्क्म महित्क ठकूर्कभवर्ष खत्रत्मा वाम, धवर ताक्करमक्क मश्रावीरावर्ख ্রুত্জায় রাবণকৈ সবংশ সহিতেশ্বংশ করিয়া জানকীর উদ্ধার, আর সেই ্সাক্ষাণ্ড লক্ষ্মীরূপ। মহাসাধী সীতাদেবীকে বিনাপরাধে কেবল লোলাধ্ন বাদের নিমিত্ত ধনবাহিনী করেয়া চিরদিন সেই সাধী প্রিয়তমার বিক্ষেদ विष्ठानत्न भित्रस्त पक्ष शहेशां हिल्लन, अहे मकल कीर्तिहल भूपमा शहेश। অত্র ত্রিসংসার ব্যাপ্ত হইয়াছে। আর্ তাঁহার ঈষদ্ধাস্য মুখ্চন্দ্র অবলোন क्रम् कंत्रित्न ठल्पमर्गेरम धककानीम अत्मन्छ। इनेश्व। याश्च। ज्यात्र किमि রাক্ষসরপ পদ্মে চন্দ্রস্বরূপ হইয়। যেমন চন্দ্রের শীত্রিরণে পদ্মস্কল সমূলে বিনাশ হয় তজ্ঞপ সেই রাক্ষসকমল সকল তাঁহার তেজু ব্রনিতে অনুলোৎপাটন ছইয়াছে! সার তিনি আনন্দকন, সেই চলুল জন-্সকলের মনের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার হরণ _ককরে, আর ক্ষীরোদ্সমুদ্র সদৃশ র্ছুবংশ সমুদ্র হইতে সেই চন্দ্র উৎপত্তি হইয়া এইনিশাচরকুল দলন করিণা ত্রিজগতের জনসকলের ঐহিকের এবং তাঁহার লীলাগুণ অব-ণের দ্বারা পারতিকের নিস্তারের কারণ ২ইয়াছেন, আর সেই চন্দ্র জনকরাজতনয়া সীতাদেবীর মনকুমুদে উদয় হইয়া তাঁহার মনেব আনিদ জ্যাইয়াছেন। আমি পেই কৌশল্যান্দন জানকীর জীবন ধন প্রভু রামচন্ত্রকে গলন্ধিকতধানে সর্কাশরীর অর্থনিতে সম্পাতিতের দার। করপুটাবিতপূর্বক ভূমভূম প্রণাম করি।

তংল রামনামের মাহাত্ম এবংশ ক্তার্থজ্ঞানে প্রেমাক্ষণার। নির্গলিত নরনে আধ আদিবচনে করপুটাঘিতপূর্বক শিষ্য কহিতেছেন। হে প্রভোঃ! তোমার বিমলবদন্দল হইতি রামনামের মাহাত্ম বিমলমকরন কথা জিজ্ঞ সা করি, সেই ভগবৎ মাহাত্মাবিজ্ঞত হওয়ার কি উপায আছে, তাহা আমাকে উপদেশ প্রদান ক্রন।

গুরু কহিতেছেন। বংস ! ভগবং মাহাত্মা বিজ্ঞাত হওয়। বড়ই কঠিন-কার্য। চিরদিন শক্ষে অধ্যায়ন করিয়া তদিষয় বিজ্ঞাত হইবার সামর্থ হয় নাঁ কিন্তু সেই ভগবং আর্ধিনার দ্বারা তাঁহার পাদপালে দুঢ়ভিজি ইনলে, সেই ভিক্তির শুক্তি হইতে কিঞ্চিং ভগবং∦মহিমাবিদিত হইতে পারা যায়, তাহাতেই কীহিয়াহেশী॥

- ম্থ। আমন্তাগৰতে দশমক্ষেদ্ধ চতুৰ্দশাধ্যায়ে অন্তৰি শতি শ্লোকে জীক্ষক গুতি বঁশাস্থ্যতি !
 - তথাপি তেদের পুদাস্ক্রয় প্রসাদলেফান্থাহীত এবহি। — জন্মীতিক্রং ভগবগ্রহিয়েনচানাএকাহপিচিরং বিচিয়ন্॥ ২১॥

টীকা — হে নারারণ! তথা তেন প্রকারেণাপি তে দেব পদায় জন্ম প্রসাদেশক প্রস্থাতিঃ তে তব পাদপদ্ম যুগনয়েং প্রসাম তাপান্থাইীয়ে জন্ম ভগব্যতিম্য ঈশ্বর মহিমাদে স্তবং সাকলাং এবহি জানিছি। চ প্রতি জনাপা । দেব ন্ন্সুহীতজনঃ একোপি শব্জ তেপি চিরং বহুকাল প্রতিজন শশ্রমার্গনিচার্যন্ সন্তথাপি ভগবতত্বং। শুবত মাহাজং নজানাতীত থিঃ। ০১ ॥

ভাষা—ভগৰান্ প্রীক্লফকে ব্রন্ধা কহিয়াছিলেন। হে নাবায়ণ হে দেব !
তবপাদপায়য়য়ের সম্পা প্রদারতা গৃহীত জুনং। অথাও যে বাজির প্রতি
তোমার অবলীল জমে কটাক্ষে কপাবলোকন হয়, সেই বাজি তব
প্রস্থার মহিমার তব্র সমস্ত বিজ্ঞাত হুইতে পারে। কিন্তু তোমার রূপা—
ভিন্ন জন্য উপায়ে, অর্থাও চিরদিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়াও তথাপি
ভগবত্রতামার মাহায়া কিঞ্চিও অবগত হইতে পারে না। অত্রবী
ভগবৎ ক্রপায়াতীত ঈশরের তব্র অবগত হইতে কোনকমেই সাধা হয়
না। কিন্তু জীহার পাদপায়ে বৃঢ়ভক্তি না ওলিলেও—কদাচিও জাহার
ক্রপা হয় মা। এই নিমিত্ত ভগবান্ত গোবিন্ধপদারবিন্দে ভক্তি হওনের বিষয়ে বিশেষঃ রূপে চেন্তুট্ট বরাই ভন্সকনের নিভান্ত প্রেয়তনক

জাতির বিচার নাই, ভক্তির বিচারে বিশেষঃ বিশেষ রূপা হইয়া থাকে, ভাষাতেই কহিয়াছেন ॥

তথাহি হরিভক্তি বিলাসস্য দশমবিলাসে একনবত্যস্কপ্পত ইতিহাস সমু-চ্চয়োক্ত ভগবদ্বাক্যং।

> নমেভজন্চ চুর্বেদী মন্তক্ষ খপচ: প্রির:। তিমেদের ততে আহুং সচপুরোমণাক্ষণ। ২০ ॥

টীকা—নমেভক ইতি, । চতুর্ব্বেদী চতুর্ব্বেদাধ্যয়ীদেমম ভক্তোক নাগে। যদি মন্ত্রিবিদয়ে ভক্তিং করোতি শ্বপচোপি নীচকুলোন্তবোশি মন্তক্ত প্রিমাণ । তব্যভক্তার দেয়ং প্রেমময়া ৩৩ স্থানাং ভক্তানাই এইই তদেয়ং প্রপুষ্পক্ষর গ্রহণীয়ং সচ ভক্তঃ। পূজ্জাজনিঃ কর্ত্ব-ভূতিঃ পূজনীয়ঃ যথাইং নিশ্চিতং স্বর্গমর্ত্তপাতালস্কজনৈঃ পূজ্যস্তবন্ত বেদিতি॥ ২২॥

্রতিষা— জীক্ষ কহিয়াছিলেন। চতুর্বেদী, অর্থাৎ সামানি চতুর্বেদাধাায়ী পণ্ডিত ত্রান্ধন যদি আমাকে ভক্তি না করে তবে সে ব্যক্তি আমার প্রিয় অথবা তাহার ক্রতপৃজা নিবেদিত ফলপুপ্পনিশিদ্যাদিতে আমার দৃষ্টপাত হয় নাই। কিন্তু অতিশনিচজাতি চণ্ডাল যদি আমাকে দৃঢ়ভক্তি করিয়া ফলপুপ্পাদি অর্পণকরে, তাহা আমি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকি। এবং সেই নিচকুলোন্তব চণ্ডালর্কে আমি অনুলাধন যে প্রেমমন্ত্রী ভক্তি তাহা সন্তোহমূকে প্রদান করিয়া এই সংসার বিষম মারাময়সমুক্ত হউতে উদ্ধার করি। অতএব সেই ভক্তবংসল জগছিত্তা—মণি জীক্ষকে ভক্তিযোগে আরাধনা করিলেই তাহার রপা হইয়া গাকে. তাহাতেই কহিয়াছেন।

গথা আমন্তাগৰতে সপ্তশক্ষমে নৰমোইগায়ে নৰমমোক আনুসিংহদেবং প্ৰতি প্ৰকাদ বাকাং।

বিপ্রান্থিষ্ডগুণযুত। দরবিন্দলাত পদারবিন্দ বিমুখাৎ শ্বপাচং বরিষ্টং। মন্যেতদর্শিত মুনোবচনে[ছতার্থং প্রগেংপুলাতি সকুলং নতুত্রিধানঃ॥২৩॥ বরিউং প্রধানং সর্কোত্তমং মনোহং। দাদশগুণমাহ, ধর্ম: সত্য; দম; তপঃ; তমাৎসর্থা; লজ্জা; সহিষ্কৃতা; যজ্জ; দান; প্রতি; মেধা; পত্তিতাদীনি এতিদাদশগুণযুক্তাৎ। কথন্ত তাৎ বিপ্রাৎ অরবিদ্দলাভদা জীর মাদা পদারবিদ্দ বিমুখাৎ সম্পদ্য প্রাণং পুনাতি পবিত্তায়তি কুলং স্থাপচঃ। তিশিন্ ভগানতিগোবিদ্দে অপিতিং মনোবচনং ঈষিতং। চেন্টিত শরীরং ক্রথপ্রিয়োজনং যেন সঞ্জবিপ্রাং কথন্ত তা। ভূরিমান্ প্রচুর বিদ্যাকুলাভিমানী বিপ্রপ্রাণং নপুন্ধতি কিংপুদ্ধ কুলং। স্থাত ॥

ভানা—ভগবান নৃসিংহদেবকে প্রস্থাদিক হিয়াছিলেন। হে প্রভোঃ!

শরবিদলাত প্রীর্ক, ধর্ম •সতচ দম তুপ অমাৎমর্য লক্ষা সহিষ্ণ ভা

যজদান প্রতি মেধা এবং পাত্তিতা, এই গাদশগুণযুক্ত রাক্ষণে শ্রদি
তোমাতে ভক্তি না থাকৈ, তবে সেই ব্যক্তি পরিত্রেলান্তর চণ্ডাল বলিয়া
গণ্য হইবেক। কিন্তু যে ব্যক্তি তোমার পাদশল্লে মন বালা চেন্তী অর্থ
প্রযোজন আপন প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করিয়া রতকার্য হয়, সে হাক্তি
নিচকুলোন্তর হইলেও রাক্ষণের সদৃশ মান্যগণ্য হইয়া থাকেন। তহু এই
নিচকুলোন্তর হইলেও রাক্ষণের সদৃশ মান্যগণ্য হইয়া থাকেন। তহু এই
নিচকুলোন্তর হইলেও রাক্ষণের সদৃশ মান্যগণ্য হইয়া থাকেন। তহু এই
শক্তি হয়, সেই ব্যক্তি কত মহামহাসদ্ধ শোল্ভব ব্যক্তিদির্গের ক্রপার
বারা হত্যর্থ করেন। সৈই ভগবৈন্তক সাধু ব্যক্তিরাই এই সংসারে তীর্থশক্তপ হইয়া জনসকলের প্রহিক পার্ত্তিকের প্রম হিতকারী হইয়াছেন॥

যথা প্রীমন্ত্রাগবতে প্রথমক্ষেত্র তায়াদশাধ্যায়ে অন্তমন্ত্রাকে বিদ্রং প্রতি

যুধিন্তির বাক্যং।

ভবিষ্কৃষ ভাগৰতান্তীৰ্থীভূতাঃ স্বরং প্রভো। তীর্থাকুর্বন্তি তীর্থানি সান্তঃস্থন গদাভূতা॥ ২৪॥

ীকা—হে বিদ্র! স্বয়ং প্রভোঃ গোবিন্দাং, নকাশাৎ রূপাৎ ডক্ত দিধাং ভাগবতাং, সর্ব্বে ডীর্থীভূতা ডীর্থীস্বরূপা ডইস্তি। গদাভূতা ভগ-বিতা গদাধ্যে, শেষাস্তম্ভেন করণ ভূতেন সাধবস্তীর্থী কুর্ব্বস্তি, ডীর্থানি সর্বাণি পবিত্রী কুর্বস্তাত্যর্থঃ॥২৪॥

ভাষা – মহারাজা মুধিষ্ঠির বিদুরুকে কহিলাছিলে। হে খুমুভাত বিদুর !

সাধুর ক্ষদপান্ম নবছুর্ব্বাদল শ্যামল কলেবরে ২নমালা বিভূষিত এবং শাখ্রচক্রণদাপান্ম চতুর্ভুক্তে ধারণ করিয় মনোহরক্তপে উদয় হইয়া সেই
সাধুদারা তীর্থ সকলকে পবিত্র করিতেছেন, অতএব সাধু বাক্তিরাই
পার্ম তীর্থ ইইয়াছেন। সেই সাধুসক্ষ করিতে শ্রদ্ধা উপন্থিত ইইলেই
সে বাক্তি সংসারসমুদ্ধ পারে ইইতে পারে, তাহাতেই কহিরাতেন।

যথা ভক্তি, সামৃত্যমি, দ্বা ্যুৰ্কবিভাগে প্রেমউক্তি লহর্ষ। ং এক। দশ লোকে জীরপগ্যেস্থামী বিলাং।

> অ্পদের্মিদ্ধ। তাহঃ সাধুসঙ্গোহগুড়াই নতি রা । তাতাহনর্থ নিবিত্তিঃ গোও তাতোনিষ্ঠাকচিত্তকঃ॥ ২৫॥

টাকা — বৈধন্ত কো আদে। প্রথমে এদ্ধা ভবতি র গভকে। আদে।
প্রথমত লোভ ভবতি। তত স্তম্মাৎ লোভাৎ এদ্ধা এদ্ধাদ্ধ সম্প্রম গ্র্থ
লীলাদি এবনং রক্ষ তদ্ধকাল্প্রহা ভবতি। অথ সাধু সদ্ধাৎ ভঙ্গনিজয়।
ভূজন্ত ব্ জ্ঞাততা ভবতি। ততো ভঙ্গন ক্রিয়ারাং হনর্থ নিস্কৃত্তি। অসংক্রিয়া কপটকুটলাদি নির্ভিঃ। নিষ্ঠা একা প্রতি অস্মাৎ ভতে নিষ্ঠা সকা
শাং কটিঃ ক্ষ্ণনীকাস্মাদত ভবতি॥ ২৫॥

ভাষা—সাংসারিক জনসকলের মধ্যে যে ব্যক্তির শুক্ত দুট্টন স্থানি তিকাল উপস্থিত হয়। তংশালে ভগবং ভাতি কি ধ্বং শরীরে আবির্ভাব হইয়া ভগবংলীলা গুণাখানি শ্রবণ বিষয়ে লোভ উৎপত্তি করার, সেই লোভবশতঃ প্রথমত সাম্মিকি প্রদার আবির্ভাব হইলে তখন ভগবড়ক সংস্থাবিদ্যের লীলা চারিত গুণ কথন এবং সাংনেব প্রকরণাদি অবগত হইয়া তির্গবং আরাধনায় প্রবন্ত হইং কেমে অসংক্ষি কপ্রকৃতিনতাদি নির্বিভ্
হইয়া স্থাব্র প্রকাশ্রতক্তির, অর্থাৎ দুরুহক্তি তথ্যে, তদন্তে র্ফ্ফলীলা রস্ত্রস্থান্যর শক্তি হয়।

তথাহি ভক্তির্মায়তসিয়ে পুর্ববিভাগে প্রেডেক্তি লহ্যাং দাদশ মোকে জ্ঞারপ্রশাসানী ব্রবং। টীকা-- অথাশ ক্রিরিড। অথকচিমাৎ আশক্তিস্তাদ্ গ্রেগনে প্রতিঃ সাথে। ততো আশক্তেঃ ভারেঃ শুদ্ধসাত্ব বিশেষাম্বাদ্যাৎ। ততোভাবারি-বিড়মাৎ প্রেমাসমাক্ উট্পাংশ বিনাশস্বত। অভি সর্কভোভাবে উদয়ঞ্জি উদ্মং ক্রবিত। সাধকানাং সাধনভালি গতানাং বৈধি রাগাজিতানাং প্রেম প্রায়েজিবে জুয়ং ক্রমো ত্রেকং নহন্য॥:৬॥

তার্থা—সেই ভগদং গুণাখ্যানে কচি, অর্থাৎ দীতি উপস্থিত ইইয়া
ভগনদন্দ সর্বদা আশক্তি ইইমে ক্রমে ভাবি, অর্থাৎ ভগবচ্চুণার্বিন্দে
ভক্তি উপস্থিত হয়, সেই ভক্তির শক্তিতে মনের নির্মালতা স্থইয়া
নিবিড ভক্তি ইওুনান্তর ভগবংপ্রেম শরীরের মধ্যে আবির্জাব হয়,
নেই প্রেমের শক্তিতে অনিতা সংসার চিন্তার্হিত করাইয়া সাধন
বিসম্মে আনন্দ উৎপত্তি করায়। এবং ভগদান গোবিন্দকে অরণ মননে
গুলক কপে আন অর্থাই তাাদি শরীরের বৈনক্ষণতা জন্মায়। অত্তরব
সাধক বাজিদিগের স্থারে ভক্তির শক্তি ইইডে বৈধি রাগাপ্তিত প্রেমের
গ্রাহ্রভিবিত্রই সকল ক্রম উপস্থিত হইয়া গাকে। কিন্তু সাধুশক্তির
এই সকল ভব ঘটনা হওয়া দ্লবহ, তাহাতেই কহিয়াছেন ॥

যুগ 🖎 দ্যাগৰতে তৃতীয়স্ত্ৰন্ধে পঞ্চবিংশোধ্যায়ে দাবিংশক্ষোকে দেবছুতিং প্ৰতি কপিলদেশ বাকাং।

সভাং প্রসঙ্গাল্বদীর্য্য সংবিদো ভবত্তি হুৎকর্ণ রসায়নাঃ কথাঃ। তক্ত্রোনশাদাশ্বপার্ব্য বিহু জিলারতিউল্লিয়ন্থ ক্রমিয়াতি॥ ২৭॥

णैका— সঙ্গি সাধুনাং প্রসদাৎ গুণচ্কিত্র নাম কগনাং মমগুণ লীলাং দগঃ! বীহা সংবিদো ভংতি কথন্ত ভাং কথাং বল প্রাত্র মাদিভিযু ভাঃ। পুনং কগন্ত ভাং হৃদ্কর্ণ রসায়নাঃ ভত্তকথা জোফণাং গুণলীলা প্রস্তুত্ত আশু সহরো অপবর্গ বর্মনি ভত্তি মার্গে শুদ্ধারতি ভত্তিঃ। অনুক্রমিয়াভি অনুক্রমেণ ভব্তীভার্থঃ॥ ২৭॥

ভাষা- এই ভারতবর্ষের লোকের মধ্যে যে বাক্তির সাধন বিদয়ে আশক মানস হয়, সেই ব্যক্তি সাধু সংস্থা হুইয়া ভগবৎ লীলাওণ চরিত্র নামকথন এবং পরাক্রমাদির প্রসন্ধ প্রস্তুণর দ্বাহা পাষ্ডদলন মৃদর্দ্ধি সমুদর পরিত্যাগপূর্ধক অতিসম্বর ভক্তিমার্গে শ্রন্ধারতি ক্রমে জমে উপস্থিত ছইরা সাধনেদ্বারা পরমধন জ্ঞীর্ফচরণারবিন্দ প্রাপ্তাননম্বর সংসার যন্ত্রণান্তোগ ছইতে নিক্তিলাভ করিতে পারে।

তখন শিষা ভিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেগুরো ! ভগবৎ ভক্তদিগের মহিমা প্রবণ করিয়া আমার মনের পরিতৃত্ত হইতেছেনা। একণে মনেতে এইরপ অভিপ্রায় হংতেছে, মু অন্য সাংসারিক প্রসন্ধু স্রবণ এককালীন পশ্নি-ত্যাগ করিয়া আমার প্রবণদ্ধক্তি কেবল সাধু প্রসন্ধ প্রবণ বিষয়ে সর্পদা নিমুক্তের দ্বারা প্রবণপথে ভাগবৎ রসামৃত পান করিয়া প্রহিক পারকি । কের নিস্তারের উপ্যায় করি । অত্তব্ব পুনর্ধার ভক্ত ওণাম্বাদ কিঞ্চিৎ কীর্তুন করিয়। আমার মানস পূর্ণ কহন্ ।

গুঁক কহিতেছেন। তাগবং তত্তের মহিমা হয়ং তক্তবংসল মধুস্দন বলিতে পারেন কি না পারেন। আমার কি সাধ্য যে তগবদ্ধতের মাহাত্ম বর্ণনে কৃতকার্য্য হইব, তথাপি কিঞ্চিং বর্ণনা করিতেছি অবণ কর। যে ব্যক্তি ভগবঞ্জিত সংসাগী হইয়া সকলো কালহরণ করিতে পারেন।, সাধুসংসর্গ দ্বাহাত্মে। তাহার শরীরে ক্রমশ ভাবের অঙ্কুর উপস্থিত হইয়া এইরপ লক্ষণ শরীরে উপস্থিত হইয়া ধাকে॥

যথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্ব্ববিজ্ঞানে রসিভক্তি নহখ্যাং একাদ্শালোকে জ্বিত্বপূর্ব্যাস্থামী বাক্যং।

কান্তিরবার্থ কালবং বিরক্তির্মান শূন্যত। ' আশাবদ্ধঃ সমুৎকণ্ঠা নামগানের্সদাকচি। আশক্তিন্তদা গাখ্যানে প্রীতিত্তদসতি স্থাল ইত্যাদরোহমুভাবাঃ স্থাক্ষাত ভাবাস্কুরেজনে!॥ ২৮॥

নিকা—জাতভাষাকুরে। জাতং ভাষাকুরং যস্য তশ্মিকদেন ইজানিয়েম্ভাষাঃ নবমকুরহি,তিবলি। ক্রমেণাই ক্ষান্তিং অকুকতা বার্থ-কালতং বার্থকালকেপণা ভাষহং। বিরক্তি রিন্দ্রিয়াণামরোচকতা মানব্নাত উত্তমত্বপা মানিষ্ধ। আশাবকো ভগ্মতঃ প্রাণ্ডি সন্তাবনান্দ্রাঃ। সমুৎক্ষা কৃষ্ণান্তার গুকলুক্তাঃ নামগানেসদাক্ষ্যিঃ প্রনাম্ গানাস্থাদতা ভাষা গামিয়ানে আশক্তিঃ লীলাগুণ কথনে আক্ষাদতা

ি •ভাষা—ভগধান্ গোবিন্দের আরাধনাদারা শরীরে ভত্তির অঙ্ক ছিপস্থিত হইলে, তৎকালীন তাহার ইন্দ্রিয়গণ ক্রমে স্ববশ হইতে থাকে। ক্রেদে পরম অহিতকারী, শরীরে আবির্ভাব হইলে ধর্মাধর্ম বিবেচনার ল।প করার। অতএব যদি সমূহ ক্রোধের কার্যা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ দি ধ্যক্তিকে ≨িনা দোবে কোন ব্যুক্তি তিরস্কার করিলে বা তাহার কোন দিশ্য অপহরণাদি অসচত কার্য করিলেও তাছাতে সময়ের এবং অবস্থার প্রানিদ্ট করিয়া সহাওণশক্তিতে কোধকে প্রাজ্ঞয় করে, কদাচিৎ শরীরে ্ম, বির্জাব হইতে দেয় না। আর এই শরীক ওলধিঃসদৃশ অত্যাপ্রকাল ষ্ঠারী, যতকণ জীব্রিতাবস্থার আছি, ততক্ষণ ভগকৎ অব্যাধনা করিয়া শরেরিকের কিঞ্জিৎ পথের সম্বল করি, ইছা বিশেচনা করিয়া রুথাকাল-ক্ষেপ গরেনা। এবং অনিতা কার্যো ইন্দ্রিদিরোর অরোচকতা জন্মীয়, জার অভিমীন প্রধান রিপু জানিয়া তাহার। অন্তরোধ কল্লো। মানা-প্যান স্মান জ্ঞান করিয়া কেবল ভগবান্ গোবিন্দ্রগার্বিন্দ গ্রাপ্ত ছওন বিষ্ট্রে ওকতর আশাবদ্ধ হইয়া ভদিষয়ে সর্বাদা উৎকণ্ঠাঞাকে, তার সর্বাদা সেই ভগবানের নাম গানে অভিক্চিও তাঁহার গুণ ক্রিব্ 🖢বকে সু.শক্তি এবং ওঁ।হার বস্তিস্থল 🎱 মৃদুন্দাবন নন্দীখরাদি ধামে গ্রন বিষয়ে জীতিকুল হয়। অতএর যৎকালীৰ শরীর হইতে এই সুকল্ ভগবদ্ধাৰ উপস্থিত হইবেচু সন্ধিজ ব্যক্তি তৎকালীন সেই দেহে ভাবের অঙ্গুর জুলান নিষ্কিৎ বোধ করিবেন। ভগবন্তক্তি শরীরে আবির্ভাব ভিঃ এই সকল ভাব কোন মত্ত্বেই উদয় হইতে পারেনা; তাহার পর প্রভাগ ক্রমে গাড় হইলে তৎকালীন এইক্সপুলক্ষণ উপস্থিত হয়॥ ্যগা দ্বাদশাঙ্করত **প্র**রিভক্তি স্থানেরসা দ্বাদশাধারীয় **অউত্তিংশশ্লোকঃ**।

বাগভিত্তরতো মনসাক্ষরতভ্যানমট্রাপানিশং নতৃপ্রাঃ। •• •• ভক্তাঃ অব্যান্তজ্ঞাঃ সম্প্রমানুষ্ঠরেরের সমপ্রিভি॥ ২৯॥

টা চা — ভক্তা। বাণ্ডির্বচনৈঃ স্তবন্তি স্তবং কুর্মন্তি। মনসাকরণেন অরন্তি। তথা শরীরেণ অনিশং নিরন্তরং অপি নম্তং। সাফ্টালৈ ভূমিসপ্তত্ত স্তথাপি নতৃপ্ত ভবন্তি। সমর্থাঞ্জ সাকলাং আয়ুর্জীবনং হরেঃ ক্ষুদ্য সম্বন্ধেটিৰ সমর্পায়ন্তি। তথাপি স্ববন্ধেট্র জলাভবন্তি। নেত্রে জলানি যেয়াং তে অভএব সর্বাদা ক্ষুভ্জনামুষ্ঠান মিতিধনিতং॥২৯॥

ভাষা—সেই ভাবার র জনে গাঢ় হইলে পর ভগবংরনে শনীর নির্মন হইয়া বাকোর দ্বারা সর্বক্ষণ ভগবানের স্তবে কৃতকার্য্য হয়. আর মামসে সেই গোবিন্দচরণ রবিন্দ সর্বদাশারণে অনিত্য সাংসারিক বস্ততে স্মরণ নির্ভি পায়, এবং ভগবং প্রতিষ্ঠিকে নিরন্তর অফাদ্র ভূমিতে সম্পাতিত দ্বারা প্রণতি করিয়া, তথাপি মনের ক্রেন্সভ নির্ভি করিতে পারে না, ক্ আপন ধন, মন, জীবন প্রয়ন্ত সাকল্য জীক্ষের পাদপত্রে অর্পণ করিষা প্রেন্সভলনেয়ন ভাসিয়া ধায় এই সকল,ভাব ভ্রাবং আরাধনার শালিতে প্রকাশ করে। সেই ভগবং ভলি সুনের রিসক ব্যক্তি আনালাদেই মুন্তর মোহময় পুলাদি এবং দারাকেও বিন্দেশে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয়, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা জীমন্তাগকতে পঞ্চমক্রদ্ধে চতুর্দশাধায়ে দ্বিচ্ছারিংশক্রাকে পরিক্রিভং প্রতিশ্বনারং।

যোহস্তাজান দারস্তান্ স্বজ্যাক্তাং হৃদিস্পূৰঃ। জহৌযুক্ষিক্ষলবহুত্তমশ্লোক্লালসঃ॥ ৩০॥

টীকা — হে রহুগণয়ো। ভিরথ মহারাজঃ, ছন্তাজান্ছংখেনতাজ, মদধান্দারাস্তান্ভাগিপুত্রাদিন্ সহালাজ্যং নিক্টকরাজ্যাধিকারং
ক্লিম্পুশো। মনবাঞ্নীয়ান মলবজ্জহো তাজবান্। কথলুতো ভরণঃ
যুবাএব নতুর্কঃ, পুনঃ কথন্তঃ উত্তমশোকে গোবিদে লাল্স। তৃঞা
যায় সং সর্প্র বিরাগমিতিইনিতং॥ ৩০ ৯

ভাষা—সেই ভগবৎরসে রসজ্জবাক্তি ভগবং গুণ মাহাত্মা বর্ণন
ত নুমন্দ্রাকের লালসা হইথা অতি হংখেও পরিত্যাগের অংশগ্য অত্য দ্রঃ
প্রীপুত্রাদি, আর স্থদ বন্ধু বান্ধর, নিক্ষণ্টক রাজ্যাধিকার এবং আপন মন"বাঞ্চিত সম্পত্তি প্রভৃতিকৈ বিশাতুলা জ্ঞান করিয়া ভগবচ্ছরণারবিন্দের
কপাত্মবলে পরিত্যাগ করিতে ক্ষমবান্ হয় । যদি বিতর্ক করছ, যে,
লোকের বার্দ্ধকা প্রাপ্ত হইলে ইন্দ্রিয়গণ অবসন্ন হইয়া যায়, তংকালীন
ভাষ্যাদি সম্পত্তিতে তিতাধিক প্রয়োজন হয় না অতথব পরিত্যাগ
করার আশ্রেষ্ কি গ্রুকিন্ত পোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি হৃদ্ধ কোন

ার্দ্ধক্যাবন্থায় ভাষার সহিত অতিশর প্রথম জন্মে। কিন্তু যে সকল হোজা বাজি তগবৎ রসের স্থাদ গ্রন্থা যেগা হইয়াছেন, ওাঁহারা অনিত্য সাংসারিক স্থকে প্রধান হংগ জ্ঞান করিয়া থাকেন। সেই ভগবস্তুক্তগণেরা যৌবনাবন্থাতেই স্ত্রীপুত্রাদি পরিবার ও বিষয় স্থ সমু-দমকে মলের ক্রলা জ্ঞান করিয়া বিনাক্রেশে পরিত্যাগ করিতে সামর্থবান হলেন তাহার কোন সলেই নাই। কিন্তু এতাদৃশ শ্বাক্তি ভগবৎ অভতত-চনের কদাচিৎ ঘটনা হইতে পারেক্রা, তাহাত্তই করিয়াছেন॥

যথা অক্রির্সামৃত্রিস্ক্রো পূর্ববিভাগে সাধিশভক্তি লহ্যাং প্রির্সা-থোল্যামীবার্ক্ত।

> স্প্রবিধ্বত্নক্ষে হাইছং মভক্তির্জগবন্ধীসঃ। তংপাদাস্কু সপ্রবিদ্ধ ভক্তিরেবাস্থ্যসাতে॥ ৩১॥

ভাষা – এই সংশারে যাহারা ভগবং অভন্ত, তাহারা দিনান্ত জ্ঞন্ত নাদেসেওঁ এ বার ভগবান্ গ্লোবিন্দের জীচরণ কমলম্বর চিন্তা করে না, আর তাহার লীলাওণাদিজন্বনে বিরত, অর্চনবদনাদি সামুদায়িক সাধন কর্যো অকৃতজ্ঞ। এচাদুশ পাষও ব্যক্তিরা সেই ভগবন্তভিরসের স্থাদ গ্রহণ করিতে কোনমতেই যোগা হয় ন.। কিন্তু বঁহারা ভগবান্ গোবিন্দের প্রিয়ভক, গোবিন্দ্রাদিপার সর্বব্ধ ধন বলিয়া নিশ্চিৎ বোধগায় করিয়াহেন, কাহারাই সাংসারিক অনিতা বিষয়রসকে বিষম বিষ্ত্রাক করিয়া পরিত্যাপপূর্ব্ধক ভগবং ভ ক্রিপ্রা আয়তরসের স্থাদ গ্রহণ নিমৃত্ত খাকিষা ভগবানের প্রিয়ভক বলিয়া সংসারে বিধাত হইয়াছেন। যথা ভগবনীতায়াং অর্চ্জুনং প্রতি প্রক্রিয় বার্চাং।

যোনহয়তি নৰেটি নশোচতি নুকাঞ্চুতি। শুকাশুক্তপরিত্যাগী ভুকিমানুষঃ সম্মুখ্যায় ॥ ৩২॥

- জিকা—ছে অৰ্জ ন ! যোজন নহুধাতি নত্যাতি নডেম্বি নডেম্বং কাৰোকি ॥

নশোচতি নশোকং করোতি। নকাংক্তি নক্ষুদ্রাশাং করোতি। শুভা-শুভং ভদ্রাভদ্রং পরিচ্যক্তৃশীলং যস্যা সঃ; পুনর্ভক্তিমান সামে মম প্রিয়ভ্বেং॥ ৩২॥

ভাষা—কুন্তীপুত্র অর্জ্জুনকে জ্ঞীক্ষ কহিরাছিলেন। হে অর্জ্জুন! আমার যে ভক্ত সাংসারিক অনিত্য সম্পত্তিতে আশক্ত'-র না, এবং দেবতা মহুদ্যাদি কো। ব্যক্তির রুত সদসৎ কার্ণের দ্বেয় কর্মন না অত্তরন্তু, দেবলৈ কোর বাহিলের রুত সদসৎ কার্ণের দ্বেয় ক্রমনা অত্তরন্তু, দেবলৈ নিজ পরিবাং, অথবা ভাষাসম্পত্তি প্রভৃতি কালব গতঃ গত হইলে তাহাতে শোকার্ত্তর না। এবং অনিত্য পদার্থের আকার্জিল পরিত্যাগী ইয় আর মঙ্গল বা অমসল উভ্যোরই বাধিত কিছু ক্লোভিত হয় না। নিস্পৃত্য এবং আমাতে দৃঢ় ভক্তি, এতাকৃশ ক্রম্ভির বাজিত আমার প্রিয়ভক্ত ব্রিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পৃক্ষবিভাগে সাধনভক্তি লহর্ব্যাং একা দশলোকে জ্বীকপগোস্থামী ব চাং।

শাস্ত্রেয়ুক্তোচনিপুণঃ সর্বাণ্ট্রনিশ্চনঃ। প্রোট্শক্ষোধিকাবীনঃ সভকারুরুমোমতঃ॥ ৩৩॥

্টীকা—যোহধিকারীভগবহপাসকঃ শাব্দেভজ্ঞি শাবেসুক্রেচ শাস্ত্রস্থনে কথনেচ আচার নিষ্ঠাদোচ নিপ্রণঃ সর্বাগ দৃদ্ধ, সর্বোচ্যম, মতাবদান্ত্রন্য ডবেং। নিশ্চয়ঃ সর্বপ্রকারেগ নির্ণীত মানসঃ, কথন্তঃ তর্ত্রাচ্ত্রন্তর বহাত জ্ঞানিতঃ সজনঃ ভক্তো ভক্তিবিষয়ে উত্তম সর্বোহবর্ষ্মতঃ উত্তমাধিকারীস্যাৎ শাত্রস্তি গোবিন্দ তদ্ভকাদিয় পরম নিষ্ঠান্ত্রান্ধি মতবোত্ত মাধিকারীভিধনিতং॥ ৩৩॥

ত্বানা—যে ভগবন্তক শাস্ত্রসমুক্ত আচার নির্ধা অর্থাৎ সকল শার্ক্তের সদর্থ গ্রহণে শক্তি, এবং তাহাতে দৃঢ়বিখাস করিয়া শাজান্ত্সারে সকল কার্য্যে ক্তজ্ঞতা হয়েন, আর ভগবৎ সেবাও তাহার লীলাওণ প্রবণ বিষয়ে অত্যন্ত প্রদাবান। সেই ব্যক্তি ভগবন্তজি বিষয়ে উত্তমানিকারী সর্বোৎকৃষ্ট ঈশ্বরের প্রিয়ত্ম ভক্ত বলিয়া বিধ্যাত হয়েন।

তথাছি ভক্তিরসায়্র্সিম্নে পুর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লংখ্যাং দ্বাদশ শ্লোকে জ্লীরপুণনে স্বামী বাকাং। বঃ শাস্ত্রাদিধনিপুণঃ শ্রদ্ধান সতুমধ্যমঃ i যোভ্যবৎ কোমলশ্রদ্ধঃ মকনিষ্ঠোনিগদ্যতে॥ ৩৪॥

টীকা—মধ্যম কনিষ্ঠমাহ। শো⁵ককে যং শাকেতি। যোহধিকারী শাস্ত্রাদিক্ক অনিপুণং। নৈপুণ্যতাভাবং এদ্ধাবান সত্মধ্যমে ভবেৎ। যোহধিকাটা কোমলা অ•পশ্রদ্ধাভবেৎ সঞ্জনঃ কনিটোনিগদ্যতে কথ্যতে॥৩৪॥

ভাষা— যে ২ জের শাস্ত্রাদিংতনৈপুকাতাশতি আবার কিন্তু অতান্ত গুদ্ধাকান শাস্ত্র প্রবংগ বা শাস্ত্রান্ত্রয়ায়ী ভাগবদার ধনা বিবরে কুতজ্ঞ সে বালিকে মধ্যম সাধক কলিখা, আর যে বালি শার্কে অনিপুণ এবং অত্যুক্ত গুদ্ধাবান তাহাকে কনিষ্ঠ ভাল বলিয়া গণ। করা য'য়।

তথন শিষ্য জিঞ্জাসা করিতেহেন । হে খরো! ভগবি তোর ধনাম্বারা প্রম ভিজ্ঞিনাভ করিয়া পুনর্ধার যদি ছুটার্বিংশতঃ তাহার অনিতা বিষয় সূখে চিত্ত আশক্ষয়, তাহাক্ষলৈ সেন্দের কি গতি ছংবেক, তাহা আছাক্ষন ।

থক কহিতেয়েন। বংসা! এগবং অনুসংশারেরা পরম ভালিনী ছ হুইলেও তুগাপি ভগব ন গোনিল্চরংগার বিন্দে রতিমতি ওদ্ধায়ুক্তে তথাই সাটিত আচরণ বরা লোগী বিশের আভাবিক কাটা। গোবিনে রতিমতি থাকিলে কদাচিও পাপ ধবিষয়ে মনকে আশাক্ত করিতে পারে না। বিশ্ব গোকিন্দের চিন্তারহিত হুইলেই অবিদ্যামার: শরীরে আবিভাব ছইয়া ঐ সমতিকে কুমল্পারারা কুমতি করিলেপব পুনর্ধার বিষয়রসে আহত হুইতে হুম, তাহাত্তই কহিয়াহেন॥

यभै। के भए। १४ ते उ व्यथमक स्मा श्रीका । १३ ति। कः।

্তীক্ষুক্তা অপিপুন্ধাতি সংসারবাসন । যদুচিত্তমহাশক্তো ভগৰতাপার থেকীঃ॥ ৩৫॥

টাংশ-অদি অচিত্তামহাশতে ভিবতি ভগবতি ঈশ্বরে অপরাধিনঃ জীবন্ম বিশ্ব । অপি । পুনুর্বারং সংসারবাসনাং মায়ামোহিতাংখাতি গছাতি ইতার্থঃ॥ ৩৫॥

ᠵ ভাষা--যদি অপার ধিনজীবনুক বাজি অর্থাং যে বাজি ভগবং

আরাধনারারা অসনাজকৈ প্রাপ্ত হইয়া জয়মৃত্যু রোগাদি হইতে
নিক্তিলাভ করিয়াছেন। সে ব্যক্তিও ভগরান্ গোবিদের চিত্তারহিত
হইয়া অনিত্য বিষয় চিত্তা করিলে পর পুনর্ব্বার অবিদ্যামায়ায়ালে বদ্ধ
হইয়া সংসারসাগরে নিমগ্ন হইতে হইবেক। অতএব জীবমুক্ত রাতিরাও
ভগবান্ গোবিদের প্রসন্ধ এবং সেই পাদপদ্ম চিত্তাবলমন্ে সর্বন্ধণ
কালহরণ করেন যেহেত্ক এই মানদি বড়ই ছনিবার, কদাচিৎ অসংসক্ষে অসওপ্রসন্ধ প্রবন্ধার মনকে সেই অসও চিত্তা পরিত্যাগ্রন্ধ
করান বড়ই কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে। এজন্য সাধু ব্যক্তিগণেরা মত্তহত্তির সদৃশ ছনিবি র মানসকে নেবল ভত্তিরপ রক্ষ্যারা বদ্ধ রাহিয়ারী
অংগ্রে প্রয়োজন সাধন করেন।

তথন শিব্য বিজ্ঞানা করিতেছেন। হে এরো! ভগবৎ অবিন্যামায়াব কৃতকার্য্য শ্রুত হইয়। অভ্যন্ত শঙ্কান্বিত হইতেছি। সেই মায়ার আকৃতি প্রকৃতি কিন্ধপ এবং তিনি ভারতবর্ষের প্রেক সকলকে এভানুশ সায়াভান্ত করু।ইয়া সংসারসাগরে নিষয়া বরার কারণ কি ইভাহা বিস্তারিতপুর্বক বর্ণনা করিয়া আমার ভান্তি দুরীক্রণ করন।

শুকু কহিতেছেন । বৎক্র-! অবিদ্যামায়ার উৎপত্তির বিষয় গৃর্কের ভোষার নিকট বিস্তারিত কীর্ত্তন করিয়াছে। এই সংসারে স্ত্রীপুরাদি পারবার আমাতা ২ন্ধুবান্ধর ধন সম্পত্তি এবং আপান শরীর অচির্ন্থায়ী ক্ষণধংসী বাস্তবিক পক্ষে এসকল বস্ত্র অন্তিতা। ইহাপুচ্জান হইলেই জনসকল বদাচিৎ এই সংসারে ভিষ্টিরনা থাকিয়া সাংসারিক কাষো রুত-জ্ঞতা হয় নাই। এজন্য সংসারের নিভাভাবোহের নিমিক অবিদ্যামায়। এবং সেই সংসারকে অনিভাবোধ জন্মাইয়া নিভাপদার্থ ভগবৎ অরোধনার জন্ম বিদ্যামায়া। এই ছুই মায়াই ভগবান আরুক্তের ইজ্লাক্রমে উৎপত্তি হইরাছেন। ইহারা বিশ্ববাপিক। সর্প্তরে সবল জীবের শুরীরে আবি-ভাবে কালহরণ করেন। যথম জীবান্ধা ভ্রিন্যাম্রাশিক ইইরা সংসা-রিক কার্য্যে নিমন্ধ থাকেন। তথম বিদ্যামায়া সেন্থান অবলম্বন করেন নাই। আর যথন বিদ্যামারার আপত্তিও সাংসারিক গরিবার এবং প্রথ্যাদির অনিতাতাজ্ঞান জ্মারা অনিতা বিষয়ে বির্ত হুইরা নিতা প্রমেখরের আর্থনায় নিযুক্ত থাকেন। তৎকালীন অবিদ্যামায়া সেস্থানে তিঠিয়া থাকিতে পারেন না, তাছাতেই কহিয়াছেন॥

্যথ। শ্ৰীমদ্ভাগনতে দিতীয়সম্বে নবমাধ্যায়ে ত্ৰয়তিংশলোকে ব্ৰহ্মাণং প্ৰশুভি ভগবদ্ধান্তং।

কতে২ থং মংগুতরে ত নপ্রতিয়েতচাইনি। তবিদ্যাদ অনোমায়া-যথাভাগো যথাতমঃ॥ ৩৬॥

ি টীকা — ভোরেশগঃ খতের্থং অর্থং বিনার্থং প্রতীয়েত আছনি বিষয়ে তংগাভাসং চ পুনরর্থমন্তি নপ্রতীক্ষত : নপ্রগ্নাত্তমঃ অন্ধ্রকারং ত্রোরোজনোমায়াং মমমায়াং বিদ্যাৎ জ্ঞাত্বানিত্যর্থঃ ব্যাধায়ের প্রক্তরেণ আভাসৰ সত্যবোধঃ তথাতেন এক,রেণ ইশ্বরং অস্তার্বাধ মমমায়ানিত্যর্থঃ॥ ৩৬॥

ভাষা—ভগবান জ্রীক্ষ বন্ধাকৈ বিদ্যা এবং অবিদ্যামায়। র কৃতকার্বের অভিপ্রায় কহিয়। ছিলেন। হেব্রন্ধার ! সাংসারিক অর্থবাতীত আত্মবিশ্বরে গৃঁহরে প্রীত ভশ্মও সেই আত্মা পর্মেশ্বর ইহাবিশিক্টরপেরোধজনক হইয়া আত্মান্ধার্ম বিদয়ে র তকার্য্য হইবারভ্রন্য মনকে নিযুক্ত করেন গুড়াইটকেই বিদ্যামায়। বলিয়া উক্তবর যায়। আরক্ষারে অসভ্যাবেশি ধ্বং সাংসারিক ধন সম্পত্তি ইত্যাদিতে নিত্যভাবোধ যাহারকর্তৃক্তম ভাহাকেই অবিদ্যামায়। বিশ্ব আমার হিল্লা বিদ্যাপাক হাযায়। কিন্তু আমাকে যেবাজি ক্রান্তভাবে অংবাধনাকরে। সেব্যজ্জিকে অবিদ্যামায়া কদাচিৎ মুগ্ধকরিতে পারেন। আমার অন্তর্থাহেতে আমার অবস্থা অবগত হইতে সেব্যক্তি সক্ষম হইতে পারেন।

যথা জীমন্ত্ৰগৰতে দ্বিতীয়ক্ষদ্ধে নৰমাধ্যায়ে একত্ৰিংশশ্লোকে ব্ৰহ্মাণীং প্ৰতি জীভগৰদ্ধাৰ।

> যাব্লানছং মঞ্চাবো যজপগুণকর্মকঃ। তথ্যজন্বজ্ঞান মস্ত্রত মৃদমুগ্রহার ॥ ৩৭॥

টীকা—ছে একণঃ! অহং যাবীন্ যাদৃক্ যথাভাবঃ যেনপ্রকারেণ ভ্রতে, মঞ্পাঙ্গকর্মকঃ মমরূপ গুণকর্ম যাদৃক্ যথা রূপ শ্রীরতেজঃ গুণং পাৰনেত্যাদি। কৰ্মলীলাদি মহৈমৰ মদত্গুছাৎ তহিংব তেন প্ৰকারেণ নিশ্চিতং তত্ত্বজ্ঞানং তে ভুভা মস্ত্ৰ ভৰন্ধিত্যৰ্থঃ॥ ৩৭॥

ভাদান হৈ বদ্ধার ! যেতজ একান্ত ভলিতে আমার আরাধনা করে, সেবাজি আমারকপাত্রলে তর্জ্ঞান প্রাপ্ত ইইয়া সেইজ্ঞানের শজিতে আমার যেয়ন ভাব যেয়ন কপানারণা পারনেতাাদি সামুদায়িক অবগত হবতে পারে। কিন্ত অভকুণণেরা ভাহার কিছুই বিজ্ঞাত হবতে পারে। কাহালা দোর অবিদ্যামারী জালেবদ্ধাকিয়া চুচু র্দ্ধিহেতুক আদেনি কিশ্বপদার্থ বিনিয়া বোধগান করিতে সক্ষমহলনা, কেবল তমগুনে সর্পদি ত্রুল্লগাকে। অভিএব নুনরীধরন দ্, অর্ণাৎ ক্রিগ্র ল্যতপ্রোধ ইহা নিতাত্র অসুবৃদ্ধির কার্যা, বুরং ক্রপ্তার প্রভাবকরিলেও অবশেষ দেই পর্মেশ্রের গোচ্যাইয়া ওৎকর্ত্ক নিজ্ঞিলাতের যে,গ্যাইতে পারে, ভাহানতেই ক্রিয়াহেন্।

যথা জীমন্তাগৰতে দশমক্ষদ্ধে চত্তত্তিশ্ব্যায়ে অউনলোকে পরিক্ষিতং ে গ্রতি শুক্তবিবাক্যং।

> সটো ভাগবতঃ শ্রীমৎ পদস্পর্শ হতাশুভঃ। ভেরে মর্পাংপুহিস্থারপথ দিল্যধরাচ্চিত্যু॥ ৩৮॥

টাকা—স্টেবইতি। ভগবতোহশোনিত প্রভাবেন প্রকট্যতঃ প্রীমতঃ
স্টিক্ষপ্র্যা সম্প্রিভূত্তম্য পাদস। স্পর্দেনহতানি অন্তভানি মহদণ
রাধানি বত্তজন্ম সঞ্চিত পাপানি শ্যা সঃ বি নিশ্চিতং, সপ্রপুঃ হিছা
বিদ্যাধ্যের অর্চিতং সত্ত্রভিং বিদ্যাধ্যতাং ভেক্তে প্রাপ্তবান
ইত্যর্থঃ ॥ ৬৮ ॥

ভাগা—ভগবান্ শ্রিক্ষের নিক্ট সম্পূর্ণরূপে অপরাধীবক্জলসং তিত্তর পাপের জজ্ঞ পদ্দ পাটকী সেই কালীয়সপ । জগজিজামর প্রীয়ুষ্ট কোপ বশতঃ তাহার মস্তকোপরি বিরিধি শঙ্কর অভৃতি দেবতালগণের, এবং শুক্নারদ প্রভৃতি তত্ত্বজ্ঞানিমুনিদিগের, আব এব প্রদাদ প্রভৃতি প্রিয়ভ ভগণের তারাধিত, এবং ক্লীরসিদ্ধুতনয়ালোকমাতালক্ষীর সেনিত সক্রেশ্যা এবং ধ্রবজু ক্লিশ্যাত্ত্ব সেই অভ্যাদ্ধার্থী বিদ্যাল্য করিলে পর । মহৎঅপরাধী মহাপাপে রতজ্ঞ চরণারবিদ্দ আঘাত করিলে পর । মহৎঅপরাধী মহাপাপে রতজ্

সেই সর্প তৎক্ষণাৎ আচরণস্পর্শমাতে সকল পাপে বিনির্মুক্ত হইরা, সর্পবপুঃ পরিত্যাগপুর্বক বিদ্যাধরগণের অচ্চিত এমনস্থলরদেহ, অর্থাৎ বিক্ষুদেহ প্রাপ্ত হইয়া বিমানারোহণে বিষ্ণুদোকে গমনকরিয়াছিল এবং হিরণ্যক্ষ হিরণ্যকশাপ ও রাবণ কুন্তু কঁণ কংস প্রভৃতি অন্পরেক্র রাক্ষ্যেক্র মহামহাবীধ্যবান ব্যক্তিরাও ভগবান গোবিন্দের সহিত ঐরভাব করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। অতএক নিরীধ্রবোধাপেক্ষা স্থারে শক্তবাভাবেও প্রেয়লনক হইরা থাকে, কিন্তু স্থারে দাসত্ব ব্যতীত তাঁহার স্থারেবভাব কিছুই ক্রেথ্যমান বির্ভে কোনমতেই সক্ষম হয় না । ভক্তিরসের আদ গ্রহণের অযোগ্যক্ত র্থামানবদেহ করের করে, ভক্তিহীন দেহ পশুর দেহের সহিত বিছুমাত্র বিশেষ নাই, এরনা ভগবন্তক্রিপ্রারি আবিভাবি হওয়ারপক্ষে সর্ভাজনবে বহুবনি হওয়া সাধুব্যক্তিদির্গের নিতান্ত কর্তব্য, সেই ভক্তি হইতে এইরপভাব উদর হয়॥

যথা জীত্তব্যাধ্যারে ত্রাক্তিংশলোকে গুনকঃ প্রতি প্রস্থাকাং !

প্রত্যাদন্তাচুতি চন্তুরা ইচিক্সন্তিনন্দন্তি বদন্তালোকিকাঃ। নৃত্যান্তিগায়ন্ত্যান্দীলযুক্তারং ভবন্তিত্যিং পরমেয় নির্ব্তাং॥ ৩৯॥

টাকা—ভক্ত্যাবরণভূত্যা কচিৎ সময়েকদন্তি কচিদ্য়ত চিন্তয়াংসন্তি কচিদ্যাত কিন্তয়াং কচিদলৈ কিনাবাচঃ বদন্তি কচিদ নলান্তি উল্লাসন্তি কচিদ্যুক্ত কচিদ্যুক্ত ভিন্ত কাল্যান্ত ক্ষিত্ত কিং নিঃশন্দ ভবন্তি পারং বিশ্বকৃত্ব এতাপ্রাপ্ত নিয়াবিদ্যানির তাভবন্তি ॥ ৩৯॥

ভাষা—দেই ভগবৎ দৃঢ়ভিত্তির শক্তি হইতে শ্রীমন্দোবিন্দের ভাবে বিহেলাল ছইয়া কংন বা রে দন বরে, আবার দোভাবের জন্যথার কংশ্বনা জাচাত্ত্বপ্রারণ্য মানুদে অবলোকনের দারা হাস্য বদন হয়। এবং জলোকিক, জবাৎ আকর্ষার দ্বারা স্কল বদন হইতে নির্গত হয়। আবার কংন বা উল্লেখ্যুক্ত হইয়া ভ্রাগোবিদ্দ জ্বভ্রীরাধা শ্যামহন্দর বজেন্দ্রন্দন বংশীবদন মদনমোহন শ্রীকৃষ্ণ বলিক্ষা উদ্ধ্বাই ক্রিয়া মৃত্য বরে, জ্রীবার কংন বা মৌনাবল্যনে মেই গোবিন্দেরভার হাদপাদেভিয়া করে.

যাবং পর্যান্ত জ্ঞাক্তফকে প্রান্ত না হয়, তাবং এইরূপ ভাব ক্রেকেণে উদঃ হইতে থাকে॥

তথাহি অধাহ জীমন্ত।গবতে একাদশক্ষদ্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে দাজিংশলোকে জনকং প্রতি প্রবৃদ্ধবাক্যং।

> শ্বরস্ত শারয়স্তশ্চ মিথোশখোমহরং ছরি। ;; ভক্তাসংজ্ঞাভয়াভক্তাবিজ্ঞাৎ পুলকাংজমুং ॥ ৪০ ॥

টীকা—সাক্ষাৎ ভাতিকন্ত্র পরমামন প্রান্তিঞ্চাই। মিথং পরস্পরং আমৌমহরং পাশিসমূহ নাশকং হরিং স্মরস্তং স্মারম্ভচ সংজ্ঞাত্যাভত্যা প্রেমলক্ষণাভন্তা উৎপুনকাংতরং কিন্তু ধারম্ভি॥ ৪০॥

ভাষা—দেই নিতা।নদমন সমূহ পাপবিনাশকারী হরিকে ভল্তিয়েটি জক্তজন পারা করিবামাত্র পাসানদ অকপ প্রেমশরীরে আবির্ভাবহুইয়া আনন্দে শরীর অবসর করে, তাহাতেই নানাকপ প্রলাপবাকাদি উপাপিত করায়। অভএব ভক্তিরুসে শরীর আরত না হইলে ভগবং প্রেমে মাহাত্মা বিজ্ঞাপিত হইতে পারে না, এবং প্রেম্মের রুমীক না হইলে নিরামন্দের ক্লেশ হইতে নিজ্তিলাভ হয় না। অভএব এই নিমিত্ত সাধুব্যক্তিগণেরাভগবং প্রেমের রুমান্থাদনেরজনা বিনিত্তিনপ্রেম্বান্ হইয়া থাকেন।

তখন শিষ্য জিজাসা করিতেছেন। হেণরোঃ! জ্ঞানযোটো ছরি আরাধনা করিলে ভাষার কলপ্রাপা অবশ্যই হইবেক। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি অজ্ঞানবশতঃ ভগবৎ নাম উচ্চায়ণ করিয়া থাকে, সেজনের ভগবৎ নাম উল্লেখ করণ বিষয়ে ফলপ্রাপ্ত হইতে পারে কি না? তারি-স্তারিত কীর্তান করিয়া আমার সন্দেহ ভঞ্জন ককন।

া ওথকছিতেছেন। হেবৎস! ভগবান্গে।বিদ্দের নাম অজ্ঞানে বা সক্ষানে যেরপেই হউক, উদ্দেশ করিলেপর তাহার অবশ্যই ফলভোগ ইইবেক ইহার কোন সপোহ নাই। যেমন অগ্নিরদাহনশক্তি বালকদিগের ইত্যাকার বোধের অভাবে জ্বলম্ভ অগ্নিতে হস্ত বা পদ প্রভৃতি কোন অঙ্গ ছাপিত করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ সেই অঙ্গ পাবকের শক্তির দারা দগ্ধকরে, তদ্ধপাং সেই পুর্ণপ্রশ্ধ জ্যোতির্ময় ভগবান গোবিন্দের নামোচ্চারণ করিলে তৎক্ষণাৎ শরীরন্থ পাপাসকল শ্বংস হইয়া নিজ্ঞাপ

यथा जीनृजिश्च भूत्रावर।

দংক্রি দংক্রীছতোলেকে। হারামেতিপুনঃপুনঃ। উক্তাপি মুক্তি মাধ্যোতি কিং পুনঃ শ্রদ্ধাগৃণন্॥ ৪১॥

টীকা—দংক্রি। বরাহ দংক্রা দস্তাঘাতেন হতোমেল্ছ: যবনঃ ছারা-মতি পুনঃপুনঃ বারঘারং। উক্রাণি উচ্চারণং ক্রছাপ মুক্তং বৈক্র দিতিং আব্দাতি প্রাঞ্চোতি পুনঃ প্রক্রাব্দ্ধণ ভূতরা গুণন সন্ ব্রিং প্রাপাংকি বক্তব্যং॥ ৪১॥

ভাষা—কোননদ্ৰুছ, অৰ্থাৎ যবনব্যক্তি নিৰ্ব্বন্ধ বশতঃ এক হৰন্ত দন্ত-অনিট ভয়ানক পৃকরের কর্ত্ত দন্তাঘাতে সর্ধা শরীর কত বিক্ত হিয়া তথন তাহার স্কুদ ৰাস্ক্রবিদ্ধকে উচ্চিঃস্বরে কাত্রপুর্ব্বক কহিলে। যৈ আমি [®]হারামকর্তৃক দন্তাঘাতে হত হইলাম, যেহেতুক যবনেরা শূকরকে প্রায় হারাম বলিয়া উক্ত করিয়া থাকে, মে ব্যক্তি বারম্বার ছারাম হারাম করিয়া সেই দন্তাঘাতের বিষম বেদনায় তৎক্ষণাৎ জীবন শরিত্যাগ করিলেপর। কৃতান্তের ছইএন কিঙ্কর বিষম কালফলৈরে ভাহাকে নিগ্ঢ়বন্ধন পূর্বক কুডান্ডালয়ে, লইয়া যাওনের উদ্যোগী ছইতেছিল। এশী কুলীন্ বৈকুঠ হইতে বিমানারোহণে ছইজুনা বিফুদ্ত বিফুডুলা তেজঃপুঞ্জ তথায় উপস্থিত হইয়া, দেই যবনের তদৰস্থা, দৃষ্টি কৰিয়া কৃতান্তকিষ্করন্বয়কে সক্রোধে ডিজ্ঞাসা করিতে• লংগিল, তোমগাইহাকে বন্ধনু করিয়া কোথায় লইয়া যাইবে। তাহারা ক্ষহিল এব্যক্তি নিচুকুলে;স্তব মহাপ¹তকী ধর্মকর্ম সামুদায়িক ব**র্জ্জিত**∞ কেবল্ জীবহিংসাট্টি গুরুতর পাপকার্ধো চিরদিন্ আহত থাকিয়া শেষে मुक्तत्तत्र मछाघारण औवन পরিত্যাগ क्रतिशारण । देवारक धर्मतार्जन ুবিচারালয়ে ল∛য়া যাইতেছি আপনারা এখানে কিছুনা আংখমন করিয়া-হৈছন। তখন বিষ্ণৃদ্তের। ছাস্যবদনে কছিলে। ওরেবর্কার তে দের কৈছুমাত্ত কর্মকর্ম বোধগম্য হয়না ? যে বাক্তি মৃত্যুকালে হারাম হারাম 👼 রম্বার উচ্চারণ করিষা জীবন পরিতাগ করিয়াছে। তাহার কি শমন খ্লাসনের ভঁয় থাকে? সেই রাম নংম উচ্চাইণ করিবামাুত্ত শবীর ্ছিত সমুদয় পাপ তৎক্ষণাৎ শরীর হুইন্তে বহিদ্দেশে গয়ন করিয়াছে।।

রাশব্দোচ্চারণাদেব বহিনির্যাতি পাতকং। পুনরাগ্মনং ভীড়া মকারস্ত কপাটকঃ॥৪২॥

টীকা —রামনাম মাহাস্থামাহ। কথস্ত র নাশকোচ্চারণাৎ রা ইতি
শক্ষমেক উচ্চারণাদের পাতকং শরীরন্থিতং পাপসমূহং তৎক্ষণাৎ বহিনিধাতি বাহ্বাগমনং করে।তি তেডাঃ পাপেডাঃ পুনঃ আগমনং ভীতাসন্মকারস্ত্রকণাটকঃ, মশব্দং সর্কলোমাদি দ্বারে কপাটঃ স্বরপং
ভবেদিতার্থঃ॥ ৪২॥

ভাষা—লোকেরা শব্দ উচ্ছারণ করিবামাত্র তাহার শরীরের পাপসকল দেহের মধ্যে তিষ্ঠিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ বাঞ্চেশে গমন করে, াহার পর যদি াুনর্কার দেই পাপশরীরে প্রত্যাগমন করে দেই নিবিত্ত কোরু শব্দ উচ্চারিত হইলে সেই মকার লোমকুপাদি মমুদয় দ্বারের কপাট্ররূপ হইয়া থাকেন। কোনমতেই সে সকল পাপ পুনর্মার দেহেরমধ্যে প্রবেশ করিতে পারেনা! যেহেভক একবার রামনাম উচ্চারণের শক্তিতে এতাদৃশ নিষ্পাপ শরীর হয়। এব্যক্তি বুবিষরে হারাম হারাম উচ্চারণ করিয়া জীবন পরিত্যাপ করিয়াছে ইহার দৈছে কিরপে পাপ থাক্িবার সম্ভাবনা। অতএব এবাক্তি হারাম উচ্চারণের শক্তিতে নিষ্পাপ শরীর হইয়া বৈকুণ্ডধালে বসভির যোগ্য হুইয়াছে। আমরা বিমানারে। হণে এইক্ষণে উহাকে বৈকুথধানে লইয়া 'বাইব। তোমরা উহাকে অবিলয়ে বন্ধন মুক্ত করিলা ছাড়িয়া দেছ। এব্যক্তি শমনের শাসনের যোগ্য কোনমতেই নছে। বিষ্ণুদূতদিগের এই বাকা অবৰ্ণ করিয়া কুতান্ত কিঙ্কাদ্বয় নিরানন্দ মানসে সেই ক্লেচ্ছকে পরিত্যাগকরিয়া ক্তাভধানে গমন করিল। তখন বিষ্ণুদূতেরা সেই যবনকে স্পর্শ করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ দিব্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া বিমনারোছণে বৈকুঠধানে গমন করিল। অতথব অজ্ঞানে অঞ্জায় ভূগবান রাম-না, মাচ্চারণে এতাদৃশ কর প্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু এদায়ুক্তে জ্ঞানযোগে দেই নাম সর্ব্বদা উচ্চারণ করা এবং জীবনমন ইক্রিয় প্রস্তুতিকে ভগ-বচ্চরণাবিনে অপ্ণকরিলে তাহাতে যে কিফল লভ্য হয়, তাহা বর্ণন করিতে কবিগণের সামর্থ ংয়ন।॥

যথা প্রীমন্তার্গণতে একাণণ ক্ষন্তে উনব্রিশাংধ্যায়ে দ্বাতিংশক্ষোকে উদ্ধবং

টীকা—মর্তাঃ । মন্ত্রাঃ যদাকালে মহুং মদর্থে নিবেদিতাত্থা অপিতাত্থাভবেং। তদা তৎক্ষণাং এব মরা আত্রভুরার আত্মনুলার বৈ ইতি নিক্তরে কপতে ভারত্তে কপভূতো মর্তাঃ তাল্মানি সমস্ত নিক্রমাণি বেনসঃ। পুরুঃ কপভূতঃ অন্তর্গ ভালিরসরং অতিপদামানঃ আ্রদ্যমানঃ। ৪৩॥

ভাষা—ভগবনে গোবিন্দ ভাঁষার প্রিয়তক উদ্ধর্কে কহিনাছিলেন। হে উদ্ধর ! যে সাধুবাক্তি এই ভারতবর্ধের সমস্ত কর্ম এবং হুংডোগ নিমুক্তান্তি পরিবারাদি সমুদর্গকে পরিচান্তা করিনা। কেলে আমার সেবালার্মেন হইবার মানসে আপন আছা এবং মনাটিকে আমাতে অর্পনে রুক্তকার্য্য হয় । আমি ভংক্ষণাৎ সেই প্রিয়ভক ব্যক্তিবে আপন আছা স্কৃশ জ্ঞান করিয়া ভাষাকে পরমভক্তি এদান করিয়া থাকি। সেই ভক্তিতে ভাষার চর্জ্ঞন উপজিত হুইরা এই সংসাকরের ব্রহ্ময় দুর্শনি করে, এবং লোকের সভাব ব্যক্তি কার্যোৎপতি ছওয়া নিশ্চিৎ বোধজনক হুইনা কাহারও নিন্দা আ প্রশংসা কিছুই করে না ভাষাতিই কহিরাছেন॥

ফথা ীমদ্যাগনতে একাদশন্ধন্ধে অফবিংশাধ্যারে প্রথম শ্লোকে উদ্ধবং প্রতি আঁক্ষুবাকাং।

প্রস্বভাব কর্মাণি ন প্রশংসেরগইছেও।

বিশ্বমেকাম্বিং পশ্যন্ প্রকৃত্যা পুক্ষেণ্ড ॥ ৪৪ ॥

টাকা—পরেবাং অভাবকর্ম। উত্তমাধ্যানি নপ্রশংসেৎ নপূ-জয়েৎ নগহঁরেৎ ননিন্দে প্রক্তা মায়র প্রযোগ্যহ চলারাও অভেদরং । বিশ্বং জগৎ সর্বাং একাত্মকং এক্ষরপ্রং পশ্যন্ সন্ হরিং ভাগেদিতি শেষণ ৪৪॥

ভাষা—মেইভবুজানী ' যোগীগঁণের। এই কুসংসারের লোকদিগের কর্ম এবং সদস্থ ব বহারাদির নিন্ধা বা প্রশংসা কুদাচিও বৃষ্ট্রন্মা। এবং গুক্ষপ্রেক্তি অভেদ আর এই বিখ সংসাধী সকুলীই এক্ষরপ্, অর্থাও ব্রশাসর দর্শন করিয়া ঈশ্বরের ভঙ্গন সাধনে নিযুক্ত থাকেন। কিন্তু এতা,শ জ্ঞানলাভ হওয়া ঈশ্বরে মৃদৃঢ় ভক্তি, এবং তদ্গত প্রাণে ভাঁহার দাসাকার্য্যে নিরন্তর নিযুক্ত থাকিয়া সাংসারিক সামুদায়িককার্য্য পরিত্যাগী হওয়া, এতভিন্ন কদাচিৎ হবতে পারেনা, তাহাতেই বহিয়'ছেন॥

যথ, ভক্তিরসংগৃতদিকো পশ্চিমবিভাগে ষউল্লোকে জীরপ্রেগাস্বামী বাকাং।

ি গ্লামাদিনাং,কতিনকতিখা পালিতাছণিদেশা স্বেষাৎজাত।ময়ি নক্ষণা নব্ৰপানোপশাস্তি। উৎসংক্ষোতামথ মহুপতে সাম্প্ৰতং লগ্ধ বৃদ্ধি

🕝 হ্রু বিশ্বিতঃ শরণমভয়ং মাং-নিযুঙক্ষাত্মদাস্যে॥ ৪৫॥ 🕝

টীক। —কামাদিনামিতি। হে বর্পতে অথ অথান্তরং এতান্ কামাদিন দেহ বিকার।ন্ উৎক্ষা ত্রজা সাম্প্রভং অধুনা লব্ধবুদ্ধিঃ প্রাপ্তরুদ্ধিঃ সন্ তাং অভয়ং ভয়রহিতং স্মরণং, আয়াতং অন্নার্গতং হে ভো মাং আত্মদাস্যেনি বেবনে নিযুক্ত নিযুক্তং করুম। বেষাং কামাদিনাং কতিহুনি দেশাঃ বহুবারাঃ পাপকর্মাতি। আত্মঃ কভিধা বহুবারান পালিতাঃ, তথাপি তেষাং কামাদিমাং করুণা কুপা নভবতি ময়ি বিষয়েনজাতা, অথবা নত্রপা তৃপ্তনান্তি নউপশান্তি বিরামতানান্তি॥ ৪৫॥

ভাষ-—হে যত্পতে জ্রিক্ষ। আনি সেই ছনি বার কামাদি বড়রিপুর মতাবলধী হইয়া বারহার নানাবিধ পাপকর্মে কৃতজ্ঞতা হইয়াছি তথাপি তাহাদিগের পরিতৃপ্ত হয়না। আমাকে অনিত্যবিষয়রপ নিষম বিবহৃদে নিরস্তর নিময় থাকিবারঙনা সর্কক্ষণ দেহ বিকার, অর্থাৎ কামজ্যোধানির উদ্রেক করাইতেছে। তাহাদি গর নানাবিধস্ততি মিনতি করিলেও আমার প্রতি কুপা করেনা। অত্যুর বিষমরিপুগণের পীড়নের আংক্ষয় তোমার অভয় পদার্থিকে শরণাগত হইয়া আপন জীবন মন ঐ রাক্ষাপ দপমে অপন করিতেছি। হে প্রভো! আমাকে নিগ্রন্ম নার্কারি নিযুক্ত করিয়া ভক্তিপ্রদানের দারা বিশ্ব রিপুগণের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর, অত্যুর ক্ষার্থ কার্মী হাইতে

সর্মন্ত্রী কাল ছরণ করেন । অনিত্য প্রসঙ্গ উপৃদ্ধিত ছইলেই রিপুষ্টুণরা দেইকালে আপন ক্ষয়তা প্রকাশ করিয়া চিত্তবিকার উপদ্ধিত করায়া কেবল ঈশ্বর প্রসঞ্জে নিরন্তর রুতকার্য থাকিলে তাছারা বশীভূত শীকে। সাধকগণেরা তাপত্রয়কে বিনাশেরনিমিত্ত ভগবৎ গুণবর্ণন জ্রিবত্রশিক সহাপুরাণ সর্ক্রমা জ্বনণ করিয়া থাকেন্।

তথাহি জীমন্তাগৰতে অথমন্তমে প্রথমন্তমে দিতীলনোকে ব্যাস-দেবেনোকং।

> ধর্মঃ প্রোজ্ ঝিত কৈত্রবাহত পারমা নির্মণ সরাণাং সভাংঃ বৈদ্যং বাস্তব্যত্তিবস্থানিবদং ভাপত্রয়োঘ্য লনং গ শ্রীমস্তাগবতে মহামুনি কতে কিছা পারেরীশ্রীঃ সদ্যোহদ্য ব্যুষ্যতেহত্ত কৃতিভিঃ শুক্রমুভিস্তৎক্ষণাং ॥ ৪৬॥

টীকা—ধর্ম প্রোজনিত্তনাদ্ধি। প্রমধর্ম সর্বলেইধর্মঃ নিরপাতে ইতিশেষ। কণজুতঃ প্রমপ্রাজনিত কৈতবঃ প্রকর্মেণ তাতং ইকতবুং ফলাভি সন্ধিনকণং কপটি কুটিলাটিবং যন্মিন সঃ প্রশাসেক মেন্টিজি সন্ধিরপি নিরস্তঃ। কেবল মীখরারাধন লক্ষণোধর্মোই নিরপাতে কেবাময়ং ধর্মস্তলাহ। নির্মাণস্কানাং হিংসাদিরহিতানাঃ সতাং জীবনামূকুলোহমূলক চিত্তানাং সাধুনাং বেদাং অযুবজ্জাতুনন্দ্রকাত কিতানাং সাধুনাং বেদাং অযুবজ্জাতুন কংকাং বাস্তবং প্রমাণ্ডিতং বস্তু পদার্থস্বরপং তম্ দিবাগুণাদিরপং ইতি জ্ঞানাদিভোপি প্রেষ্ঠং শিবদং পরমহ্পদং তাপত্রামালনং। স্পাধ্যাত্মিক আধিজ্ঞাতিক আধিদৈবী জ্মম্ত্যু জরাদি তাপানিনাশকং। ক্ষত্তে ভাগস্বতি মহামুনি নারায়ণঃ তেনকুতে পরিঃ শাক্তিস্ত্ত সাধিনঃ কিংবা স্থারো ছদিসদা এবা বহুষাতে দ্বির ক্রিয়তে অপি মুন বাশদাদ্দিদ্বনি ক্রিডাং ক্রাণ্ডাতির ক্রাণ্ডাতির শুরুরিজিয়তে অপি মুন বাশদাদ্দিদ্বনি ক্রিয়াওরে কর্পর তংকাদেশ অবক্রমতে, ইদং ভাগবতই প্রাণ্ডাবিনানানাণ পদাত ইতার্থঃ। কর্মকান্তেভাঃ প্রেষ্ঠিং জ্ঞানশানেং। ৪৬॥

ভাষা—স্বয়ং নারায়ণ মহামুদ্ধি বালেদেবকৃত্ত আমন্তারীবত পুরাণের সাব এবং কর্মকাকের ভোক আব জানশাস্ত্রেব প্রথমে নাঁহাকে মহাপুরাণ

বনিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়া থাকেন। ভগবান গোবিন্দলীলা রসামৃতগুণ বর্ণিত সেই শ্রীমদ্ভাগনত মহাপুরাণ যে ব্যক্তি শ্রদ্ধায়ুক্তে পচন কিম্বা অবণ করেন, উ.হার প্রমধর্ম অর্থাৎ যে ধর্ম শারীরে আবির্জাব হটলে বাহাত্তর নির্মাল হট্যা। হিংসাদি রহিত এবং সজ্জনামুগত ও সংপ্রসঙ্গ এবণাশক্ত আর নিত্যনিতা পদার্থবোধ এবঃ ধৈধাশীল দয়াশীল ক্ষমার্শীল ইত্যাদি স্প্রেগ্ডণয়ুক হয়েন। তাঁ্যার শরীর চ্ইতে কপ্ট কুটিনতা হিংমাদি অধুর্য আংপবিতানে হয়। আর ঈশ্বে দৃচভক্তি হ^ইয়া সেই ভক্তিদ্বর, কণিতা সাংসারিক কার্যে অপ্রবৃত্তি জন্মাইর। কেবল নিরন্তর ঈখর। রাধনার অভিলাস উৎপত্তি করে। আর আধ্যা-থিক আধিভৌতিক আধিটেদ্বী এই ত্রিতাপ সমূলোৎপাটন হট্টা জন্ম মৃত্যু জৰাদি হুইতে নিষ্ঠি লাভ হয়। এবং স্কীয় অন্তরাদ্ধাতে ঈশ্বর জ্ঞান জিন্মি। আত্মোপসনায় মনকে নিযুক্ত করায়, অর্থাৎ যোগাবলম্বনের সামর্থ্য উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব লোকের প্রম মন্দলদ,য়ক সেই মহাপুরাণ জীমদ্ধাগ্রত বহুজন্মকত পুণাবতীত তাহা জুব্র⁶েকরিতে সাধারণ ব্যক্তির কদাচিৎ প্রের্ত্তি হয়না। ভগবান , নগোবিদের প্রিযভক্ষণেরা তিহার স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইরাস্থেন। ভগবৃৎ ভকরন্দেরমধ্যে প্রধান উক্ত ব্যক্তি, ব্রিদ্ধরা ইইয়া ভগবৎ . গুণান্থৰাদ শ্লোক বৰ্ণনৰূপ ভক্তি অনৃত্যসন্ধুৰ হল্প বৰ্ষণ করিয়া পিপাশাৰ্ক ওঁ জরন্দ চাতকদিগোর জীবনরক্ষা করেন, তাহাতেই কহিরাছেন॥

যথা চৈতনাচরিতামৃতে মধ্যথতে জ্ঞান পলিক্ষেদে জ্ঞান্ত কবিরাজ ' গোস্বামীকত শ্লোক।

সঞ্চাগ্রামাতিধভ জমেধে স্বভক্তিসিদ্ধা ওচ্যায়তীন। "
' গৌরান্ধিরেতৈরমুনাবতীগৈ স্তক্ত ক্রতালয়তাংপ্রযাতি॥ ৪৭॥

্, • টীকা — সঞ্ধেটে চি । ২গৌরাজিঃ গৌরপ্রেমসমুদ্রঃ গৌরাজঃ রামা-ভিপ ভ ক্রমেছ মেঘজুলো সভক্তি স্করীয় নিত্রভক্তি , সিদ্ধান্তানাং দাম্যসংগ্রম্বরস সিদ্ধান্তানাং চয়ানি সমুহাদিনি অনৃতানি বারিতুল্যানি সঞ্চাধ্য সঞ্চারণং রহা অমুনা রামানন্দেমেছন। এতিউক্তি সিদ্ধান্তমর জনৈবি ত্রীগৈবিক্তারেইণ্ডে ভদ্যতানিজ্ঞাতং বাধ্বং তেন বাধেন রহা- ামুদ্রজন প্রানেন মেষ তামিন্ বর্ষিত শাধমুকাদির রয়াদি সঞ্বতি। জতএব সমুদ্রোর য়ালয়তং প্রাপ্রোতি তদ্ধ ॥ ৪৭ ॥

ভ বা –দেই জগজিত ন্তাময় জীক্ষ্ণ গৌরাঙ্গর পধারণ করিয়, ভক্তদিগের ভ্তিলা:ভর জনা স্বকীয় অস প্রেমিসিম, তুলা ভক্ত রন্দে দৃষ্ট করাইয়া প্রধান ভক্ত রামানন্দ রায় মেঘ সৃদ্ধ ভক্তি সিদ্ধান্ত অর্থাৎ দু। সাস্থ্য মধুর রসচয় অনুভাগরি সঞ্চারণ করিয়া। ভক্তিসিল্লান্তময় তল ভক্তরন্দ সমীপে বর্ষী করিলে পর। সেই বারি অఫীত বোধ বিরপ রজ্ সমুদ্র তুল্য সংসার _{বা}পুক্তা হইয়াছিল। কিন্তু য়েমন মেঘগণে সমুদ্ৰ হইতে ভল আৰুৰ্যণ কুরিয়া স্বাতীনক্ষত্র সংযোগে ভারতবর্ষে বর্ষণ করিলে পর । স্থান বিশেষে সেই জুল পতন হইয়। গ*েছতে গজমুক্তা শুক্তিকূহরে মুক্তা বেণুতে বং*শ্ৰ লোচন ইত্যাদি ৰানাশিধ রত্ন উৎপত্তি হয়। এবং অস্থানে **অর্থা**ৎ রক্ততে পত্ন হইলে কর্দ্দ হইয়া গায়। তজ্ঞপার।ম.নন্দ রায় মেঘ কর্ত্তক ভগবৎ গুণবর্ণন শ্লোকের ভাব র্থরূপ অফুতবারি বর্ষণ হইয়া ভক্তরূদে প্রেমরূপ অবুলার রু•এ•াপ্ত হইতেন∃ আর পাষ্ণগণেরা সেই অমৃতে বিষমকালুকুট বিষ্যাণ্য করিত। অতথ্য ভগ্যবং গুণ বর্ণন, অভ কুদিগের নিকট কদার্চিৎ _{কর্মবি}, হয় না। তাহারা সেই অগত রস প্রা<mark>র্গ্ত হওনের যোগ্য কোন ক্রমেই</mark> : নংহ। স্থার সেই ভগৰান্ধোবিদ ভক্তিগের সমস্কে অতান্ত দয়ালু। কিন্তু পাষ্ডগণের প'কে •সেরপ ভাব প্রকাশ করেন না, তাহাতেই কহিঁয়।হেন ॥

যথা, জীমন্তাগবতে দশমস্বল্ধে নিমোইধগাঁৱে প্রথম লোকস্য জীধরগোস্থানী কুত সাধ্যালাং প্রতাগমঃ

> উত্তোপাত্নতা এবায়ৎ স্বভক্ত,নাং নৃকেশরী। ক্লেশরীবস্বপোতঃনা মনোযামুত্রবিক্তমুঃ॥ ১৮॥

টাকা - অয়ং দৃশ্যে নং। নৃকেশরী নৃসিংহদেইং অভক্তান। মান্ত্রন্য ভক্তানাং সম্বশ্ধ অনুতা রূপারপঃ অপি উত্যোপি নিএহরপোপিন ভবেদিত্যর্থঃ। যথা নৃকেশরী সিংহইব অপোত্যনাং অস্য নিজপুত্রাণাং সম্বন্ধে মহাদ্যালু। অন্যোবাং পথাদিনাং সম্ম ভ্রত্তাবিক্ষা। মহাক্র ভাষা—সেই হিরণ্যকশ্যপ দৈত্যেন্দ্র বক্ষম বিদীর্গনারী ভগবান্
নূসিংছদেব নিজ আন্ত্রুল্য প্রিয়ন্ডক প্রহুলাদ প্রভৃতির সংস্ক্রে অন্ত্র্যা অর্থাৎ কপাময় অতি কোমল কলেবর দর্শনি করান। যেনন পশুরাজ সিংছ আপন প্রাদির পক্ষে মহদয়াল, তাঁছার উগ্রা বিক্রমতা সে স্থানে কিছুই প্রকাশ করেন না। কিন্তু করীন্দ্র প্রভৃতি পশুগণেরা, সেই আক্র-তিকে ভয়ানক কালান্ত্রকালেন্দ্র ন্যায় দর্শনি করেন্য প্রাকে। তত্ত্বপ এই প্রভু নূসিংছদেব ভ্রুক্তরির, দৈত্যশূপের সমৃদ্ধের কতান্তের ব্যব্রপ, কিন্তু ভক্ত-রন্দের পক্ষে জন্মদাতা পিতার স্কুল ক্রপাবান হয়েন। অতএব জ্র নংসারে সমন্ত ব্যক্তির সেই ভগবান বিষ্ণু আরাধনা, ভিত্র সংসার সমৃদ্ধ ছইতে তরণের অন্য উপায়্য নাই, তাছাতেই কহিয়াছিন।

যথা বিষ্ণুপুরাণে তৃতীয়াংশে অন্তর্মাধ্যায়ে অন্তর্মন্দ্রাক।

> বর্ণাশ্রমাচারবভা পুক্ষেণপরঃপুমান্। বিষ্কুরারাধ্যতেপস্থানারস্ত্রেষকারণং॥ ৪১॥

টীকা—বৰ্ণাশ্ৰমাচারবভা। বান্ধণ ক্ষত্তিয় বৈশা শূদ্ৰ জাতীয় ধৰ্মযুক্তেন পুৰুষেণ কৰ্তৃভূতেন পুৰুংপুমান প্ৰধানঃ পুৰুষঃ। বিষ্ণুরাধাতি আধাধনীয় ভবতি তব্যোষকারণং বিকোং সভ্যোষটেই বনাঃ পৃষ্ণাঃ অন্য মত নান্তীতাৰ্থঃ॥ ৪১॥

ভাষা—বর্ণাঞ্জম অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র জাতিয় ধর্মোপযুক্ত কার্য্যে সেই পরম পুরুষ বিষ্ণু সকল ব্যক্তির সহস্কে পরমারাধনীয় হই নাছেন। যেহেতুক যাগযক্ত ক্রীয়া প্রভৃতি সামুয়িক কার্য্যে বিষ্ণু অর্কুনা ভিন্ন কোন কার্য্য সকল হয় নাই। সেই বিষ্ণু ষটেতেই সকর দেবতার আরাধনা হইয়া থাকে। এং বিষ্ণু সন্তোব না হইলে কোন দেবতার সন্তোষ জ্যোনাই এবং আশ্রমে বিষ্ণু স্থাপন্ না করিলে সেই আশ্রমকেই শাশান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই বিষ্ণুত্ব ভৃতিত জ্যাইলেই দেহ বন্ধ হইতে মুক্ত হওয়ার স্থাবনা। এতন্তি ওন সকলের সংসার সাগ্র হইতে থিস্তারের সেন্য পৃষ্ণা নাই। দানধর্ম নিতানৈমিক্রমি স্বস্থা নাইন কর্ম্য বন্ধন ইইতে

ৰধা ভগৰদ্গীতায়াং নৰমাধ্যায়ে সগুৰিংশতি লোকে অৰ্জ্জুনং প্ৰতি জ্ঞীকৃষ্ণ ৰাকাং।

> यश्कत्तायि यमश्रामि यब्कु ह्हामिममामियर। यज्ञभगमित्कोरसम् उरक्ष्मममर्थार॥ ४० ॥

নিতানি হৈ কৌন্তেয় হেকুন্তীনন্দন অৰ্জন ! মৃৎকরোধি যৎকর্মাদি নিতানৈমিতাদি । মদশাসি যৎদ্ব্যাদিকং জুংকোসি যজ্জ হোসি যৎ-হোমাদিকং করোসি । যদদাসি মদ্ব্যাদিকং দ্বানং করোসি। যত-পান্যাসি যৎতপান্যাদিকং করোসি যৎকর্মাশনহোম তপান্যাদিকং সর্বাহ মন্ত্রপাংময়ি সমর্পাণ ছং মুক্ষ ইউর্থে:॥ ৫০॥

ভীষা—কুকক্তেরে যুদ্ধকালীন ভগবান একিক কুন্তীপুক্ত অৰ্জ নকে কহিয়াছিলেন হে অৰ্জ ন ! তুমি প্রতিদিন সন্ধ্যাবদ্দনা ইউপুজা জপাদি নিত্যনৈমিতা যে কার্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া থাকহ। আর যে সকল জব্য প্রতিদিন তক্ষণ করহ। ও হোমাদি কার্য যাহা করহ। এবং দীনহীন দরিদ্র রান্ধণাদিকে অন্তর্জ্ঞ রড়াভরণ ভূমি গাভী ইত্যাদি যে সকল জব্দ দান করহ। এবং তপসা আর ঈখরের প্রতিমূর্তি দর্শন এবং তীর্থ-প্র্যাটনাদি যাহা কর্যা থাকহ। সেই সামুদায়িক কার্যের কল আছাকে, অর্পণ করিলে তবে কর্মবন্ধন হইতে অনায়াসে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে।

তৃথীয় পরিচেছদ।

পুনর্বার শিশ্ব জিজাসা করিতেছেন। হে পুরো! ভগবান গোরি-ন্দের আত্রাধনা সকল কার্বার শ্রেষ্ঠ কার্য্য আপনি আজ্ঞা করিতেছেন। তবে সেই ভগবঁৎ আরাধনায় অননধান করিয়া দান যজাদি কার্য্যেরত-জ্ঞতা হওয়া । এবং সেই কার্য্যের ফল সেই গোর্বিদ্ধুকেই অপ্রাক্তরা ইছার প্রয়োজন কি ! লোক সকলের সেই স্বল বার্ষ্যে ক্যথেরতি জ্ঞাইছা কি জন্য নাছছ। তাছার বিশেষ শ্বভাত আমার নিকট কির্তন করিয়া মনের সন্দেহ দুরীকরণ কজন।

থফ কহিতেনে। বংস!দান মজাদি কার্য্যে অকৃতজ্ঞ হইযা কেবল ভগবান্ গোবিন্দ রুনারবিন্দ সেবাদি কার্যো নিহুক্ত থাকনের বিষয় জন সকলের প্রথমতঃ কদা ি প্রের কি জন্মে না। ত হ র ক্রণ এই যে সত্তরজন্তমঃ গুণসর্কে সাংসারিক পরিবারদিশের ভরণপায়ন। এরুং অত্তি সম্বন্ধ ভোগাদি বিষয়েই অতান্ত শাশক ক্ষাতীত ভগবৎ আরা-ধিনীয় মতি হয় না। 'তাহাঁর মধ্যে কোন কোন[্]ব্যক্তির যণকালীন সং:~ গুণের কিঞ্চিং উদ্রেক শরীরে উপস্থিত হয়। তাকেলীন যাগযজ্ঞাদ হৈদবকার্য্যে কতজ্ঞতা হইতে এরতি জনিয়া সেই কর্মোপলকে সত্ত শীর স্বাপা উট্টেম্ব-ছেতু ভগবৎ আরাধনা স্বাপারপে, নির্বাহের মতি হয়। কিন্তু রজ স্তমঃগ্রেণর বাছাল্যতা বিধেয় লৌকিক পুরুষ,র্থ ও কাশ কবি-বার জন্য কতকগুলীন লোককে পরিক্রোয় পুর্বাক ভোতন করাইয়া এবং কিঞ্চিৎ ধন দান করিয়া ক্রতকার্যা। আরু সাধারণ লোকের মুনরঞ্চের ৰ্নিমিত্ত নটনৰ্জন।দি নানাবিধ তামদিক কাৰ্য্যে আনন্দ উপস্থিত করিয়া সাংসারিক লোকসমাজে কীর্ত্তিবন্ত বলিয়া বিখাত হয় । এরূপ, জার্গো , কিছুদিন রওজ্ঞতা হইয়া ঐ যৎ স্বশ্প ভগ়বং আ,রাধনীর ফল, মাহাজো তাহার শরীরে ধর্ম সংস্থাপন ও সেই ধর্ম হইটেড কিঞ্চিৎ ভ ক্রি আবি-র্ভাব হইলে তৎকালীন রক্তস্তমঃগুলের ধর্ম হইয়া সঁত্রংগের স্কানিক তা হওলানন্তর। ঐগুণের শক্তিতে কার্য্যের উত্তম মধ্য অধ্য বিবেচনার শিক্তি হয়। তখন বিবেচনাক র[°]। যে কে.ন ধনী ব্যক্তির নিকট আপন দেহকে বেতনে আবদ্ধ রাখিয়া ভূতাত্ত স্বীঞ্চার অথবা, দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়া বানিজ্যাদিকার্যা। নিঘা শরীরে বহুতর ক্লেশ , সহু কবিয়া ক্ষী কাৰ্য্য ইত্যাদিতে কিছু ধন সমস্থান করিয়া। সেই ধনে জ্রী পুজাদি পর্নির ভরণ পোষণ করিয়া তাহার উদ্ভাধনে দান যজ্ঞাদি কার্যা করিয়া পুক্ষার্থ প্রকাশ করা ইহা কোন মুখ্তই শ্রেয়জনক -নহে। যিনি জগদ্কাতের নাথ জগচ্চিতাময় জীক্ষ । তাঁহার কটাকে কুপাবলোকন হইলে ইন্দ্ৰজাদি পদান্তি শিক্ত হইতেও অভিকৃতি হয় না।

দিকপান সকলে আজ্ঞাত্নতী হইয়া থ.কেন। আর প্রধান পুক্ষ ভগবান গোবিন্দের দাস হইতে পারিলে তাহার অতিরিক্ত পুক্ষার্থ প্রকাশ ভারতবর্ষে আর[®] কি আছে। লোক মাতালক্ষী যে র্ফকে পতিত্ব স্বীকারে পদসেবায় নিযুক্ত রহিণছেন। সেই রুঞ্জের দাস। কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পরিলে সেড্রনেরই বালক্ষীর অসন্তাব কি অছে । অতএব এতদিন কেবল ভাস্তবশতঃ সেই জগঃপতি •জিক্ষের দাস্য কার্য্যের অনবণানে থানিতা বিষয় উপাঞ্জন ক্রিয়া সাংসারিক কার্য্যে সারত ছিলাম । এইরপ সিদ্ধান্ত করির। তথ্য অনিতা কির্ম উপ।জন বিবয়ে অন্যধান করিয়া সেই গোবিন্দের দাস্য, কাংগ্নিযুক্ত হ≷তে প্রারে। কিন্তু এথমতঃ মজদানাদিকায়ে ধর্ম সংস্থাপন না করিতে পারিলে এককালীন লোকের এতাদৃশ জ্ঞান জানিতে প্রথবে 😁। এই নিমিটে এই পূর্বেষ্ঠাক্ত যজ্জদানাদি কার্য্যে ক্রতজ্ঞতা হওয়া সকল শান্তের যুক্তিসিদ্ধ। যেহেতুক অধিকারমতে কার্যা ন, কারলে দে কার্যে এর জনকু হয় না। কার্টের দারা কার্যোর ক্ষর হইয়া নিত্য কার্য্য ভগৰৎ সারাধনায় নিযুক্ত থাকিলে কার্য্য পরিত্যাগ জন্য দোষ • অপীপা হউতে পাঁরে না ভাষাতেই কহিয়াছেন॥ 🕡

যথা আমন্তাগৰতে একাদশস্তুদ্ধে একাদশধ্যেকৈ দ্বাতিংশং শ্লোকে উদ্ধৰ্থ প্ৰতি আভগবদ্বাকং:।

টীক।—হে উদ্ধব ! যোজনো ময়াদিটান্মম আন্দেশান্ পূর্বকথি
তান্সকান্। অজাতীয়ান্ গুণান্ স্বান্ অধুনাদোষানেব মাজায়
আজাছাতান্ স্বান্ধ্যান্ ব্ণাত্তামাপ্যুক্তান্ সংত্যজ্য তাঁকীমাং
পরমেশ্বং ত্তেও। শরণং ব্রেজং সচসোত্তমঃ দীধূনামূত্য ইত্থিং॥১৭

ভাষা প প্রীকৃষ্ণ উদ্ধাবকে বহিরাছিলেন। হে উদ্ধাব! বে ব্যক্তির আমাতে দুঢ় ভক্তি জুলিয়া তাহার স্বজাতীয় কুলার্চর ধর্ম। দান যজ্ঞ ক্রিয়াদি নিতা নৈমিত্ত সামুদায়িক পরিতাগ্নিবরিয়া কেবল আমার সাগন ক্রেন পরেন ক্রবন জপাদি কার্যো সর্বান্ধ কিন্তু থাকে। ভাষার কুলাচার ধর্ম পরিত্যাগ জন্য কোন দে। ব সংস্থাপন হর না। আমাতে প্রাণমন ইন্দ্রিরগণ অর্পণ করিতে ক্ষমবান এতাদুশ সাধু ব্যক্তির সাংসার্রিক বর্ণাশ্রমোপযুক্ত কার্য্য পরিত্যাগী হওন বিষয়ে আমার অহমতি আছে। অতএব আমার আদেশাহ্সারে অনিত্য কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি আমার আরাধনায় কৃতকার্ম্য হয়। তাহাকে উত্বম ভাগবৎ পরম সাধু বলিংগ গণ্যাকরা ফায়॥

তথাহি জ্রীভগবন্দীতায়াং বংলাদশে, ইখ্যায়ে 'চতুঃপঞ্চাশং দোটে , অৰ্জ্বনং প্রতি জ্রীকৃষ্ট বাক্যং।

> ত্রপত্তিঃপ্রসমাজা নংশাচতি থকাওকতি। সুনঃসংক্রেভুতের মন্ত্রকিং লভতেপরাং॥ ২॥

টীকা—হে অর্জ্জুন! ব্রক্ষভূতঃ। ব্রক্ষরপেইবস্থিতঃ প্রসরাজা। প্রসরং। নির্মানং চিত্তবস্য। তথাভূতঃসন্ নশোচতি নফং প্রতিশোবং নক্রোক্তি। নকাজকতি। প্রাপ্তবস্তু প্রতি নস্পৃহরতি। দেহাদ্যুক্তিমানাদ্য জাবার্থ। সর্বেষ্। ব্রক্ষাদি তৃণাস্তের্ভূতের জীবাদির সমঃভূল্যজানীসন্। রাগদ্বোদিরত বিক্ষেপাভাবার্থ অতএব সর্মভূতের মন্তক্তানাং লক্ষণার্পরাং প্রমান মন্তক্তিং মৎ সেবনতাং ॥২॥

। ভাষা— প্রীক্ষ অর্জ্জ্বনে বহিয়াছিলেন। হৈ অর্জ্জ্বন! যে ভতের স্বকীয় দেহের মধ্যে ত্রক্ষ স্বরূপে প্রসন্ধ ভাবে অবস্থিতি এই জীবাঝা নির্মান মানসের দারা এইরপ দৃঢ় বোধ ভিমিয়াছে। এবং নফ বস্তুতে শোক পরিত্যাগী। আর সাংসারিক উত্তম বস্তু প্রাপ্ত হওয়ার প্রতি অম্পূছাও দেহাভিমান শূন্য। অর্থাৎ স্থপ্তংখে এবং মানাপমানে সম-৺ভাব জ্ঞান করে। আর এই জগতেরের ব্রক্ষাদি দেবজা এবং তৃণ প্রত্তি ক্ষুদ্রজীব সকলকেই সমান দৃষ্টি করে। এবং রাগ্রুষেষ হিংসাদি রিপ্রাণের কর্তৃক বিকার দাষ বিজ্ঞ্জিত। এতাদৃশ রুভজ্ঞ বাক্তি, আমার প্রিয়তম ভক্ত বিলয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাণ মন অর্পণ করিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে

প্রাপ্ত হওয় বড়ই স্থকঠিন। যেহেডুক জঠরানলের পরিতোষের চিন্তাকংপিপাসাদি সতে নিশ্চিন্ত হইয়া চিন্তাময় জীহরির জীচরণ চিন্তায়
নিরন্তর নিমৃত্য থাকিতে পারে না। যাঁহারা ভগবৎ আরাধনার দারা
পরম ভক্তিলাভ করিয়া কেবল সেই নামামৃতপানে ভঠরানলের যন্ত্রণ
হইতে নিমৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াহেন ৮ সেই সকল সাধু ব্যক্তিরা অনিত্য
উপচার দ্বৈবিদ্যানি স্বকীয় ইউদেবতা ভগবান গোবিন্দকে অর্পন
করিয়া পরম'সভোষলাভ করিছে পারেশ্ব না। কেবল প্রেমের দারা
আরাধনাতেই তাঁহাদিগের সন্তোষ জনক ইয়া, তাহাতেই কহিয়াহেন্॥

ুষ্থা পদ্যাবল্লয়েষেকাদশাস্থ্যত রামানন্দু রায় রতন্মেকে 🕻 🥻

নানোপচারকৃত পু নমার্ত্তবন্ধাঃ প্রেইন্নবভক্তদায়ং হুখনিজতস্যাৎ। যাবংক্ষুদন্তি গ্রুচরে ভর্তাপিপাসা ভাবংস্থ্যায় ভবতো শহুভক্ষপেয়ে॥ ৩॥

টীকা—হে আর্ত্রস্কোঃ! পাপীনাং তাণক,রসা ভগবতঃ। নাংনিপ্ত্রাইরঃ।, নবছবিধাপচারেণকত পূজনংশ ক্রন্সেনং ভক্তহ্বর হুথং নতবৃত্তি। প্রেম্বাকরণেন ভক্তহ্বদয়ং। মানসং হুথ জিতং হুথেরার্জি-ভূতং সাাজবেদিত থাঃ। নহুভোদ্ফাস্তমাহ। এচরে। উদরে যাবৎ পর্যন্তং জারচা। বলবান, কুধাস্তি। ভরচা পিপাসাস্তি ভক্তাপেয়েছে তাবং হুখার মহানন্দার ভবতঃ মহৎ কুর্পোপাস্কাশং পানভোজনে যথা সন্তোমং ভবেত্ত্বং। ভগবতঃ হুখং ভবেও ভতানাঞ্চইতার্থঃ।। ৩।।

ভাষা—হে আর্ত্তবন্ধাঃ হরি ! যাবং পর্যান্ত লোকের ও চরানলের প্রবলতা জন্য ক্ষুধাতৃষ্ণা বলবান থাকে। এবং সেই ক্ষুধার উদ্রেশ ইইলে তংকালিন অভিলয়িত দ্রবা ভোজনে যেমত আমনললাভ করে । তদ্ধার বহুতর দ্রব্য তোমাকে অর্পণ করিয়া তাদৃশ ব্যক্তিগণেরই আনন্দ জন্মে। কিন্তু তোমার ভক্তগণেরা তোমার নামায়তপানে যাহাদিগের জঠর:নদের শাল্ডি হইযা অনিতা দ্রব্যে অস্পূহা ভান্নিয়াহে। তাহারা নানাবিধ উপচারে তোমার অর্চনা করিয়া ক্রতকার্য হইবার ক্ষুচিং অভিলায়

প্রেম আ্লাধন তোমাকে অর্পণ করিয়া কেবল প্রমানন পুাপ্ত হইয়া থানেন। অত্থা ভগবস্তুক্রণ প্রা ভগবনের নিকট ভক্তিধনভিন্ন অন্য ধন বঞ্জো করেন না॥

যথা প্রাধুরা প্রাক্রা

তং পাদ জোমনানে মণী জবরু সততং প্রভে।। পাতু ভক্তিরসং পদ্ধে প্রপানাঃ জবর বঁগা॥ ৫॥।

নীকা—হে প্রভোগী। তথ পাদারে। তব পাদপারে মন মনোইণি।
মুম মানস ভূল সত্ত্বং নির সূর্বং জয়তু। জুমণং করে চু। যথা জমরগাণেঃ প্রস্পানাং মেকরন পিবন্তি। তথা তব পাদপারে ভিতরমংশী
ভক্তাসবং পাত্তবর্গঃ ॥ ৪ ॥ ।

ভবা – হেপ্রভাঃ দীনবন্ধু ক্ষণাময় হরি। তোমার পাদপ্রে ভিক্তিরপ মকরন্ধ প্রায় ক্ষণাম মানসভূস নিরন্তর ভ্রমণ ক্ষক, গে,ই, মুন যেন অন্যক্রে। আরত বা অন্যর্গেনে আসক না হয়।
প্রত্ব ভিক্তির ব্তীত অন্যর্গে ভক্তাণের স্তোব ওয়ে না ।

ঁ যথা ব্ৰদ্ধ বৈৰত পুরাণে খী দক্ষণ প্রতি শিবস্তৃতিং।

ভব জলনিধি মগ্ন শ্চি ওমীনোমদীফ্নে।
ভ্রমতি সত ১ মথিল ঘোর সংসারকুপে।
বিষয়মতি বিনিদং ক্ষিসংহারকুপ
মপুন্য ভবভক্তিং দেহিমে পাদপ্রে । ৫ ।।

টিক।—হেগোলে কাবিপতি জ্ঞীক্ষ । মদিল চিওঁমীনো মংদানে, ইর্মনিসমীনা ভবজলনিধিমগ্রঃ। সংগার সাগরে নিমগ্রংসন, অথিল গ্রহারসংসার কূপে। মাগ্রামর বিবরে সততং।নিরভরং জ্মাত । জমণং করোতি অভএ। স্কি গংহাররপং বিষয়ং অতিবিনির্দং। হনিন্দিতং অপেনর। অপর্তসন্তব পাসপ্রে মেমম ভ্রতং দেহি। ৫।।

ভাষা-(গা:ल.क शास्य (ग्रीत्लाकर्माथ बीक्रश्रुटक ভगवान जनानी-

বের সংসারকুপের মধ্যে নিরস্তর জ্ঞান করিয়া অবসর ছইতেছে।
অতএব স্থান্তরিন্দিত সেই বিষয়াভিলাবমতি পরিত্যাগকরাইয়া তব
রাজা পাদপরে ভক্তি প্রদানের দারা আমাকে রতার্থ কবন।

, তখন শিষ্য জিজ্ঞাসাকরিতেছেন। হে ওরোঃ! গোলকধামে গোলকদাধ পূর্ণব্রশাশীকৃষ্ণকৈ ভগবান্ ভূতনাথ কি জন্য স্তৃতি ক্রিয়াছিলেন!
বাদি আমারাপ্রতি কুপা, প্রকাশ হয় তবে তিধিব্যারিত কীর্তন করিয়া
মানীস পরিপূর্ণ ককন।

় গুৰু কহিতেছেন। এই ভারতবর্ষে অস্তর্গণেরা সাংস্বিক ভোগের জন্তু। ক্তিমুক্লেজ্ম এছণ কবিয়া। তাদ্ধাদিণের দ্বদ্ধু ত কার্যো পৃথিবী অতীষ্টু ভারাক্লান্তা হইলা ক্ষিপতি এলার নিকট গমন করিলা বিস্তা-রিড অবগড় কর।য়। °তখন প্রযোনি পৃণিতীর ভ.র শিবারণের উপ:-য়ের জনা কৈলাশপতি মহেশের নিকট গমন করিয়া সমস্ত নিবেদিত হুইলে পর। সেই যোগেখর ভূতত্তাবন ভবানীপতি কহিলেন। দয়ুঙেরা ভারতবঠে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাদিগের বিনাশের জনা দখুজ্যার জ্ঞীকৃষ্ণ ভাব্যুভভূমিতে জগ্ম গ্রহণ না করিলে পৃথিবীর নিষ্কৃতি লাভ হুইতেৎ পাবেলা। অতএব তাঁছাকে এই সকল অবস্থা অবগত বরণের জন্য গোলেনুক,ধামে ,আমাদিগের প্রমন করিতে হইবেক। এই ক্থোপানংখন. হটয়। একাদি দেব্তাগণ °সমভিব্যাহারে সেই কৈল।শপতি মহেশ ৰিজ রূষ বাহনে হরিনামগুণ গান করিতে করিতে গোলকধামে গমন করিতেছেন। এখানে গোলকাধিপতি সর্বান্তর্যামী আক্রিঞ্চ সপ্তম রছ-ন্দের মধ্যে অপুর্ব্ব রাদমক্ষে।পরি জীমতী রাধার সহিতে একাসনে বিরা-ক্লিড পাকিয়া দেওতাগণের আগমনের বিষয় অন্তরে অবগত ছইয়া মারাবশতঃ সেই যুগলরূপ অন্তঃধ্যান কঁরিয়া উদিত সহজ্র স্থারে বিদর্শ সদৃশ তেজোবঁররূপ প্রকাশ করিলেন। তদনতার দেবতাগণ তথামু, উপ স্থত হংয়া ভগাঁবানের তাদৃশ তেজোময় রু🖟 অবলোকনে অভাস্ত শঙ্কাষিত ইইয়া মুকলেই প্রণতি এবং স্তুতিবাদ করিতে লাগিলেন। ৰথা ভ্ৰন্ধবৈৰভপুরাণে জন্মাকৃত ভৌতং।

স্থিতংসর্বাত্ত নিলিপ্ত মান্তারপং প্রাংপর

চীকা—তেজােমর দীখররপামাছ। কতজুতং দর্মতান্থিতং বাগ্যত -পাতালাদিকং দর্মঘটেন পর্মান্থারপেণ অবন্ধিতং বসা সঃ ৫ মঃ কং-জুতং নির্দি প্রথ লিপ্তং নন্তবেং। পুনঃ কংজুতং পরাংপরং বসাপারং নান্তি। পুনঃ কণজুতং নিরীহং স্পু ছাখুমাং। পুনঃ কংজুতং অবিতর্কঞ্ বাল্য মনোহগোচরং প্রবস্তুতঃ তেজােরপং অহং ন্মামি।। ৬।।

ভাষা—ঘিনি আত্মারপে অনিশুভারে সর্বাণ্ট বা ছিতি করেন।
এবং বাঁছাকে পরাংপার দিরা সকল অচতিগণেরা বর্ণনা করিয়া
থাকেন। আরু বাঁছার সাংসারিক ভোগের বিষয়ে কেল্পূ হা। এবং
ঘিনি বিবেচনার অভীত। আর্মি সেই তেজোময় পরম্পুরুষ
ক্রিয়াকে অভীক্রে প্রাণিণ।ত করি॥

ভুগাছি ভ্ৰন্থবৈৰভূপুৱাণে ভ্ৰন্থাকৃত স্তোত্তং।

गमनार्च मलापर य महकूः कर्कामनीवर । इन्हांकाहीन उरस्राक्ट्र टब्डाक्र लंद नमाभावर ॥ १०॥ ह

চীকা—যথ যন্ত্ৰাৎ অপাদং গমনাৰ্ছং পদন্ধীনং গমনং করোতি।
পুনঃ কথজুতঃ অচকুঃ, সর্বাদশনং চকুনীন সূর্বভাবদোব য়তি।
পুনঃ কথজুতঃ হস্তাসাধীন তন্তোজ্ হত্ত্বপ বিধীন ভোজনং করোতি
তন্ত্ৰাও তেজোরপং অহংন্যামি ॥ ৭ ॥

ভাষা—বাঁছার পদণীনে মুহুত কালের মধ্যে ত্রিসংসার তমপ হর । এবং বিনি চকুহীনে, অনলীলার অত্র জগতত্ত্বর প্রতিক্ষণেই অবলোকন করেন । এবং হস্তমুপ বিহীনে ভোজন বিষয়ে সপট্ট আমি সেই ডেজোমর জিকুঞকে পুনর্বার প্রণাম করি। এই রূপ সকল দেঘতাগণ প্রণতি স্তান্তি মিনতি করার সেই লোকত্রাণকারী জগচ্চিস্তামর জিকুঞ্চ অকীর রূপলাবগা দর্শন করাইরা ভারতবর্ধে অরং অবতীর্ণ হইরা অস্ত্রগণের বিনাশের ছারা পৃথিবীর ভার নিবারণ করণের বিষয় অন্তর্জা করিরা দেবতাদিগকে বিদায়দিরা। তাই র পর জিকুঞ্চ রূপে কৃম্পাবনে নন্দালরে অবতীর্ণ হইরা প্রথমত ব্রজ্বাদক ও ব্রজ্বাণিতি

ছইতে মুধুরাতে গান্ন করিয়া ছ্রন্ত কংসাহ্মরকে বিদাশ এবং দানা-বিধ ল লা প্রকাশ, ও ডাছার পাঃ পাশুব দিগের অহায়তায় কুক্তেরের যুদ্ধে সমণ্ড ক্ষরিয়দিগকে বিনাশপুর্ধক পৃথিবীর ভার নিবারণ কুরিয়াছিলেন।

তথন শিষা জিজ্ঞানা করিতেছেন। ছে গুরো: । এই এক মছৎ আক্ষর্য জানার মনে নুর্বলাই প্রদান হইয় থাকে। যিনি বিরিঞ্জি শহর প্রভৃতি স্র্বদেবতার এবং অত্তগততায়ের সর্বীশৃজনের আরাধিক পুশ্বক গোলোকেরনাধ, সেই এইফ তিনি নন্দ বর্তরাজের আলয়ে অনতীর্ণ इक्केब दे हारक भिन्न व उरभिक्षे गर्मामात्रातीरक बाल वैनिया मरसाधन করিরনছিলেন। অভএব ইহাঁরা কি মহৎ পুণ্য করিয়া পুণ্র্ছ্ব হতিকে তনয় ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহা খদি অবং ত থাকেন কীর্ত্তন क्रियाः आमात मरानष्ट मृत्रीकत्व करूम । धक षामावमराम कृष्टि एउ हम । বৎস ব্রহ্মরাজনন্দ এবং তৎপত্নী'রাণী যশোদার সৌভাগ্যোর কথা আমি একমুখে কি বর্ণনা করিব। সহজ্র বদনে সেই নাগরাজ অনস্ত। এবং পঞ্বদনে পঞ্চানন মহেশ্বর এবং চ্ডুমুখে পদ্মযোনি জন্ম। 🛰 ই হারতি সেই নল, যশোদার পুণোর কথা বর্ণন, করিতে সক্ষম হয়েন না। ज जाकिरदें जिल्ला भवातीक और मश्मादित भूगावारगत जायागगा अवश তাছার প্রিয়তমা মশোদার সদৃশা পুণাবতী ি সংসারের মধ্যে আর, 🕏 কেছ নার্ছ। তাঁছারা উভয়ে কোটিকোটি জন্ম বছবিধ কঠিন তপ্যা-বলঘনের দারা ভগৎগতি জীক্ষকে ত্রনয়ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মহারাজ। পরিকিৎ সন্দেহ বশতঃ এবিষয় শুক্রেন্যাস্থ মীকে ভিজ্ঞাস। करत्रन ॥

বধা জীমন্ত্রাগবতে দশমন্তম্ভে অকীদশোহধ্যারে সপ্তত্তিংশর্মোক শুক্তদমহ প্রতি পরিকিং ব কাং।

> ন বৃদ্ধ কিমকরোদু ক্ষণ জ্ঞোত্তব মহোদরং। মুদ্রোদার মহাজাগাপ্পণোষস্যাংভূনং হরি॥ ৮॥

क्रीका- तक अक्रवः । तक मकार्यात्राचित्र एकरमैत ! यमागरक धवर मका-

বানিতি বা ইতি বিশ্বটে যশোদা মহাজাগা মহাপুণাবতী। যস্য ঘশোদারাঃ শুনং হ্রির্গোবিদ্দঃ পূপৌ পানকুত্বানিত্যর্থঃ। ৮।।

ভাষা—শুকদেব গোস্থামীকে মহারাজা পরিক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিয়াহিলেন। হে প্রভাঃ ! মহাযোগীবর শুকদেব, সেই মন্দ বৃজরাজ বহুজন্মাবাজিয় কি উৎকট তপাসাদি কার্যো কৃতজ্ঞতা হইয়াছিলেন। যে এম্বর
মহাচমৎকার সৌভাগ্য উদয় হইয়াছিল। যিনি পূর্ণবর্ধগোলোকেরন থ
বাঁহাকে কত দেবর্ধি বর্ধার্ধি মহামহাসিদ্ধ যোগী মুনিগণ নিরাহারে চিন্দেন যোগাবর্লাধনের বারা নয়নের গোচর করিতে প্রারেন না। সেই
জৈলোকোরনাথ জগাজিস্তামিয় হরি তনয়ভাবে আর্লয়ে অবতীর্ণ কর্মা
পিতা বলিয়া দ্যোধন করিয়াছিলেন। এবং মহাভাগ্যবতী মহামারী
রাণী যশোদার কি মহৎ তপসায়রত্বতী হইয়াছিলেন। যে সেই
গোলোকেরনাথ জ্রিক্রয়্ম তাঁহাকে মাতা বলিয়া শুনপান করিয়াছিলেন।
সত্ত্য নন্দ মহামার ও যশোদারাণী ই হাদিগের উভয়ের ভাগ্যের
পরিসীমা নাই, এবং ব্রন্ধগোপীগণেরাও মহাভাগ্যবতী তাঁহারা জ্রিক্তমের
প্রিয়তমার অপ্রগণ্যা হয়েন। তথন শুকদেবগোস্থামী কহিয়াছিলেন।
ব্যা জ্রিমন্তাগ্রতে দশমন্ত্রের নবমে।হধ্যায়ে পঞ্চদুশ লিয়াকে পারিক্ষিতং
প্রতিশ্রক বাকাং।

নেমং বিরিঞ্চো নভবো ন জীরপান্ধসংজ্ঞয়া। প্রসাদং লেভিরেগোলীযত্তৎ পোপবিমুক্তিদাৎ॥ ১॥

টীকা — নেমমিতি। হে রাজন্ হে পরিক্ষিৎ! গোপীঃ যশোদাদি— গোপাঃ। বিমুক্তিদাৎ ত্রীযুকুন্দাৎ যৎ প্রসাদং যৎ প্রসামহং লেভিরে প্রাপ্ত-বড়াঃ। ইমং প্রসাদং বিরিঞ্জিঃ ক্রন্ধা মপ্রাপ্তেম্ম ডবঃ। শিবোপি নইমং প্রোগোতিম্ম অঙ্গনংশ্রানিজাক্ষাজ্রয়া জ্রীরপি ক্রমীরপি ইমং প্রসাদং ন প্রাপ্রোতিম। যশোন শুদ্ধসহ প্রেম্মা যথা দায়াবয়াতি তথানোন বন্ধবং ক্রতবন্ত ইতিধ্নিতং ॥ > ॥

ভাষা-সেই রাণীয়শোদা এবুং জীমৃতি রাধা ল লভা বিলাধ৷ প্রভৃতি

তথাছি জ্ঞীমন্তাগৰতে দশমন্বন্ধে সপ্তচন্বারিংশোধ্যায়ে চন্তঃপঞ্চাশৎ প্লোকে গোপী প্রতি উদ্ধব বাক্যং।

नावः श्रिटबारक छेनिजासकाठः धनावः
वर्षाविजाः निन् गञ्जकाः क्राजनाः।
वारमार मुर्वमः क्रुकेतः गृरीज कर्षः
निकामनाः यष्टेमगाषु क समुद्रीनाः॥ ১०॥

শ চীকা—হে রাজন ! বজস্বনীবাং সমৃত্যে প্রসাদী প্রস্কৃত। তিদানি উদ্যাহ ভ্রতি। হে অল ! হে মহারাজঃ,! অ্বঃ প্রদাদ উদিভাষরতেঃ প্রাপ্তরায়াঃ শ্রিমা লক্ষ্মীঃ সম্বন্ধ নভ্রত। অর্থাবিতাং
দেব ক্রাণ গণানাঃ সম্বন্ধ নভ্রতি। নলিনগন্ধ ক্রাং ৷ পালুবদনীনাং সম্বন্ধ নভ্রতি। কথস্তানাং ব্রজস্ক্রীণাং রাসোণ
স্বানন্দে অসা গোবিক্ষা স্কুল্ও গৃহীতকণ্টেন লক্ষ্মীকাং প্রাপ্ত মন্ধ্রনং
মাতিঃ তা্সাং॥ ১০॥

ভাষা — ব্রজ্জ্বন্দরীগণের। যেরপ ভগবানগোবিন্দের প্রির্ভ্যু এবং, ক্রপার ভাজনীয়। তাদৃশী ক্রপাপদেই জিক্তের অন্তর স্থারিনী, লক্ষ্মীদেরী অথবা দেব কন্যাগ গরা এবং পদ্মবদনা অন্যান্য প্রেয়নীগণেরা প্রাপ্তবতী হইতে পারেন না। যেহেতুক রাসোংসবের আনন্দে
ব্রজ্বেপশিদিগের ক্ষম্পে হস্ত প্রদান করিয়া সেই জিলোবনাথ হক্ষ্যাপী
নিত্যানন্দময় জিক্তা নৃত্য করিয়াছিলেন। অতএব প্রেমাংসবলীলা
ব্রজ্জ্বন্দরীদিগের, সহিত যেরপ করিয়াছিলেন, তাদৃশলীলা অন্য কেন্দ্র প্রেয়নীর শহিত করেন না। এবং ব্রজ্বান্দক জিদাম প্রভৃতিরও
পরম সৌভাগ্য, তাহাবদন করা যায় না॥

যথা জীনতাঁগৰতে দশমক্ষমে দাদশাধ্যায়ে দশসুশোকে পরিক্ষিতং প্রতি শুক বাকাং।

ইবা পতাং ব্ৰহ্মখান্ত্ত্যা দাস্যগতানাং প্রদৈবতেন। মাসাঞ্জিতানাং নরদারকেন সাজং বিভন্ন: কৃতপুণাপঞ্জাঃ॥ ১১॥

⁾ ban केलिकि। यांशाखिलांनार । (याग्याखिल मुनिनार मद्दर्यन

দরো গোপাদাঃ ইশমদেন প্রকারেণ বিজহু বিহারক্তবন্ত ইতার্থ:।
কথজুতেন যপোদানন্দনেন সতাং জ্ঞানিনাং অধ্যথাতুতা অধ্যথাতুভাবেন করণেন দাসাং গত নাং প্রাপ্ত নাং পরদৈবতেন পরম্বন্ধ শ্বরপেণ
এবজুতেন গোবিজ্ঞা সহগোপালাঃ জীড়ন্তি অতএব কৃতপ্ণাপুঞ্জাঃ
মহাস্কৃতিন ইতার্থঃ॥ ১১॥

ভাষা-সেই জ্বীদাদাদি বজেগোপাদদিগের কত পুঞ্ পুঞ্চ কৃতপুণ্যত करन शत्रमञ्ज्ञात्रत्र करनामार्वमन विकृत्यित महिल (वाँगांकिक मानरम গোলারণ প্রভৃতি নানাবিধবেলিক্রীড়া এবং দাস্য কার্ব্যে ক্রডজতা হইয়াণ हितनत । व्यर्ट्यूक , उद्यक्षानी , शत्रम माधकगत्नता, क्रियाद्धाञ्चरवत्र জন্য সেই ভগবানগোবিন্দের দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত হুইবার অভিনার্থী হইয়া বহুতীর পাধনে দারা দেই কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইতে পারেন বা ना १। द्वन । एमध बक्रवानक जीमामामित कि भोजागा (मह जिल्लाकनाध পরংব্রদ্ধ পরমেশ্বর জ্বীকৃষ্ণের সহিত দেখ্যভাবে পরম সৌহদ্যভার मिन्दि⁰कोर्सा क्र**उक्कछ। इरे**ब्राहित्मन । अऊএर मिरे बजरालक এर१ এজগোপীগণেরা অচলা ভক্তির দারা ভগব:নগে।বিন্দের প্রেমের বিষাদ প্রহণ করিয়া আপন জীবন মন যৌবনাদি সমুদয় সম্পত্তি সেই চরণারবিন্দে অর্পণ করিয়া কৃষ্ণণত প্রাণ ছইয়ালিলেন। সেই ভুক্তা-ধিন জীনন্দনন্দন গোবিন্দ এই নিমিত্ত তাঁহ'দিগের আজ্ঞাত্বভীতে কাল হরণ করিতেন। অতএব এর ন্য সাধুগণেরা সাংসারিক সমুদর অনিত্য সম্পত্তিতে নিম্পৃছা হইয়া কেবল ভণ্কি সম্পত্তিতে সম্পত্তিবান্ হুইবার অভিলাষ করিয় খাকেন॥

যথা পদ্যবন্ধ্যাং ছাদশাকপ্পত রামানন্দ রায় রুত শ্লোক ভি

দীকা —নির্মালরাগভানিকলক্ষণমাছ। ক্লেডি। বদি কদাচিৎ ক্লুক্তপ্রমন্বস ভাবিতামতিঃ আজ্ঞাস্য প্রেমারসোভাব্যভেষ্যা মৃত্যা সামতিঃ ক্রতাংশি আক্ষালভান্ত, প্রাণাতে তদাতরং ক্রিডাং, নীরতাং ক্রেমান একলং ক্রেমান একলং ক্রেমান প্রমান প্রমান ক্রেমান একলং ক্রেমান

ভাষা—সেই সজিদানল গোষিলে প্রেমরসে ভাষনার মতি, বদি কোটিকোটি জন্মাজিত পূঞ্জপুঞ্জ পূণ কলে কদাচিং কিরংকাদের জনা লভা হয়। তবে সেই আনন্দ নরনে অবলোকনের লোভ অরপ বৈধ ভক্যাজিত রাগ অমূল্যখন প্রাপ্ত হইরা রতার্থ হইতে পার যায়। কিন্তু ইহা ক্ছেত্র হুক্তি ভির লভা, হইতে পারে মা। অতএব দাস্য-ভাবে ভগ্যানগোষিলের আর ধনা করিয়ে অবশেষে সেই রাগাজিকা ভক্তিখন লাভ ইইতে শারে। ভুক্তির শক্তি হইতে কোন কার্য অসাধ্য গাকে না, তাহাতেই কহিরাছেন।

তথাছি জ্বনস্ত্রতে নবম্পনে প্রথমাধ্যারে একাদশক্রোকে অধ্রীষ্থ প্রতি ছব্বাসোকনং।

> যন্ত্রাম জ্বাতিমাতেণ পুমান্ ভবতিনির্মান। _____ তস্যতীর্থ পদঃকিয়া দাসানামবশিষাতে । ১৩ ।

টীকা—ষরামেতি। হে অধরীকং যদ্যাস গোবিদ্দান নাম আচতি আবণ মাজেণ ধর্বদিন পুমান পুরুষো নির্মালঃ সর্বোপাধি বি.নমু ক্তো ভবতি। তদ্যতীর্পপদ্যা তগবতঃ কৃষ্ণসাদাসানাং নিতা সেবকানাং কিংবা ইতিল বিশাধে অবশিষ্যুত। কিমপা বশেষোনান্তীভার্যঃ ৪১৬ ৪

ভাষা—বেই ভগ্নানগোবিদের নাম প্রবণ মাতেই শরীরের পাপিত তাপ সমুদর পরিত্যাগ ছইল। পাকাষর বাজান্তর নির্মাণ ছইলা থাকে। সেই গোবিদের পাদপায় সেবাদি দাসাকার্যো নিযুক্ত ছইতে পারিদে, সে জনের পরিণামে কি ধন লভা ছইবেক তাছা বর্ণন করেতে পারি না। সেই ব্যক্তিই এই জ্বারতবর্ধের সংপ্রকরের অ্থাগণা। জীইফের দাস নার্যো নিযুক্ত ছইলা আপনার তিনকুল পবিত্র করিলা ইছকাল ও পরকাল ছইকালকেই জ্বী ছইলা খাকেন। সেই ব্যক্তির প্রতিক্তেশেই এইরপি ভাব মনেতে উপস্থিত, হয়।

্ষধা গোন্দামী পদোকং।
ভবস্ত নেৰ্ধায়চরনিরস্তরং প্রশান্তবিঃশেষমনোরধান্তরঃ।
কদাহমৈকান্তিক নিতা কিম্বরঃ প্রহুর্বনিশ্যাস্থ্য স্থামকীবিতং ॥ ১৪॥

সন্ সনাথ সক্ত জীৰিতং মংপ্ৰাণাধীখাং গোবিদ্ধং প্ৰহৰ্ষিণ্যামি
মহাহৰ্ষুক্তং করোদি। কথজুতোহং প্ৰশান্তানিং শেষ মনোর্থান্তরং প্রশমনং নির্থানং নিংশেষ উদ্বেশরহিতং যস্সাসোহত কদান্মি। পুনং কিং কুর্বন্
থকান্তিকেন একাথা চিত্তেন নিতা কিংরো নিতাভূতো ভবন্সন্ ॥ ১৪॥

ভাষা-সেই রাগমিন্দকা ভক্তির দারা জীক্তফের প্রেম্পরীরে আবি-র্ভাব হইলে যেমন পর্ত্তি বিরুদ্ধে কুলবতী কামিনীগণেরা উৎকৃষ্ঠা মানস ছইয়া ব্যাক্সভায় পতিয় আশাপিথ অবর্গোকনে কালছরণ করে। তদ্ধপ রুফপ্রেমের প্রেমী যে ভারু দে রুফবিক্সেদে উৎকণ্ঠা মানসে ক্রেক্সে (सरे गावित्म है छार्गान्छ आक्तन महिला मत्नह छेपुँक छ धनाभाम উপুস্থিত করায়। কখন মনে করে আমি কোন সময়ে সেই প্রাণাধীকর ' शाविनारक जानाम मरमात्ररण आत्ताहण कताहेशा अनिमिक नंत्ररन সেই নবীন জলধর সদৃশ মনোছররূপ বনমালা এবং মকরকুগুল চূড়াদিতে স্পরশোভিত এবং হৃদপদ্মে ত্রগুদ্ধানর পদ্চিত্র আর ধ্রজবজ্ঞাস সংযুক্ত জীচরণ পঞ্চজন্ম অবলে কন করিয়া এবং সেই জীঅন্তে আপন প্রমঙ্গর্শ কারয়া এই ত্রিভাপে তাপীতাঙ্গ শীতল কারব। আবার মনে , করি সেই প্রাণনাথ জ্রীকৃষ্ণ জাবিত আছেন, আমি কিরপে তাঁহাকে থ্যাপ্ত ছইব। বাঁছার পাদপত্ম আরণ মননে অনিভাসাত সারিক চিন্তা , রহিত হইয় মনের নির্মণতা ওয়ে। এব॰ কতাত্তের শাসনের শঙ্গা রহিত হয়। সেই পরমেশ্বর পূর্ণত্রক্ষ হরিকে নয়নের গোচর করিতে পারিলে আমি তাঁহার পাদপদ্ম সেবা করিবার জন্য দাস্যকার্য্য নিযুক্ত হইব। তিনি ৰখন যে স্থানে গমন করিবেন আমি তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন कत्रिव। नित्र सत्र भारे भारभग्न भाराजित्र जन्म कार्याः कर्नाहि ज्यात्रुठ হুইন নাণ এইমত নানা ভাব উদয় ছুইয়া ধাকে, কিন্তু সমুদয় বিপুগণও ইত্যিয়গণ বশীভূত করিতে ৰা পারিলে এতাদৃশ শক্তি হইতে পারে না, তাঁহাতেই কহিয়াছেন। 🔏

যথা জীমস্তাগবতে একাদশন্তক্কে উনবিত্শোহধ্যায়ে ত্রান্থিত্শীলোকে উদ্ধবত প্রতি জীক্ষা ব্যক্ত।

> ः भएमा महिकेदातुरक्षमम् विकास मन्यमः। जिद्धिका वृश्ति मन्यस्थि विस्तालक्षत्रप्तविः॥ ১৫॥

দীকা – শমইতি। বুদ্ধেজ্ঞানস্য মন্নিষ্ঠতা মরি নিবিষ্টতাশ্দং কথাতে ইন্দ্রির সংযমঃ নিএছ দমঃ কথাতে। হুংধসংমর্যঃ সহনতা তিতিকা কথাতে জিলা উপাস্থয়োঃ রসনা উপাস্থরোজন্ম। নিএছঃ প্লতিঃ কথাতে॥ ১৫॥

ভাষা— জীক্ষ উদ্ধাৰকে কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধাৰ! আমার সাধনে ক্ত-কাৰ্য্য হইতে অভিনাৰী বাজি মন্নিষ্ঠাবৃদ্ধি অৰ্থাৎ স্থান ভিন্ন অননাগতি ভাবিয়া আমাতে দৃঢ়ভা,ও জ্ঞান ও কর্মেন্দ্রিয়া দিকে অন্যকার্য্যে বিরত রাখিয়া আমার সাধনে নিযুক্ত করিলে, এবং সর্ব্যহুখা সহু শক্তি রসনাও কামেক্রিনকে জয় করিলে আমাকে সাধন দারা প্রাপ্ত হইবে। এই সকল
নিগঢ় তারোপদেশ ভগবংভক্ত উদ্ধাৰ ভগানা গোবিশের জীমুখ হইতে,
জ্ঞাত এইয়াছিলেন। কিন্তু এতাদৃশ ইন্দ্রিয় দমনকরা বড়াই কঠিন, তাহ তেই কহিয়াছেন॥

যথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ দক্ষিণবিভাগে শাস্তভক্তিরস লছগাং একবিং-শতিশোকে জ্ঞীরপ্রোশাসামি ব্লাক १।

> ্ন, শশীমানিষ্ঠতা বুদেমবিভিঞ্জিভগবদ্বচঃ। কমিষ্ঠা মুদটা বুদেম বেতাং শান্তিরতিং বিন্যা। ১৬॥

টীক —শমেইনি বুদ্ধেদনিষ্ঠতা শমইতি জ্রীভগবদ : শ্রীক্ষরাকাণু। এতাংশাস্ত্রীতিং বিদা বুদ্ধেত্রিষ্ঠা ভগবত্যেকাথ্যকা তুর্ঘটা হংগেন প্রাপ্তা অসংখ্যাবুদ্ধে নভবেও ইতার্থঃ॥ ১৬॥

ভাষা— জ্রীমন্দোবিন্দের একাথা বুদ্ধিকেই শম বলিরা উক্ত আছে। সেই বৃদ্ধি হওয়া অতি হুগটি, কারণ ঈশ্বরে প্রোমাপন্তি না হইলে তন্ত্রিষ্ঠা বৃদ্ধি কোনমতে হয় কুলা। অতএব ঈশ্বরে রত হইতে হইলে সাধকগণে আনতা স্থাভিলাবে ও দেহাভিমানে এককালীন বিরত থাকিয়া কেবুল, ঈশ্বরাধনায় রত্পাকিলে নির্মানান্তকরণ প্রাপ্ত হয়॥

যথা ভগবদ্যীতায়াং অর্জুনং প্রতি প্রীরুষ্ণ বাকাং

্সমুখুত্তীত বিত্তেত তথামানাপমানকোঃ।
শ্বতিক স্থল্পন্থের সমঃসঙ্গ বিবর্জিতঃ॥,১৭॥

ট্রকা—ভগবস্তক্ত লক্ষণমাহ। কথজুতঃ শতেট্র মিত্রেচ্ছাম সমান-জন্মং করোতি। পুনঃ কথজুতঃ মানাপমানকোওসল সম্জানং করোতি। পুনংকথজুতঃ শীতে ফশীতে গ্রিজেন । পুনং কথজুতঃ হুখু ছুংখের ছুংখের ছুংখেরুসম তথাসক বিবজিতে অসৎসক্ষ বজিতে ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ভাষা—ভগবন্ধকাগণ ঈশ্বরারাধনায় দৃঢ় ভক্তি দ্বারা তত্ জান প্রাপ্ত হইলে তথন তাঁহোদের শক্রামেরে, মানাপমানে, শীত উষ্ণে ও হুথ ছুংখে সম্ন জান হয়। এবং কুস্টি তাগ করিয়া পরমেশ্বরকে নিতা তাঁপিন হুৎপান্দ আাআরপে দশনে পারমান্দ ভোগ ক্রেন্। এমন সার্টোণ প্রার্থ ব্যক্তিগণপ্রস্থিত ক্রেক সম্মান জ্বিক হেনে তাহাতেই কহিয়াহেন॥

মথা জ্ঞানতাপুৰুতে মউন্দৰে সপ্তদশোহধার আয়েবিংশতি কোকে জ্বিজাহ প্রতিশিববাকং ।

হুরুষেণ পর :স্কুর্ব নকুতক্ষ নবিভ্যতি । অর্গপে গর্গ নরকে দপি ভুল্যার্থদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

টীকা—ন'রাত্রণতি। বেদর্শেনারংয়ণপরাঃ। নার তা পরায়ণত নাঃ
কুত্ত দেবাস্থব দানব যক রাক্সেভাঃ সকাশ ৎ ন বিভা ত^{ি ই}ভেয়ং প্রাপ্তবিন্তঃ। অপি পুন: অর্গর্থ বিশেষং অপবর্গ সালে:ক্যাদি নরকাদিয়ু তুলাবিঃ
সমার্থ দর্শিরঃ এতৎ সর্কংতুল'ং পশ তি॥ ১৮॥

ভাষা— যে সকল ভগণস্তক্ত ম র য়ণপ্র য়ণ হইয়াত্মন কিন্ত করে
না ত হ রা দেবাত্মর, দানব, যক, রক্ষ গন্ধর্মি, কিন্তুম, ন, গনর প্রভৃতিকে
কিছুই শনা করেন না। ঐ সমস্ত লোক তাহাদিগের আজ্ঞান্ত্রতী
থাকেন। আর সেই নারায়ণপরায়ণ সাধুগণ অর্গ নরকে বিশেষ বোধ
না করিয় উভয় মুখত্থে সমাম জ্ঞান কবেন। তাহারা ভগধান গোবিক্ষের ক্লপাবলে অনিভাত্থেছ্থে অনাশক্ত হইয়া, কেবল গোবিন চরণাত্রবিশে ইন্দ্রিয়গণকে নিযুক্ত রাখিয়া সাধনে ক্রকার্য হইতেছেম॥
বিশ্ব ইরিভক্তি অধাদ্ধের ত্রেষাদশাধ্যায়ে দ্বিতীয় মোক।

অক্ষোঃ ফরংবাগুণদর্শনংখি তদোঃফলং কাদৃশগাত্রদুদ্ধ। জিহ্ব ফলং তাগেনী র্বনং থি ছত্ত্র ভা ভাগাবভাষিধুশাকে॥ ১৯॥

টাক — হৈসনাতম্ব লোকে অর্গমর্ত্তপাতালে ভগওন্তক্ত সংক্রত ত্রভাঃ কুমার প্রত্তি ভবন্তি। অক্ষোঃ ফলং নেত্রোঃ ফলং খাদুশ ছাৰ্শপাত্ৰসজ তৰে।ঃ শ্রীরস্য ফলং ছ দৃশকীর্তনং হল্মদা পাদি কথনং জিহ্লায়াঃ ফাৰ্মিতার্থঃ। সাধুনাং দশ্নস্পশ্ন ওণ্লবণাদিনা সর্কোপ ধি বিন্যাতে ইতি ধনিতং ॥ ১৯॥

ভাষা—তিনি পরম ভাগ্রত যিনি ভগ্রান গোবিনের চর্ণারনিক দর্শনে চক্ষুব্যকে ধন্য করেন, ও তাধার গাত্ত সচ্চে অচের সকলত। হেড় তিহার প্রেমরসে মগ্ন ইইয়া নির্মাণ আনক্ষ ভোগা করেন, এবং ও হার নামগুণ সংকীর্ত্তন দ্বারা রসনাতে প্রিত্তীকরেন, এরপ সাধ্রাজি অত্র সংসারে হল্লভি ইইয়াছে॥

্তথাতি ভীজনুদায়ত্সিয়ে পুৰুবি সাধে দাহাভিক্তি লহগাং প্র-মাষ্ট্রতো নারদীয় পুর গং।

সদ্ধর্মদীর ধ্বেরাধায় যেবাং নিক্রনামাতঃ।
অচিরাদেবস্থার্থং সিদ্ধত্যেয়ামভীপ্রিতঃ॥২०॥

টীকু — সদ্ধানেতে। যেষ্ট সদজ্ঞানাধিত সাধুনাং সদ্ধান্ত গ্ৰদ বাধন রপায় অব্বোধায় সকর্জানায় নিমিত্য নিক্রিনীট্ট নিস্মিত্ মতিউবেং। এষাং সাধুনাং অভীপিষতঃ নিজ বাঞ্চিঃ ধকা থুঃ ভব অচিরাং শীম্মাদেব সিদ্ধতি শিক্ষিউংতীতি নান্ধা॥২০॥

ভাষা— যে সাধু বাজি নির্মাণান্তকরণে এই সংসারে ভগা নির্গোবিন্দ । চরণান্তিক আরীধনায় দুড়মতি রাধেন তিনিই পরম সাধু ও তাখার বাণিত ফল পাইরা ধন্য হরেন। অভএব তাখার আরাধনা একার মান্দে করিলেই অপূর্বকল্ল প্রাপ্ত হওয়া যাঁয়, কেবল অবিদামা।র প্রভাবে সক্ষম হইতে প্রশাসনা।

তথন শিশা জিজ্ঞাসা করিতেনে। হে গ্রেণ! তথাবং আবুংধনার বিষয় অবগ্যাত ছইয়া কুতার্থ ইইলাম। কিন্তু সমুদ্রতভ্য গ্রাহিক শৃতি-অয়ের বিষয় কীর্ত্তন বরিয়া অবণেন্ডিয় ও মাং শুপুণ কৰন।

গুড় কৃষ্টিতেছের। ছে বণসা ! সেই প্রিচণির গণ কথনে এথি মুনিগণিও, অবসর হয়েন আমি কিরপে রাজন হুইব। তথাপি যথ -শক্তি কিঞ্জিৎ কীর্ত্তন করিতেছি প্রবাধির। প্রেট পরম প্রেম সাইব্যাপি দুনিপ্রবি স্থিদনিশ্যম হরির ইঞ্চিবণতঃ স্বর্জ্তম গুণবিশিট ষধা ভগবৎ সন্দর্ভে সত্তংরজন্তম ইতি তিবিদেকরপমিত:স্য ব্যাধারাং ধ্বতো বিষ্ণুপুরাণস্য ষ্টাংশীয় সপ্তমাধ্যায়স্য ষ্টিতম স্লোকঃ।

> বিষ্ট্রশক্তিঃ পরাপ্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যাত্তথাপর। অবিদ্যাকর্ম সংজ্ঞান্যা তৃতীয়াশক্তি রিষ্ট্রতে॥ ২১॥

টীকা—বিষ্ণু শক্তি কি ত। বিষ্ণু শক্তিঃ পরা প্রধানা প্রোর্লণ কথিতা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা জীবশক্তিঃ তথা অন্যাপরা উত্তমা চিচ্ছক্তিঃ তৃটস্থা বহিরজা দ অন্তরনা তৃতীয়াশক্তিঃ ন্ধাতে ধ্রধানা কথাতে॥ ২১॥

ভাষা—িক্ষুশুক্তি তিন সনা প্রধানা, ত'ছার মধ্যে কেত্রজ্ঞ খা রজগুণা জীবশক্তি অত্র ভ্রমাণ্ডের লক্ত্র জীবের গুন্দী রুশে দেহ উৎপুর্ব্বি
করেন। কেই শুক্তি ভিন্ন দেহোৎপত্তির অন্য উপার নাই। জার
উত্তমা সম্বত্ধ যুক্তা চিংশক্তি তিনি বিদ্যাঘারা বলিয়া বিখ্যাতা দৈন।
আত্মার চৈত্রন কারিনী অবিদ্যান শিনী তত্ত্তান স্বরূপ। তাঁছার
আয়ুকুন্যে জীব তত্ত্বজ্ঞ ন প্রাপ্ত হইয়া দেহবিদ্ধ হইতে মুক্তিলাভ করেন।
আর উত্তীলা তম প্রকৃত্ত অবিদ্যাশক্তি তাঁছার শক্তিতে অনিত্য মায়াক্তালে জীবকে বন্ধ করিয়া সংসারসাগরে নিম্ম করায়॥
তিগাছি ভগবৎ সন্দর্ভে সম্বং রজন্তম ইতি ত্রিকিংকরপ্রিত্যা

শক্ষঃ সর্বভাগানা মচিন্তজ্ঞানগোচরাঃ। যতোতো ব্রহ্মপন্তান্ত স্বর্গ দাভাবদাক্তরঃ ভবন্তি তপভাংশ্রেষ্ঠ পাব্রক্স্য মধ্যেক্ষ্তা॥ ২৯॥

ে ব্যাখ্যায় ২ প্লতো বিষ্ণুপরাণীয় প্রমাংশদাত্তীয়াধ্যায়ীয় ধিতীয় দৌঞ্চি।

দীকা—শক্তেতি। সংক্ষোং ভানানাং মনিমন্ত্রাদিনাং শক্তরঃ অচিন্ত । জানগোচরাঃ সন্তি যত এবং অতোত্রকাণাপিত, স্বথাবিধাশকরঃ স্বর্গাদি হে'ত্তুতা ভাবশক্তরঃ সভা,বসিনাঃ শক্তরঃ সন্তোব পাবক্স। দিহকজাদি—বং অভোগুণাদি হীনস্যাপাচিন্তা শক্তিমতা ব্রহ্মণঃ স্বর্গাদি কর্তৃৎং ষ্টেতে পাবক্স। শক্তের্থগালোহাদি দাহকঃসাং॥ ২২॥

ভাষা—সেই বিষ্ণুর বিশ্বযাপিকা শক্তি তাহাজ্ঞান ও মনের গোচর হয় না। সংল মণিম র বীজাদিশক্তি, অগাদি ভাবশক্তি অভাব সিদ্ধাশক্তি ও প্রক্রিক নারে দৃষ্টিক,শক্তি গুণ কার্য্যাদী ধংস করিয়। উরেন্ত নিগ্রান কে উপাসনাধ্ধ শক্তি উদয় করান। অতএব শক্তিভিত্র সংসারের ও চ বের গোন কার্যা বা ফল হয় না শক্তিভিন্ন পুক্রম শবাকৃতি থাকেন। বাক্তিন বিক্তিবাধু সপ্তমন্ধ্যায়ে পঞ্চমশোকে অৰ্জুনং প্রতি আরি ফ বাক্তন।

> অপ্ৰেয় মিতন্তন্যাং প্ৰকৃতিং বিদ্ধিম মিকাং। জীবভূগাং গছাবাছো ময়েদংধ্যিতে জুগং॥ ১৩॥

নান কুরা, জিনুনে শীক্ষ কহিয়াছিলেন যে এই জগতের দুমি, গল প্রভৃতি কলাকার জামার অপক্ষীশাক্তি আর প্রাইতি হইতে উপ্পত্তি ইয়ামিলে লিড এই সংসারে ভোগাভিলাষে ভ্রমণ করিয়া জন্ম গান্তিন ভূ গুখাছে । অতএব ভগবস্তুক্তি ভিন্ন সেই বিষম মান চ বিভ্রম্যানে সাভের অন্য উপায় নাই॥

ষ্ট কর্মান । জনকং বিভারাধ্যায়ে পঞ্চতিংশৎলোচ। জনকং ।

् ব্রাধ্যান

ি े ्रिन**্**কি ন**েশ**তঃ স্যা দীশাদ পেতস্যবিপৰ্যায়ঃস্মৃতিঃ। ত্ৰ সংস্কৃত্ৰ ভাতজভূংভটক্তাব্যেশং গুৰুদেবতাত্ম। ॥ ২৪॥

টিতা - শাংশাদ্ধ বিশাধ্ব ভাগবতঃ। অপেতস্য নিমুখস্য দ্বিতীয়াভি ত্রেশ্বঃ অনাদেন সংখ্যাপাৎভয়ং •তাসিংস্যাৎ ভবেদিত,র্থঃ। তথায়ুয়া শাহাং বি ংক্তে ধর্মাব্যতিক্রমোভবেও। অস্তিভেগ্বও স্মার্থা শাহি অভ, অভএব বুধঃ গুরুদেবতাত্বা গুরুদেবতায়াং অপিতিঃ যোগাহিম

ভ ্রই ভগ্রন গোবিদের ভিন্ন অনুদেবতার আরাধনায় ও াম জাপ হটা চক্ষন মুক্ত হইতে পারা মায় না। অভক্ততীর না স্থাধিক ভ (হইয়া থাকে, শাংগা উপ্রান গোবিন্দ্র গারিন্দ্র গারিক্ত গা

গণ জীমন্ত্রালেতে একাদশক্ষে চতুর্থীয়ে উনবিংশতিলোকে ন্ত্রাক্ষাক্তির সাক্ষ নসাধয়তিমাং যোগো নসংখ্যং ধর্মউদ্ধব। নিবাধ্যায়স্তপান্ত যোগ ফলিকামোজিতা॥ : ৫॥

টীকা — হে উদ্ধব ! মুমোর্জ্জিতা। মংসেবোন্তবা ভক্তর্যথা খেন রপেন মাংসাধ্যতি বশীকরোতীতি যথায়ে গাঃ বট্টজেডেদ চান্দ্রায়ণাদিন । নাধ তি। যথাসংখ্যং সন্ম থ রদ্ধাদো পতিতং ন, তথাধর্ম সদাচা-রাদিন । সাধ্যায়ো বেদ্ধ্যানাদি তথান । তপশ্চন্দ্রায়ণাদিল্পন ত্যাগাঃ। দানাদি তথান 'দাংবশী করে তিত্যথা । ২৫॥

ভাষা — আক্রম উপ্পরেক কৃষিয়াছিলেন। ধৃষ্ট উদ্ধর ! ভিত্ত গণের ভক্তিতে অ'মি মতদুর ধৃথিত, হুই যোগীগণ বট্চক ভদ, শাস্তাভ্সারে সদাচারাদিধর্ম কর্ম্য, বেদাধ্যয়ন, কিষা তপশ্চাক্তায়ণাদি এবং দান।দ কৃষ্টোর দার সেনত বাধিত কুস্তি প্রাধ্যান।

তগাছি শ্রীমন্ত বগতে একাদশন্ধন্ধে চতুর্দশাধ্যায়ে বিংশতিলোকে উন্নৰ্থ প্রতি ভগবিধাক্ত

> ভ জ্যাহমেকরাত্রাহঃ জন্মাত্রা প্রিয়সেতাং। ভক্তিঃপুনাতি মান্নঠা শ্বপাকানপিসম্ভবাং॥ ২৬॥

টী । — ভ ক্লাহমিতি। হে উদ্ধৰ একলা কেবললা প্ৰদ্ধলা ভক্তা কৰ্ভূত্ত বিশিষ্ট্ৰং প্ৰান্ধ প্ৰাপণীয়ে ভবামি। কথন্ত হেংহ সভাং। সাধুনাং বিশ্ব কৰ্মীভূত আত্মা সভাং সাধুনাং তেয়াং কুংহুংখ ভেগী মনিটা অননা ভক্তি শ্বপাক, ং হাভক্ষণাং সম্ভবাদপি এই ছুত্ কুলোৱা সনান্ধুনাতি নিৰ্দান কাৰাভীত্যপং॥ ২৬॥

ভাষা – ভগবান গোবিন্দ কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধর ভকগণে ভিক্তিরে যে দ্রবা আমাকে অর্পন করে তাহা স্বাপ্র ইলেও সমুদ্র তুলা জান করি । আনন্দে গ্রহণ করি । কিন্তু অভিত্তে সমুদ্র তুলা প্রতি দৃষ্টিপাতও করি না। ভক্তিতে আমি চণ্ডালের হই, অভক্তিতে আমি রাক্ষণের নই, ও আমার নিকট জাতির বিচার নাই। কেবল ভক্তির বিচারে প্রিয় অপ্রিয় হই। অতএব সংসারের জনগণের মধ্যে যাহার ভগবন গোবিন্দের পাদপদ্মে ভক্তি আছে, সেই পরম সাধু গণা, ন হুবা ভক্তিপুনা ব্যক্তি পশুর সামন। হে বংস্য তোমার অভিলাশ মহে দ্বি শ্বনিগ পুরাণাদি নানাপ্রস্থে ভক্তির বিষয় যহাবণন করিয়াছিলেন তাহাই হৈছুই কার্লন করিলাম। তু ম এই মত সংসারিক অনিতা কার্মো বিরত থাকিয়া নিতা ভগবান গোলিন্দর লীলাওগাহ্বাদ জবন প্রতিমৃত্তি ওচ্চন বন্দর প্রক্রিমা নিতা ভগবান গোলিন্দর লীলাওগাহ্বাদ আবন, প্রতিমৃত্তি ওচ্চন বন্দর স্ক্রিমা ভিক্তির বিষয় চেট্ডা কমি যা ভক্তি হইনেই সংসাম্বাহ্মিয় ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া নিয়া তাহার পাদপায় ক্রিয়া ভক্তির বিষয় চেট্ডা ক্রিয়া নিয়া ভাত্র হুরার রাজ্যে শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়া হিন্তি সংসাম্বাহ্মির ভক্তির বিষয় চেট্ডা ক্রিয়া শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়া হিন্তি সংসাম্বাহ্মির ভিত্তির বিষয় চেট্ডা ক্রিয়া শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়া হিন্তি সংসাম্বাহ্মির ভিক্তির বিষয় চেট্ডা ক্রিয়া শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়া হিন্তি সংসাম্বাহ্মির ক্রিয়ার ভিত্তির বিষয় চেট্ডা ক্রিয়ার ভিত্তির শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়ার ভিত্তির বিষয় চেট্ডা ক্রিয়ার নিয়ার ক্রিয়ার ভিত্তির শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়ার ভিত্তির শাসনে স্বাদ্ধির ক্রিয়ার ভিত্তির শিস্ক হিন্তি সংসাম হইবে বি